Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Из опыта работы

«Использование игровой технологии для формирования у младших дошкольников основ безопасности»

Выполнил: Газизьянова Филина Раисовна должность: воспитатель

квалификационная категория: нету

стаж работы:9лет

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе осуществляется входе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Дошкольный возраст — важнейший период, когда формируется человеческая личность, закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности. Дети младшего дошкольного возраста не могут самостоятельно определить всю меру опасности. Очень важно каждого ребенка подготовить к встрече с различными сложными, а иногда и опасными жизненными ситуациями. Необходимо дать детям знания о правильном поведении дома, на улице, в транспорте, в лесу и т. д.

Игровая технология – это группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые стимулируют познавательную активность детей, «провоцируют» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяет использовать жизненный опыт детей, включая их обыденные представления о безопасном поведении дома, на улице в природе.

Цель игровой технологии — создание полноценной мотивационной основы для формирования компетенций безопасного поведения у дошкольников.

## Задачи:

- 1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счет собственной игровой активности ребенка;
- 2.Подобрать средства, активизирующие игровую деятельность детей и повышающие ее результативность.

Реализуя в образовательном процессе игровые технологии, я опираюсь на следующие педагогические принципы:

- 1.В игре работаю на паритетных началах с детьми, выполняя одну из главных ролей;
- 2. Через игру стимулирую познавательную активность детей, «провоцирую» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы;
- 3. Использую и обогащаю жизненный опыт детей.





























