Работу выполнила:
Насибуллина Наиля Наилевна,
Воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ № 407

ЛЭПБУК «Путешествие в страну математических игр»

«Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» В.А.Сухомлинский.

Обучение детей дошкольного возраста простым математическим играм является непростой задачей, поэтому знакомство малышей с математикой должно происходить в увлекательной и красочной атмосфере, способной заинтересовать любого, даже самого неусидчивого, ребёнка.

И как нельзя лучше в этом помогут игры по математике (купленные или изготовленные своими руками), которые позволят легко, увлекательно, в игровой форме познакомить с цифрами и числами, геометрическими фигурами, величинами, навыками ориентирования.

Методическое пособие

ЛЭПБУК

Лэпбук «Путешествие в страну математических игр»

Зачем нужны лэпбуки?

-Они интересны и полезны тем, что его делаются совместно взрослыми и детьми.

-Они помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

-В дальнейшем они позволят быстро освежить в памяти пройденные темы

- И это просто интересно

Игры на обучение детей счету

- «Какой цифры не стало?»
- «Сколько?»
- «Исправь ошибку»
- «Путаница»
- «Математические цветочки»
- «Считай – не ошибись»
- «Необычные превращения»
- «Убираем цифру»

Игры с геометрическими фигурами

- «Найди такой же»
- «Паровозик геометрических фигур и эмоций»
- «Мишка непоседа»
- «Геометрическая мозаика»
- «Угадай, что спрятали»
- «Божья коровка»

Игры с величинами

- «Кто больше?»
- Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)
- «Волшебные банки»
- «Башня из кубов»
- Матрешки
- «Как найти дорожку?»
- «Рыбки в моем аквариуме»

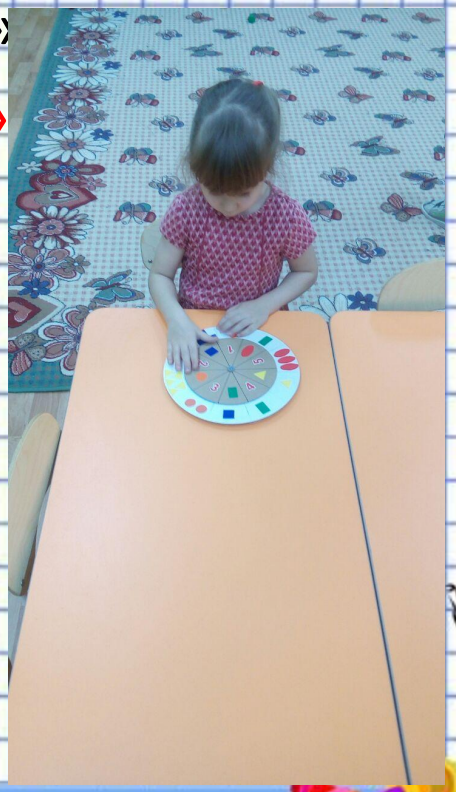
Игры на ориентирование в пространстве и во времени

- «Отгадай, кто где стоит?»
- «Найди похожую»
- «Расскажи про свою картину»
- «Художники»
- «Найди игрушку»
- «Путешествие по комнате»
- «Кто внимательный»
- «Времена года»

Игры для развития логического мышления

- На нахождение пропущенной фигуры
- Продолжение рядов фигур, знаков
- «Круги и кольца Луллия»

- Задачи на видоизменение, преобразование фигур
- «Танграм»
- «Геоконд»



Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя в игровую деятельность наравне с детьми;

- добровольное присоединение дошкольников к игровой деятельности;

- свободное общение и перемещение детей во время игровой деятельности;

-открытый временной конец игровой деятельности (каждый работает в своем темпе).

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий»

В. А. Сухомлинский.