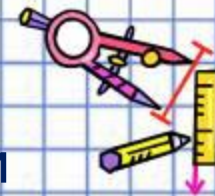





Работу выполнила:  
Насибуллина Наиля Наилевна,  
Воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ № 407



## ЛЭПБУК «Путешествие в страну математических игр»







«Игра – это искра, зажигающая огонек  
пытливости и любознательности»

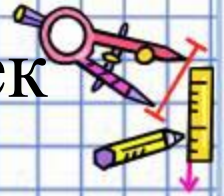
В.А.Сухомлинский.

Обучение детей дошкольного возраста простым математическим играм является непростой задачей, поэтому знакомство малышей с математикой должно происходить в увлекательной и красочной атмосфере, способной заинтересовать любого, даже самого неусидчивого, ребёнка.

И как нельзя лучше в этом помогут игры по математике (купленные или изготовленные своими руками), которые позволят легко, увлекательно, в игровой форме познакомить с цифрами и числами, геометрическими фигурами, величинами, навыками ориентирования.



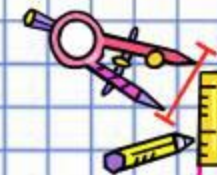
Математические  
Игры







# Методическое пособие



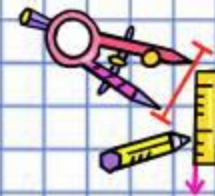
Л  
Э  
П  
Б  
У  
К







# Лэпбук



## «Путешествие в страну математических игр»

### Зачем нужны лэпбуки?

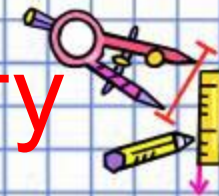
- Они интересны и полезны тем, что его делают совместно взрослыми и детьми.
- Они помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.
- В дальнейшем они позволят быстро освежить в памяти пройденные темы
- И это просто интересно







# Игры на обучение детей счету



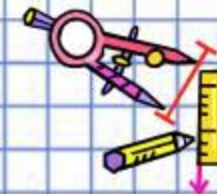
- «Какой цифры не стало?»
- «Сколько?»
- «Исправь ошибку»
- «Путаница»
- «Математические цветочки»
- «Считай – не ошибись»
- «Необычные превращения»
- «Убираем цифру»







# Игры с геометрическими фигурами



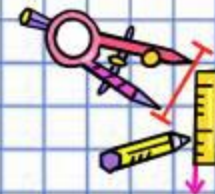
- «Найди такой же»
- «Паровозик геометрических фигур и эмоций»
- «Мишка непоседа»
- «Геометрическая мозаика»
- «Угадай, что спрятали»
- «Божья коровка»







# Игры с величинами



- «Кто больше?»
- Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)

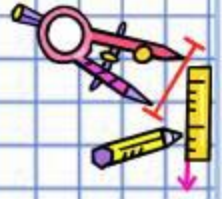


- «Волшебные банки»
- «Башня из кубов»
- Матрешки
- «Как найти дорожку?»
- «Рыбки в моем аквариуме»

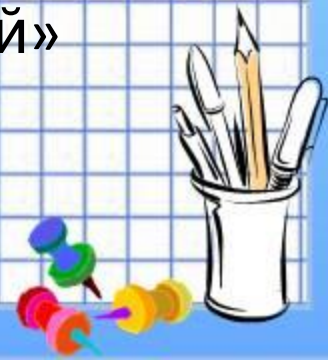




# Игры на ориентирование в пространстве и во времени



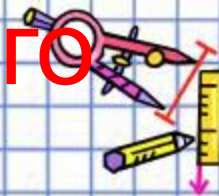
- «Отгадай, кто где стоит?»
- «Найди похожую»
- «Расскажи про свою картину»
- «Художники»
- «Найди игрушку»
- «Путешествие по комнате»
- «Кто внимательный»
- «Времена года»



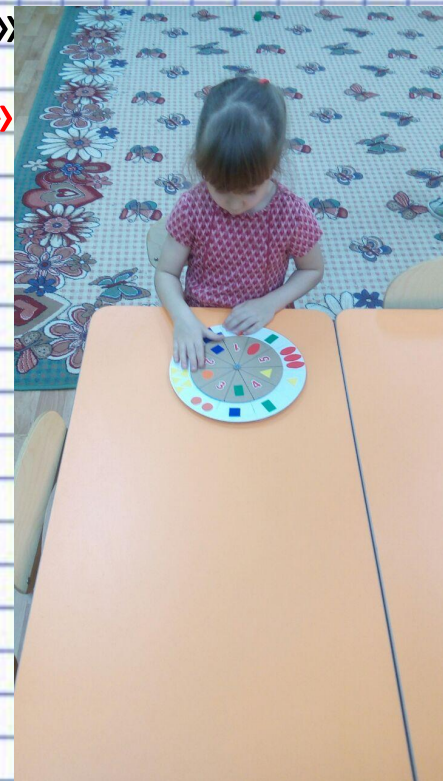





# Игры для развития логического мышления



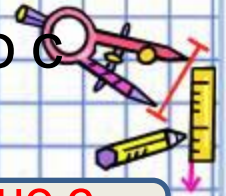
- Нахождение пропущенной фигуры
- Продолжение рядов фигур, знаков
- «Круги и кольца Луллия»
- Задачи на видоизменение, преобразование фигур
- «Танграм»
- «Геокод»







Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:



- включенность воспитателя в игровую деятельность наравне с детьми;

- добровольное присоединение дошкольников к игровой деятельности;

- свободное общение и перемещение детей во время игровой деятельности;

- открытый временной конец игровой деятельности (каждый работает в своем темпе).

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий»

В. А. Сухомлинский.

