

# Использование художественного слова как средства умственного развития дошкольника



Воспитатель: Шитова Е.П.

ГБДОУ **№ 18**

Пушкинский район СПб

**2015**

# КОНЦЕПЦИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО **2020** ГОДА

Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики



## Федеральный государственный образовательный стандарт

Обогащение сознания  
новым познавательным  
содержанием

Развитие представлений  
о себе в будущем,  
используя  
фантазирование



Формирование  
познавательного  
отношения к  
источникам  
информации

Введение в речь новых  
слов и понятий,  
используя информацию  
из произведений  
художественной  
литературы

# В двух словах



## Художественное слово

- Художественная речь
- Произведения художественной литературы
- Индивидуально-авторское отношение к действительности
- Особенное восприятие окружающего мира

## Умственное развитие

- Система ЗУН
- Сформированность мыслительных процессов
- Эмоциональное, речевое, логическое развитие
- Качество и количество
- Биологический и социальный характер

# Критерии умственного развития

Самостоятельность мышления

Быстрота и прочность усвоения материала

Умение отличить существенное от  
несущественного

Уровень аналитико-синтетической  
деятельности

Творческое решение задач



# ВЗАИМОВЛИЯНИЕ

**Умственное развитие**

Стимулирует интерес

Обогащает восприятие

Творческие проявления

Развитие эмоциональной сферы

**Художественное слово**

# ПРЕИМУЩЕСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА

Эмоциональное

Доступность

Многообразие форм

Многообразие

интерпретации

