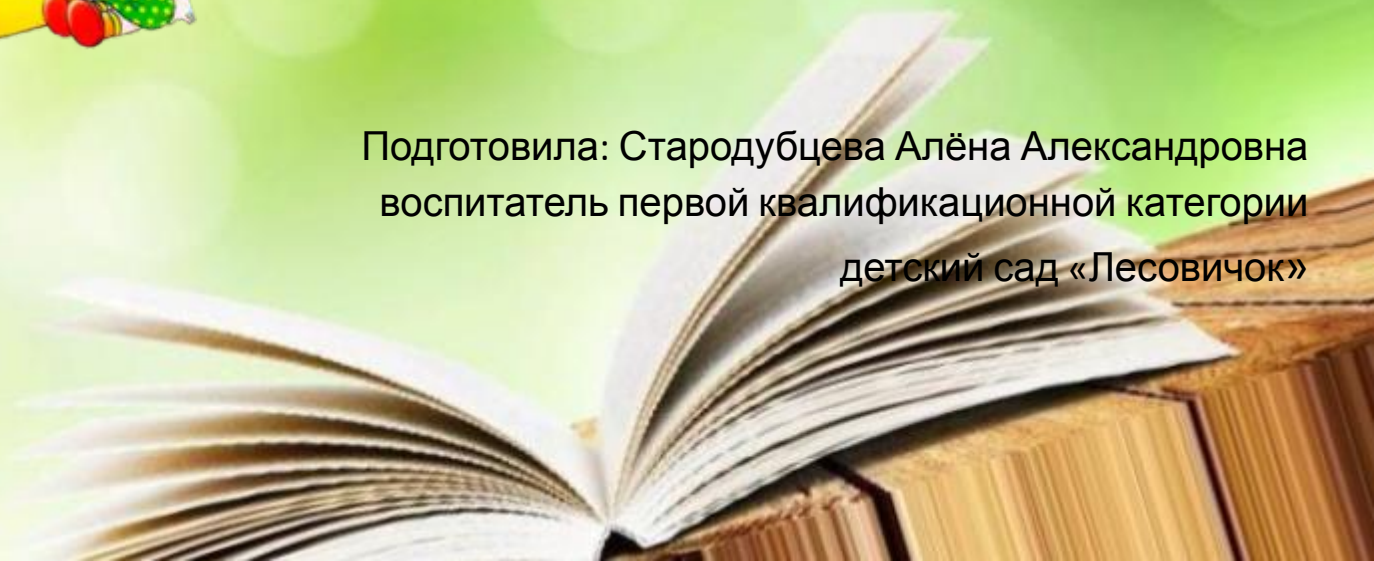


# Использование художественной литературы как средство развития связной речи дошкольников



Подготовила: Стародубцева Алёна Александровна  
воспитатель первой квалификационной категории  
детский сад «Лесовичок»



## В процессе ознакомления с художественной литературой

дети учатся тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка;

в речи активизируются имена прилагательные и глаголы;

обогащается словарь за счет эпитетов, сравнений, эмоционально-оценочной и сказочной лексики;

улучшается звуковая культура речи;

раскрываются творческие способности;

формируется нравственность и культура поведения;

формируются представления о жизни, труде, об отношении к природе;

развивается социальный опыт и трудовая деятельность дошкольника.

# Задачи

воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него;

формировать первоначальные представления об особенностях художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия), об их специфических особенностях; о композиции; о простейших элементах образности в языке;

воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения;

Развивать умение улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов; развивать поэтический слух.

# Методы и приёмы ознакомления детей с художественной литературой

Метод	Приёмы
Словесный	Чтение произведений Вопросы к детям по содержанию произведений Пересказ произведения Заучивание наизусть Выразительное чтение Беседа по произведению Прослушивание грамзаписи
Практический	Элементы инсценировки Игры-драматизации Дидактические игры Театрализованные игры Использование разных видов театра Игровая деятельность
Наглядный	Показ иллюстраций, картинок, игрушек Элементы инсценировки Движение пальцами, руками Схемы Алгоритмы Просмотр видеофильмов, диафильмов Оформление выставки



Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Ознакомление с художественной литературой интегрируется с образовательными областями

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие



# Для развития художественно - речевой деятельности организована предметно- развивающая среда





# Первые книжки для детей раннего возраста- потешки, песенки, заклички





# Рассматривание иллюстраций



# Обучение рассказыванию



# Пересказ художественной литературы этапы работы в младшей и средней группе

1

этап

- Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено

2

этап

- Осуществляется перекодирование информации преобразование из абстрактных символов в образы

3

этап

- Пересказ сказки с опорой на символы, т.е происходит отработка метода запоминания

4

этап

- Делается графическая зарисовка мнемотаблицы

5

этап

- Каждая таблица может быть воспроизведена ребенком при ее показе ему



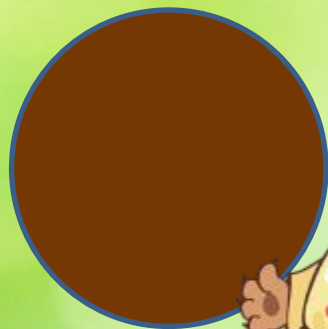
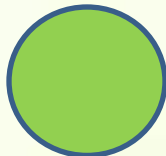
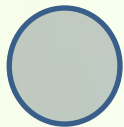
# Заучивание стихов по цветным мнемотаблицам





# Сказка «Теремок» (мнемомодель)





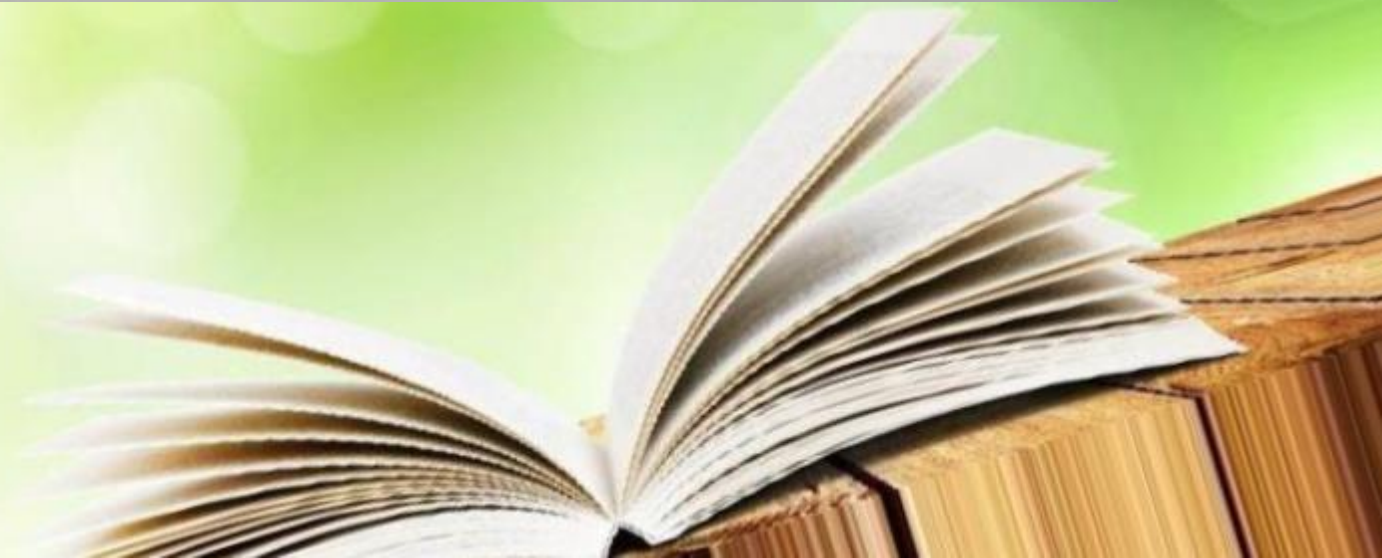


# Дидактические игры

Разрезные картинки,  
«Сложи сказку из кубиков»



# Выкладывание сюжета на фланелеграфе





# Собирают пазлы



# В средней группе дети сами организуют настольный театр



# Этапы работы в старшей и подготовительной группах

1 этап

- Зачитывается текст сказки, и выделяются её основные части

2 этап

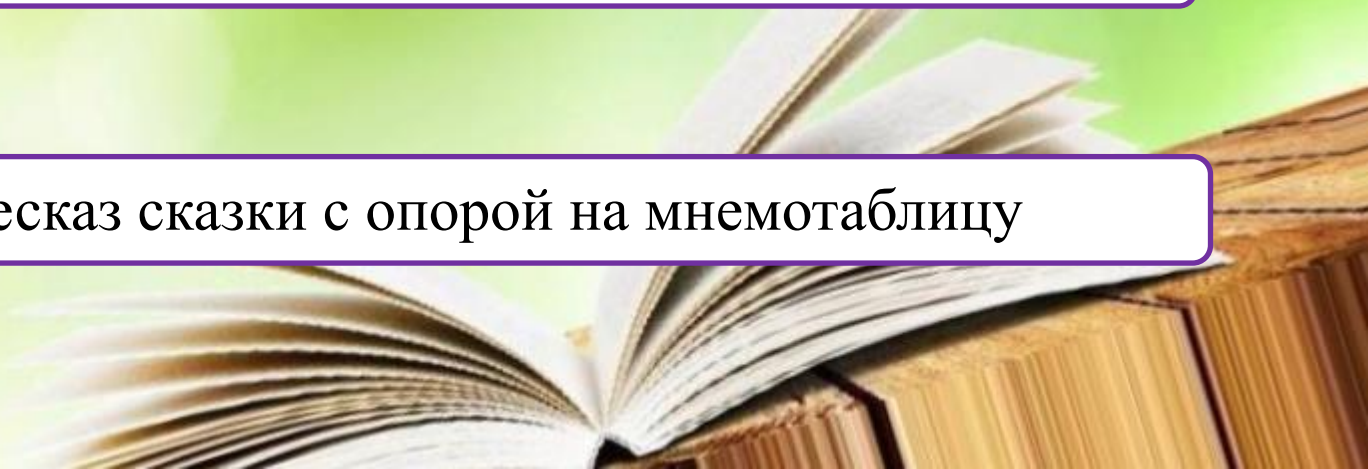
- Каждая часть кодируется

3 этап

- Делается графическая зарисовка мнемотаблицы

4 этап

- Пересказ сказки с опорой на мнемотаблицу









# Заучивание стихов



Художественная литература способствует обогащению словарного запаса детей, развитию связной речи, восприятия, памяти, внимания, что очень важно для развития детей и подготовке их к школьному обучению.



# Спасибо за внимание!

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Т.Полянская  
«Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»
- Т.В.Большева  
«Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники»

