


Управление образования администрации муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Из опыта работы


«Использование игровой технологии для формирования у младших дошкольников основ безопасности»

Выполнил: Газизьянова Филина Раисовна
должность: воспитатель
квалификационная категория: нету
стаж работы: 9 лет



Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе осуществляется в ходе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Дошкольный возраст — важнейший период, когда формируется человеческая личность, закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности. Дети младшего дошкольного возраста не могут самостоятельно определить всю меру опасности. Очень важно каждого ребенка подготовить к встрече с различными сложными, а иногда и опасными жизненными ситуациями. Необходимо дать детям знания о правильном поведении дома, на улице, в транспорте, в лесу и т. д.



Игровая технология – это группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые стимулируют познавательную активность детей, «провоцируют» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяет использовать жизненный опыт детей, включая их обыденные представления о безопасном поведении дома, на улице в природе.

Цель игровой технологии – создание полноценной мотивационной основы для формирования компетенций безопасного поведения у дошкольников.

Задачи:

1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счет собственной игровой активности ребенка;
2. Подобрать средства, активизирующие игровую деятельность детей и повышающие ее результативность.

Реализуя в образовательном процессе игровые технологии, я опираюсь на следующие педагогические принципы:

1. В игре работаю на паритетных началах с детьми, выполняя одну из главных ролей;

2. Через игру стимулирую познавательную активность детей, «провоцирую» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы;

3. Использую и обогащаю жизненный опыт детей.





























