

***Использование игр и усвоение
сенсорных эталонов детьми
дошкольного возраста***

***Воспитатель МАДОУ детский сад №8
Лобанова К.А.***



Сенсорное развитие ребёнка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положению в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.

Именно этот возраст наиболее благоприятен для представлений об окружающем мире.

Значение сенсорного воспитания

- является основой для интеллектуального развития
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти

Сенсорные эталоны –

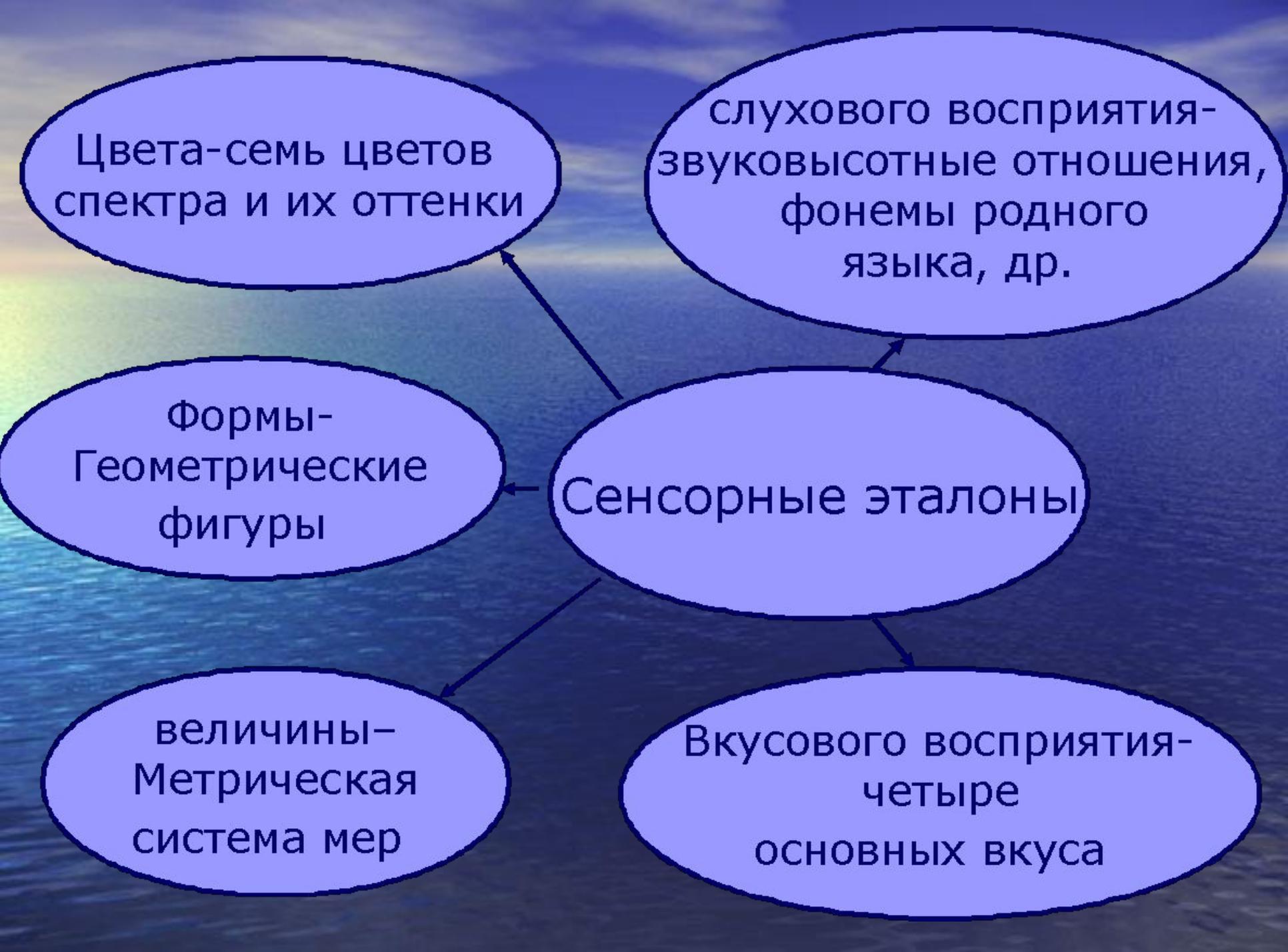
общепринятые образцы внешних свойств предметов.

Усвоение сенсорных эталонов

осуществляется в результате действий восприятия, которые направлены на обследование формы, цвета, отношений по величине и других свойств и отношений, которые впоследствии должны приобрести значение образцов.

Этапы усвоения сенсорных эталонов

- I. Предэталонный – при восприятии одного предмета другой используется как образец.*
- II. Средствами восприятия выступают образцы свойств предметов, а не сами предметы*
- III. Владая некоторыми сенсорными эталонами, дети начинают их систематизировать*





Познавательно-

исследовательская деятельность

Наблюдения в
природе и
экспериментиро
вание с
природными
материалами

Игры-эксперименты с
водой, песком, землей и
глиной



Развивающие игры с предметами

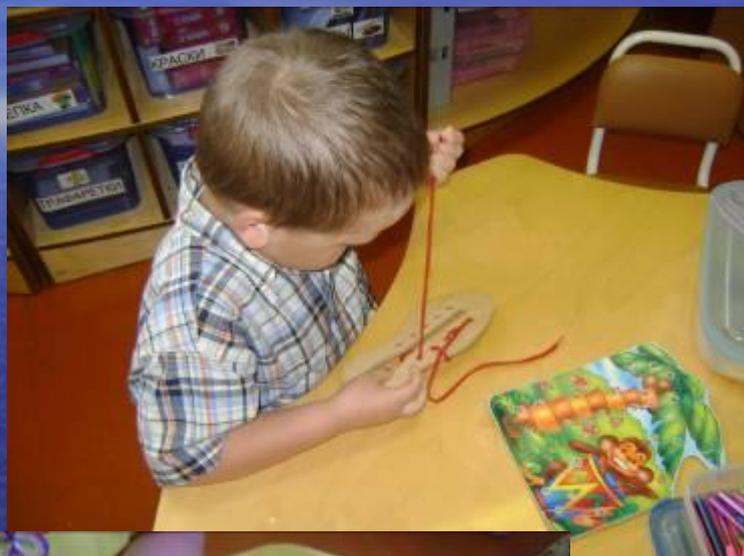


Дидактические игры для формирования представлений о цвете, форме, величине, времени, ориентировки в пространстве.



Продуктивная деятельность

Конструирование



Рисование, лепка, аппликация



Игровая деятельность



Двигательная деятельность



Коммуникативная деятельность



Музыкально-художественная деятельность



Чтение художественной литературы



Трудовая деятельность



Спасибо за внимание