

«Использование элементов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»

Выполнила:
воспитатель
Иванина
Марина
Викторовна

Здравствуйте, гости званные,
Гостьюшки, мои желанные
Много гостей, много и
новостей

А чтоб мастер-класс был
веселей

Вы хотите поиграть?

Мастер-класс по обсуждать?

Вы сегодня ночью спали?

Утром встали, танцевали?

На мастер-класс вы опоздали?

Ручки и блокноты взяли?

Сколько вас всего узнали?

Это был вариант игры «Да-нет» с элементами
ТРИЗ

ТРИЗ - технология позволяет воспитывать и обучать ребенка под девизом:

«Творчество во всём!»

Цель ТРИЗ – не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.

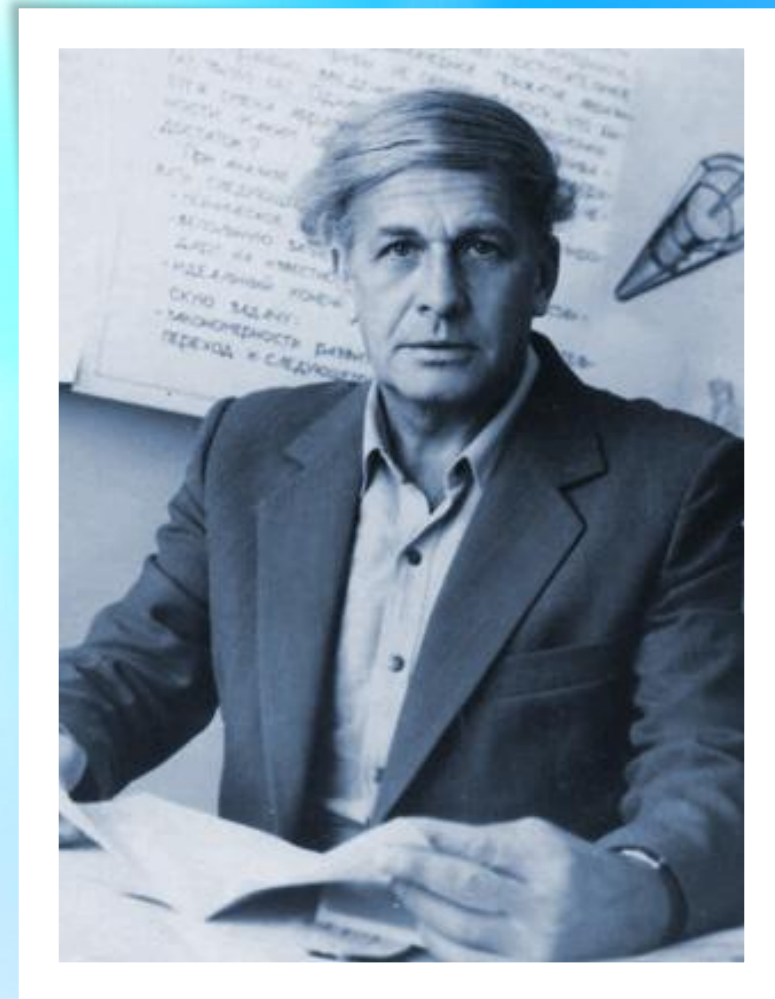
Она даёт поразительные результаты в плане развития воображения, фантазии, творчества детей.

Методика ТРИЗ была придумана и разработана около 50 лет назад отечественным изобретателем

**Генрихом Сауловичем
Альтшуллером.**

**В дошкольный мир данная Теория
пришла в 1987 году.**

**В центре внимания ТРИЗ-педагогики
— человек творческий и творящий,
имеющий богатое гибкое системное
воображение, владеющий мощным
арсеналом способов решения
изобретательских задач и имеющий
достойную жизненную цель.**



Задачи:

формировать познавательный интерес и способности детей к творчеству через введение их в мир проблемных ситуаций и изобретательских задач, упражняя в решении их, используя элементы ТРИЗ

развивать творческое воображение через специальные игры, упражнения, тренинги, приемы фантазирования;

Как и где использовать ТРИЗ:

- * в воспитании у детей качеств творческой личности;
- * в коррекции правильного звукопроизношения;
- * в формировании словаря;
- * в развитии лексико-грамматических средств языка и связной речи;
- * в развитии элементарных математических представлений;
- * в развитии конструктивной деятельности.

Методы и приёмы, применяемые в ТРИЗ.

1. Мозговой штурм.
2. Синектика –метод аналогий:
 - а) личностная аналогия (эмпатия);
 - б) прямая аналогия;
 - в) фантастическая аналогия.
3. Морфологический анализ.
4. Метод фокальных объектов.
5. Игры - «Хорошо – плохо».
6. Метод «Системный анализ» (системный оператор).
7. Методика ММЧ (моделирование маленькими человечками).
8. Метод Робинзона (ресурсный подход).

На занятиях с использованием приемов ТРИЗ всегда должно быть: интересно, таинственно, доброжелательно, нравственно, понятно;

- лично полезно сейчас и потом;
- весело, эмоционально;
- должны разбираться жизненные ситуации, в быстром темпе, разнообразно, без повторов, с большим количеством сопоставлений и противопоставлений, с большим уважением к личности ребенка и к его самостоятельности.

Не должно быть: страшилок, глупости, грубости.

Должен соблюдаться принцип комфортности обучения, создаваться атмосфера понимания и радости общения.



Развивающая среда в группе.

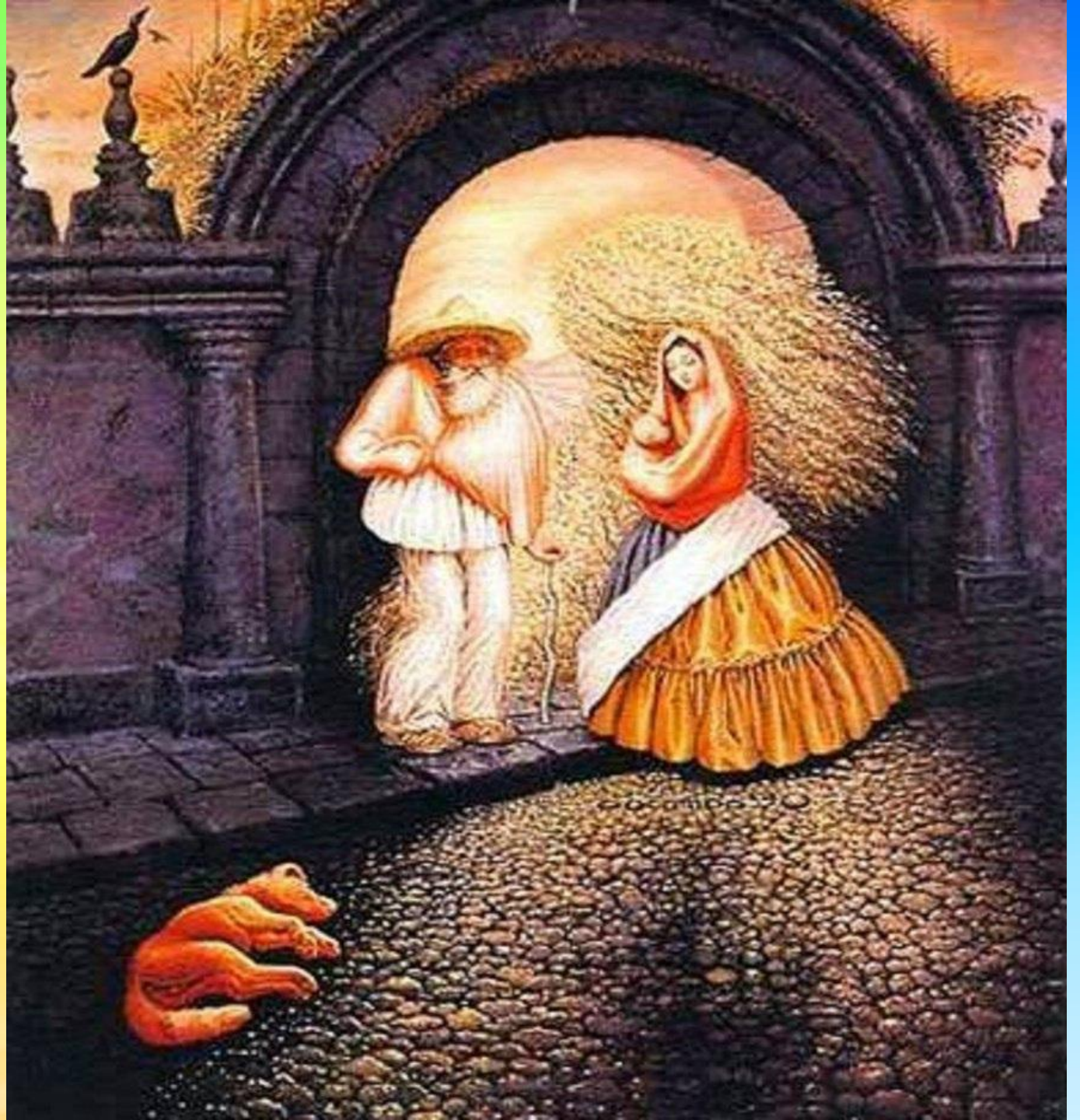


Круговые тренажёры «Карусель», позволяют освоить ребёнку количественный счёт, синтез и анализ геометрических объектов.





Сколько
лиц людей
изображено
на картине
Октавио
Окампо



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:



Спасибо за внимание!