

**Использование игр и усвоение  
сенсорных эталонов детьми  
дошкольного возраста**

**Воспитатель МАДОУ детский сад №8  
Лобанова К.А.**



**Сенсорное развитие ребёнка** - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положению в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д.

**Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.**

**Именно этот возраст наиболее благоприятен для представлений об окружающем мире.**



# Значение сенсорного воспитания

- является основой для интеллектуального развития
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти

# **Сенсорные эталоны –**

*общепринятые образцы внешних свойств предметов.*

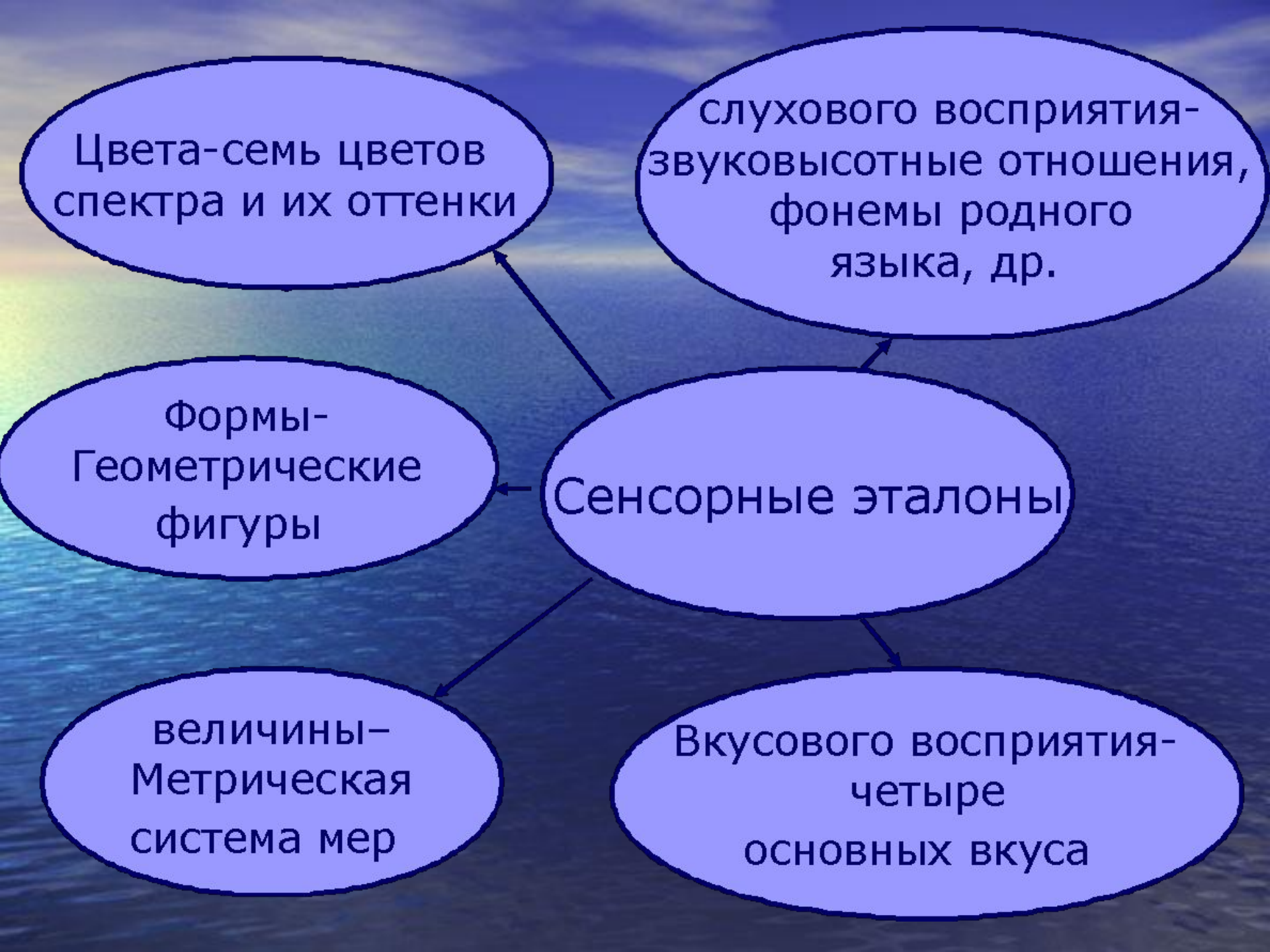
## **Усвоение сенсорных эталонов**

*осуществляется в результате действий восприятия, которые направлены на обследование формы, цвета, отношений по величине и других свойств и отношений, которые впоследствии должны приобрести значение образцов.*



# Этапы усвоения сенсорных эталонов

- I. Предэталонный – при восприятии одного предмета другой используется как образец.*
- II. Средствами восприятия выступают образцы свойств предметов, а не сами предметы*
- III. Владая некоторыми сенсорными эталонами, дети начинают их систематизировать*







# Познавательно-

# исследовательская деятельность

*Наблюдения в  
природе и  
экспериментиро  
вание с  
природными  
материалами*

*Игры-эксперименты с  
водой, песком, землей и  
глиной*





# Развивающие игры с предметами



Дидактические игры для формирования представлений о цвете, форме, величине, времени, ориентировки в пространстве.





# Продуктивная деятельность

## Конструирование



# Рисование, лепка, аппликация





# Игровая деятельность





# Двигательная деятельность





# Коммуникативная деятельность



# Музыкально-художественная деятельность





# Чтение художественной литературы





# Трудовая деятельность





Спасибо за внимание