

«Использование электронных образовательных ресурсов на уроке»

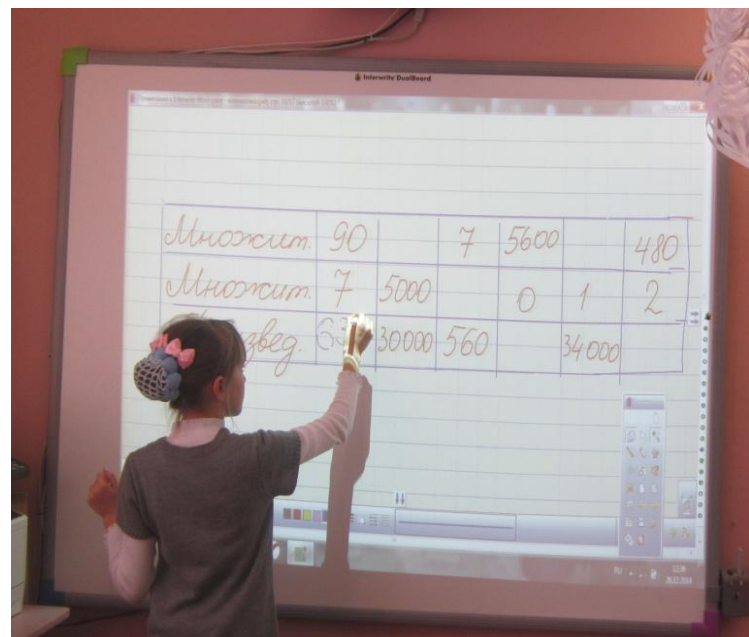
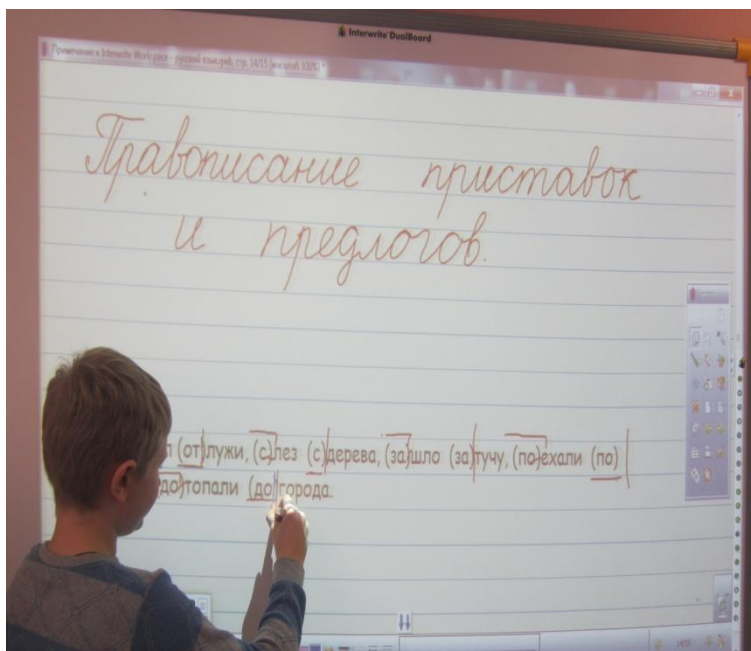
Кочеткова Лариса Викторовна
учитель начальных классов
МОО- Алфёровская ООШ
Клинский район Московской области
2014г.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует:

- 1. Активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников.*
- 2. Достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе.*
- 3. Развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения.*
- 4. Снижению дидактических затруднений у учащихся.*
- 5. Повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции.*
- 6. Приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.*



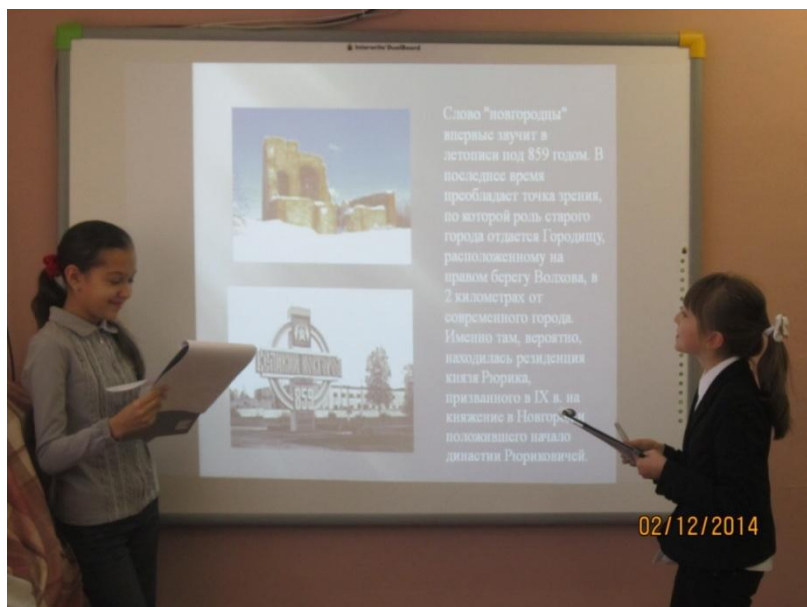
КАЖДЫЙ УЧИТЕЛЬ МЕЧТАЕТ, ЧТОБЫ НА УРОКЕ РАБОТАЛИ ВСЕ ДЕТИ. Я ИСПЫТЫВАЮ ОГРОМНОЕ ЧУВСТВО РАДОСТИ, КОГДА НА КАЖДОМ УРОКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ РАБОТАЮТ ВСЕ ДЕТИ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ. У НИХ УЖЕ ЕСТЬ ЛЮБИМЫЕ ПРОГРАММЫ И ЗАДАНИЯ, ИНОГДА ОНИ ПРОСЯТ МЕНЯ УСТАНОВИТЬ ИМЕННО ИХ. ИМ ЛЕГКО И ИНТЕРЕСНО УЧИТЬСЯ. КАЖДЫЙ ДЕНЬ ОНИ ГОТОВЫ УЗНАВАТЬ НОВОЕ, ПОТОМУ ЧТО ОНИ ХОТЯТ ЭТОГО САМИ .

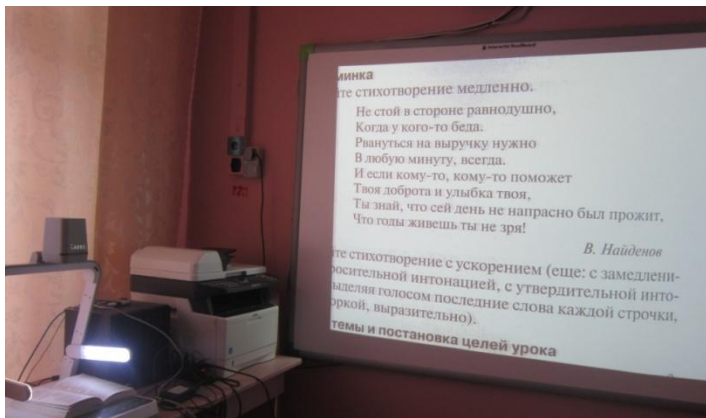




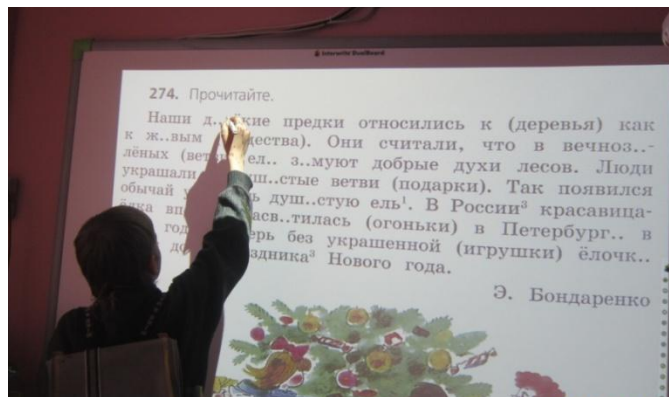
.. Как говорят дети, интерактивная доска - это супер! Трудно описать все её достоинства. Учебный процесс проходит достаточно легко, интересно и весело. Детям нравится работать на уроке, им интересно - это главное.

Им нравится передвигать предметы и слова, строить геометрические фигуры, чертить схемы к задачам, писать маркерами, стирать с доски.





Документ-камеру мы используем на уроках русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, технологии и ИЗО. Она позволяет наглядно продемонстрировать экспериментальную работу (работа над ошибками, контрольное списывание, математические диктанты, каллиграфия, тесты, и т.д.).



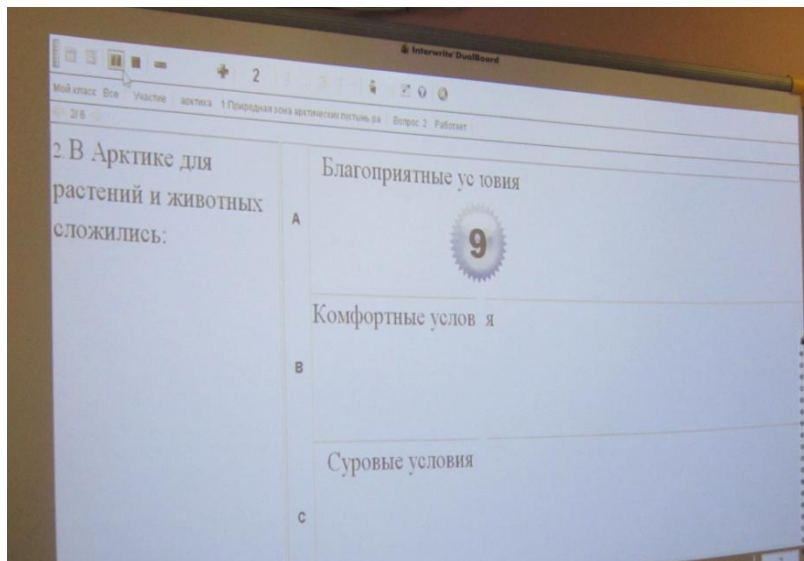
Оборудование данного типа дает возможность наглядно продемонстрировать этапы практической деятельности. На уроках русского языка, математики и литературы использование документ - камеры возможно на всех этапах. Достаточно часто она используется на этапе объяснения нового материала и при контроле знаний. Очень удобно при помощи камеры анализировать письменные работы учащихся, указывая на конкретные ошибки.

	Длина	Масса
Синий кит	33 м	150 т
Дельфин	3 м 60 см	? на 1400 кг меньше, чем у моржа
Морж	? на 1 м 10 см больше, чем у тюленя	? в 6 раз больше, чем у тюленя
Тюлень-монах	? в 11 раз меньше, чем у синего кита	300 кг

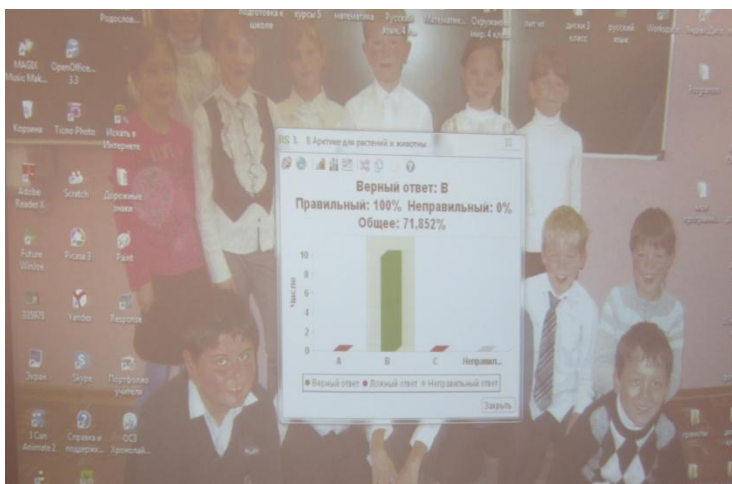
	Высота	Масса
Африканский страус	2 м 80 см	90 кг
Императорский пингвин	1 м 20 см	? в 2 раза меньше, чем у страуса

Составь новые таблицы, записывая в них данные о живот-





Применение интерактивной системы тестирования Interwrite Response позволяет учащемуся сразу получить результаты тестирования, увидеть свои ошибки, отследить время выполнения каждого задания и теста в целом. Особенно примечательным является тот факт, что те ученики, которые психологически не справляются на письменных контрольных работах, очень успешны при сдаче и выполнении работ с помощью тестов.





Обучающая, воспитывающая, развивающая функция урока обеспечивается различными средствами. Одним из таких средств является компьютер. В современной школе компьютер все шире используется на разных этапах урока и на внеурочных занятиях.

Уроки с использованием компьютера целесообразны для решения частных задач урока, чтобы ученики глубже поняли тему урока и творчески проявили себя.





Результаты использования образовательных электронных ресурсов :

для учащихся – это мотивация к учению и существенное расширение возможностей самостоятельной работы, возможность участия в различных конкурсах;

для учителя – значительное облегчение и сокращение времени подготовки к уроку, увеличение времени общения с учениками.

