

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ К ОВЛАДЕНИЮ НЕТРАДИЦИОННЫМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ В РАБОТЕ С БУМАГОЙ



ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Автор проекта: воспитатель МБДОУ детский сад № 3 г.

Байкальска Шитова Елена Геннадьевна

Возраст детей, на которых рассчитан проект:
старший дошкольный.

Направленность развития детей: художественно-эстетическое развитие.

Участники проекта: дети старшего возраста и педагоги.

Тип проекта по форме проведения: интегрированные занятия по нетрадиционному художественному творчеству

Тип проекта по продолжительности: годичный .

Цель-результат: повышение интереса детей к овладению нетрадиционной изобразительной техникой.

Приоритетное направление ДОУ



Организация образовательного процесса ориентирована на образовательную программу учреждения, которая не противоречит ФГТ и одновременно в структуре этой программы есть приоритетное направление деятельности нашего учреждения. В данном случае, программа по художественному творчеству направлена на работу по приоритетному направлению-художественно-эстетическому и способствует развитию творческих способностей , интеграции, которые охватывают все виды образовательной области «Художественное творчество».



Интеграция видов деятельности

В своей работе я продумала интеграцию видов деятельности, как форму взаимосвязи всех видов детского творчества.

Принцип интеграции основан на изучении разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности.

А принцип индивидуального подхода основан на лично-ориентированном взаимодействии.

Цель: развитие у детей интереса к овладению нетрадиционной изобразительной техникой на основе использования разнообразных игровых приемов.



Тематический план

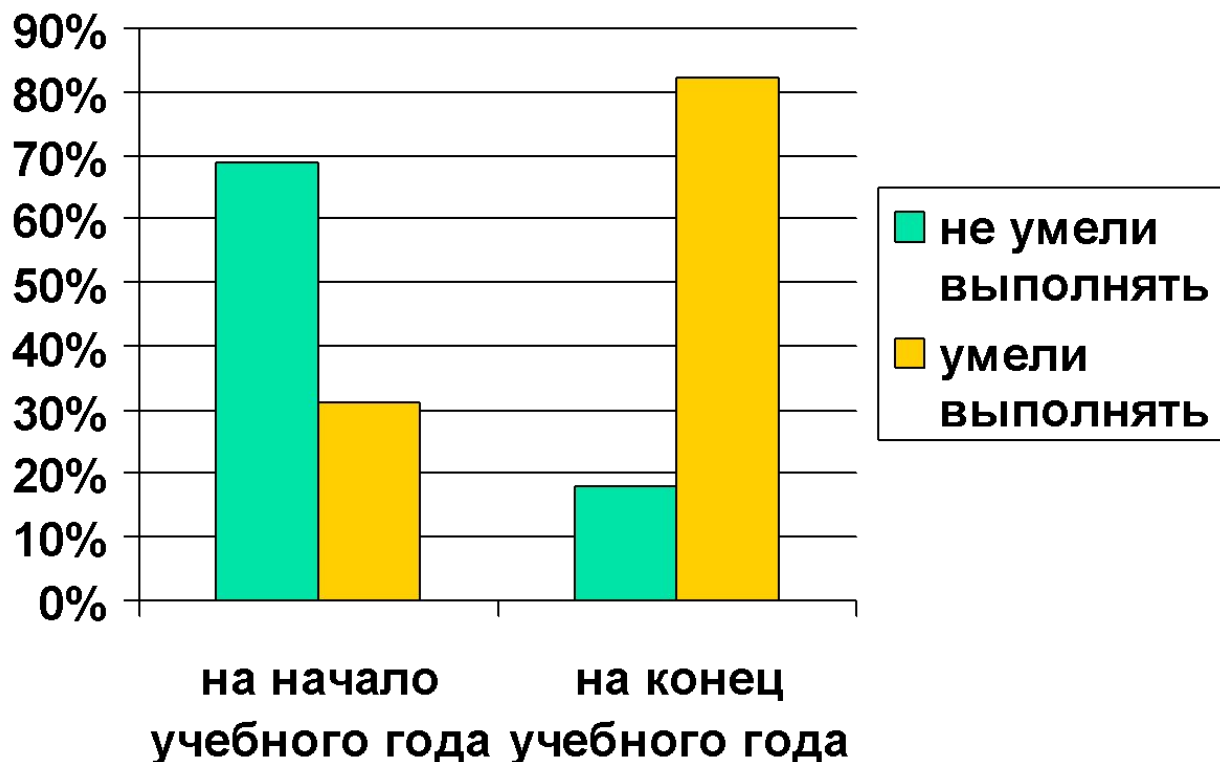
№ п/п	Тема	Месяц	Нетрадиционные техники
1	«Летний луг»	Сентябрь	Вырезание, складывание
2	«Чудесные бабочки»	Сентябрь	Техника аппликация , тычkovание
3	«Лесные ежики»	Сентябрь	Техника работы с гофрированным картоном, вырезывание симметричных форм
4	«Цыплята»	Сентябрь	Техника вырезания, скатывания (пудинговая техника)
5	«Бабочки, которые я видел летом»	Октябрь	Техника оригами
6	«Мои любимые рыбки»	Октябрь	Оригами, украшение мелкими деталями - прорисовки.



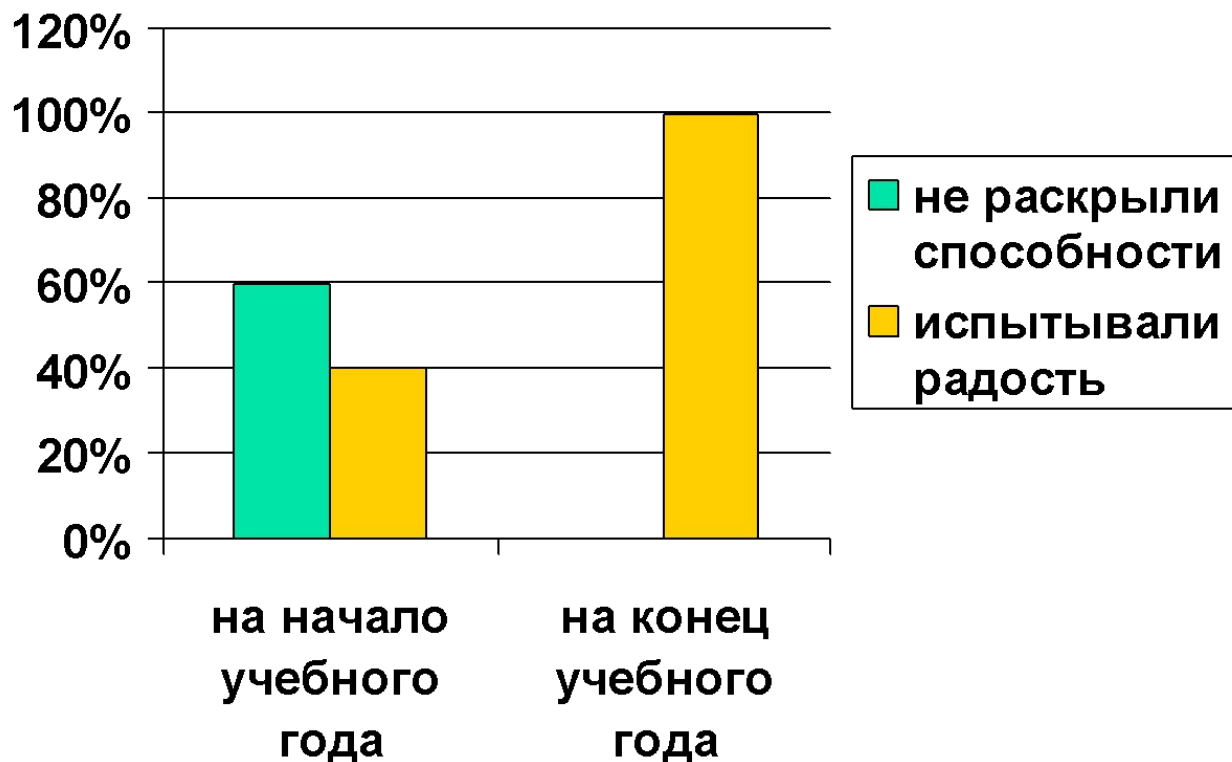


Полученный результат:

- Дети научились выполнять творческое задание своими руками, используя нетрадиционные техники;



- Дети раскрыли свои возможности, получили радость от процесса созидания;



- Положительно - эмоциональное отношение к новому.

