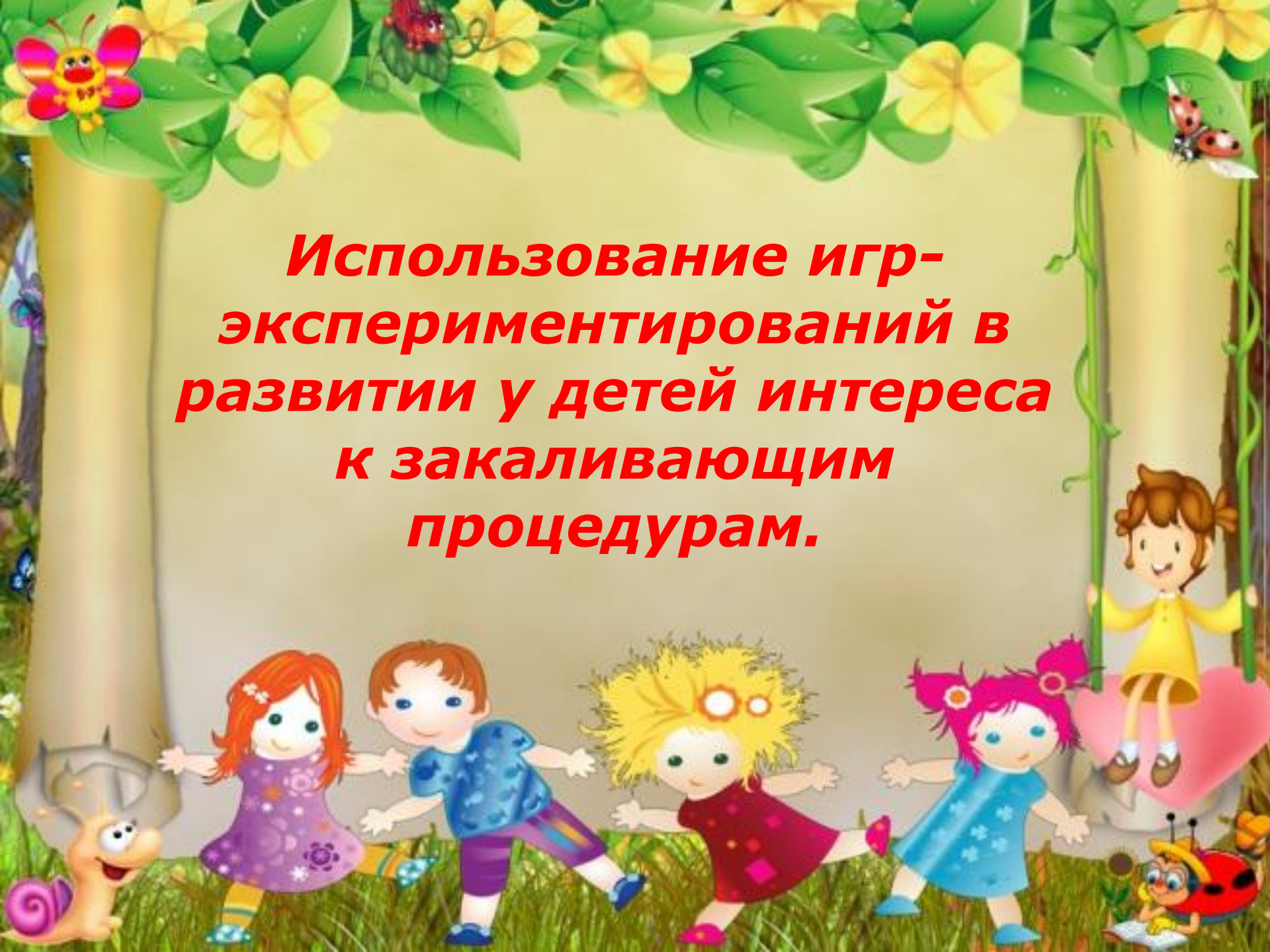


**Использование игр-  
экспериментирований в  
развитии у детей интереса  
к закаливающим  
процедурам.**



*Ребёнок старшего дошкольного возраста  
обладает конкретным мышлением  
(идея должна быть раскрыта  
в действиях, алгоритмах, картинках)*







Наше здоровье можно  
сравнить с солнцем, у  
которого много лучиков.  
Первый лучик – это  
**ЗАКАЛИВАНИЕ.**



## Игры, направленные на определение последовательности выполнения действий во время проведения закаливающих процедур:

- Что будет, если сначала намочить руки, а потом засучить рукава?
- Что сначала, что потом?
- Как правильно одеться на прогулку, чтобы не замёрзнуть и не вспотеть?





# Игры- экспериментирования по установлению значимости используемых атрибутов при проведении закаливающих мероприятий:

- Для чего используется водяной термометр
- Почему у каждого должно быть своё полотенце
- Зачем нужен коврик около ногомойки
- Для чего используется ковшик
- Чем различаются полотенца для вытирания рук и ног



## Игры- экспериментирования, направленные на поддержание у детей интереса к закаливающим процедурам:

- У тебя есть ковшик для воды, термометр, песочные часы. Как ты их будешь использовать во время обливания рук.
- Попробуй опустить руки в холодную воду. Что ты почувствовал? Это полезно для здоровья или нет. Аргументируй свой ответ.





# Игровые ситуации, направленные на принятие ребёнком правильных решений:

- Какие действия ребят были правильными, какие неправильными (при проведении закаливающих мероприятий)
- Покажи, что будет, если не регулярно заниматься закаливанием.
- Незнайка решил, что каждое утро будет обливаться холодной водой. Что ты ему посоветуешь?



# Задания – исследования:

- Определи, где в нашей группе могут прятаться микробы.
- После раздевания с прогулки. Рассмотрите вашу одежду. Определите, какой одежде срочно требуется помощь.
- Посмотрите на свою одежду и одежду своих сверстников. Как вы думаете, ваша одежда помогает вам? В чём заключается её помощь.





# Результативность исследовательской деятельности:

- Развитие у детей интереса к выполнению действий, связанных с охраной здоровья: мытьё рук, полоскание рта после приёма пищи, подбор одежды по погоде и в соответствии с температурным режимом группы.
- Активизация познавательного интереса к здоровьесберегающим факторам.
- Развитие элементов самоконтроля при проведении закаливающих мероприятий.



Спасибо  
за внимание

