«Использование элементов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»

Выполнила:
воспитатель
Иванина
Марина
Викторовна

Здравствуйте, гости званные,
Гостьюшки, мои желанные
Много гостей, много и
новостей
А чтоб мастер-класс был
веселей
Вы хотите поиграть?
Мастер-класс по обсуждать?
Вы сегодня ночью спали?
Утром встали, танцевали?
На мастер-класс вы опоздали?
Ручки и блокноты взяли?
Сколько вас всего узнали?

Это был вариант игры «Да-нет» с элементами ТРИЗ

ТРИЗ - технология позволяет воспитывать и обучать ребенка под девизом:

«Творчество во всём!»

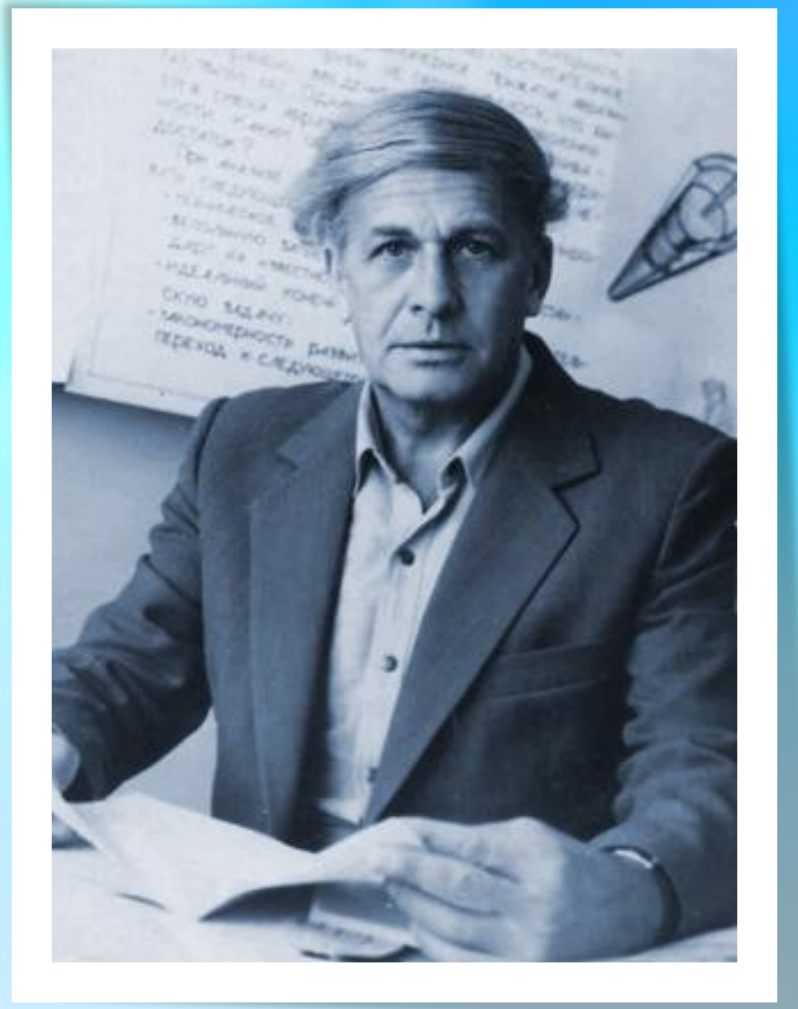
Цель ТРИЗ – не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.

Она даёт поразительные результаты в плане развития воображения, фантазии, творчества детей.

Методика ТРИЗ была придумана и разработана около 50 лет назад отечественным изобретателем

Генрихом Сауловичем Альтшуллером.

В дошкольный мир данная Теория пришла в 1987 году.
В центре внимания ТРИЗ-педагогики — человек творческий и творящий, имеющий богатое гибкое системное воображение, владеющий мощным арсеналом способов решения изобретательских задач и имеющий достойную жизненную цель.



Задачи:

формировать познавательный интерес и способности детей к творчеству через введение их в мир проблемных ситуаций и изобретательских задач, упражняя в решении их, используя элементы ТРИЗ

развивать творческое воображение через специальные игры, упражнения, тренинги, приемы фантазирования;

Как и где использовать ТРИЗ:

* в воспитании у детей качеств творческой личности;
* в коррекции правильного звукопроизношения;
* в формировании словаря;
* в развитии лексико-грамматических средств языка и связной речи;
*в развитии элементарных математических представлений;
* в развитии конструктивной деятельности.

Методы и приёмы, применяемые в ТРИЗ.

1. Мозговой штурм.
2. Синектика –метод аналогий:
   а) личностная аналогия (эмпатия);
   б) прямая аналогия;
   в) фантастическая аналогия.
3. Морфологический анализ.
4. Метод фокальных объектов.
5. Игры - «Хорошо – плохо».
6. Метод «Системный анализ» (системный оператор).
7. Методика ММЧ (моделирование маленькими человечками).
8. Метод Робинзона (ресурсный подход).

На занятиях с использованием приемов ТРИЗ всегда должно быть:

интересно, таинственно, доброжелательно, нравственно, понятно;
- лично полезно сейчас и потом;
- весело, эмоционально;
- должны разбираться жизненные ситуации, в быстром темпе, разнообразно, без повторов, с большим количеством сопоставлений и противопоставлений, с большим уважением к личности ребенка и к его самостоятельности.

Не должно быть: страшилок, глупости, грубости.

Должен соблюдаться принцип комфортности обучения, создаваться атмосфера понимания и радости общения.

Развивающая среда в группе.

Круговые тренажёры «Карусель», позволяют освоить ребёнку количественный счёт, синтез и анализ геометрических объектов.

ИГРЫ
120
ЗАДАНИЙ
ТАНГРАМ

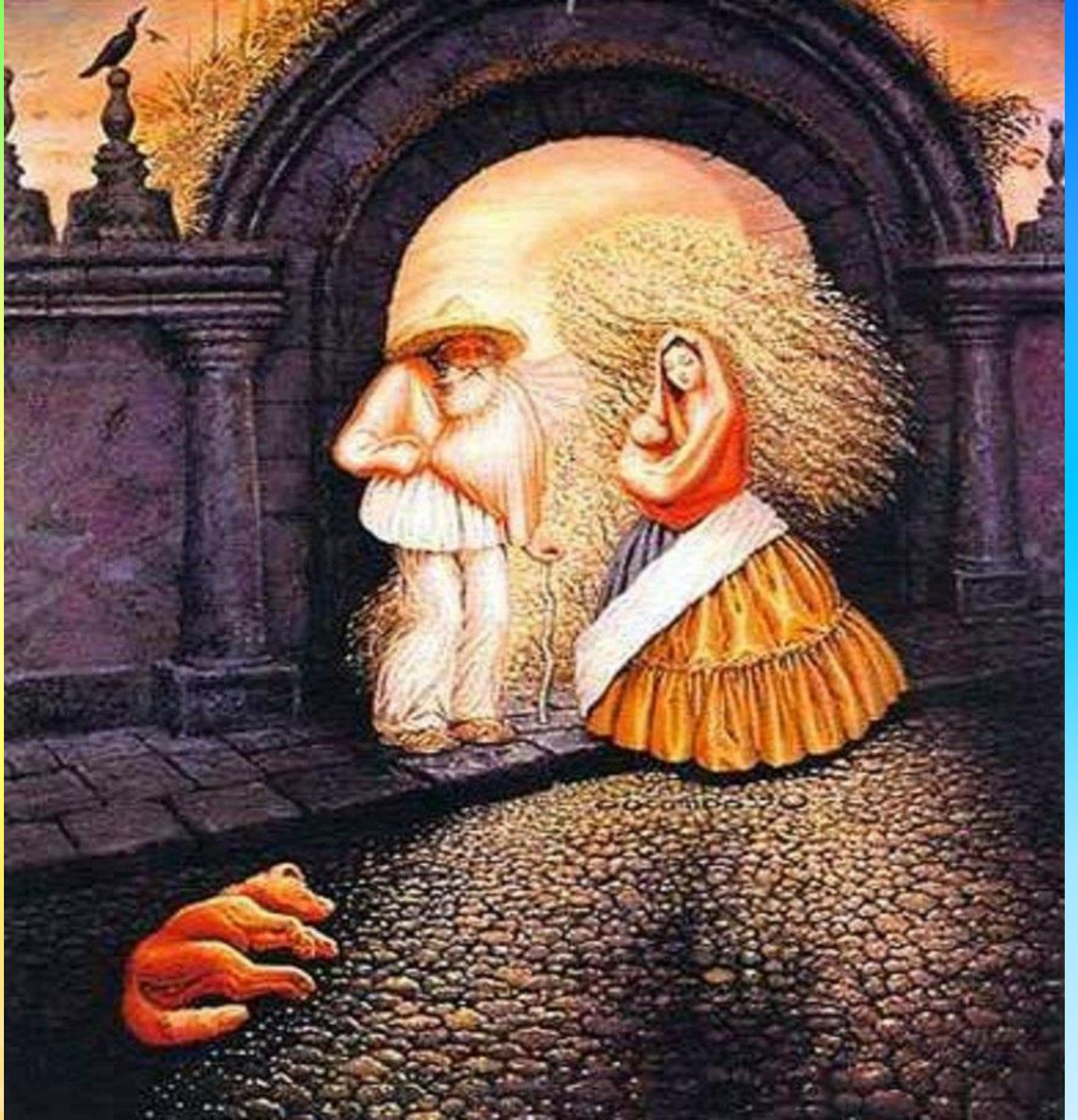
Слова наоборот
5-7 лет

Развитие внимания, восприятия, речи.
Найди различие

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«Поезд времени для книги»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«РАССЕЛИ ЖИЛЬЦОВ»
"ПЕСЕНКА"

Сколько лиц людей изображено на картине Октавио Окампо



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Спасибо за внимание!