

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Составила:  
педагог-психолог  
Дьячкова В.С

# Актуальность

- ▣ Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности.
- ▣ Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.
- ▣ В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обобщение простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения.

## **«Игра - это прекрасный метод развивающего обучения» (Л. Выготский).**

- ▣ Обучение лучше осуществлять в естественном, самом привлекательном виде деятельности для ребенка – игре.
- ▣ В процессе игры развиваются: планирование, умение анализировать результаты, воображение и др.

# Палочки Кюизенера

- ▣ Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизинер разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей.
- ▣ Палочки Кюизенера это счетные палочки, которые еще называют: «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.



# Задачи:

- ▣ Формировать понятие числовой последовательности, состава числа. Подвести к осознанию отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и др.
- ▣ Научить делить целое на части и измерять объекты условными мерками, освоить в процессе этой практической деятельности некоторые простейшие виды функциональной зависимости.
- ▣ Развивать психические процессы: восприятие, мышление (анализ, синтез, классификация, сравнение, логические действия, кодирование и декодирование), зрительную и слуховую память, внимание, воображение, речь.
- ▣ Способствовать развитию детского творчества, развитию фантазии и воображения, познавательной активности.
- ▣ Развивать умение работать в коллективе.

# Логические блоки Дьенеша

- Золтан Пал Дьенеш венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр, песен и танцев.



# Логические блоки Дьенеша

- Игровой материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:
  1. Формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
  2. Цветом - красные, желтые, синие;
  3. Размером -большие и маленькие;
  4. Толщиной -толстые и тонкие.



# Задачи:

- ▣ Развивать логическое мышление.
- ▣ Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам (по одному, по двум, трем), объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения.
- ▣ Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- ▣ Развивать пространственные представления.
- ▣ Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- ▣ Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию и конструированию.
- ▣ Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.



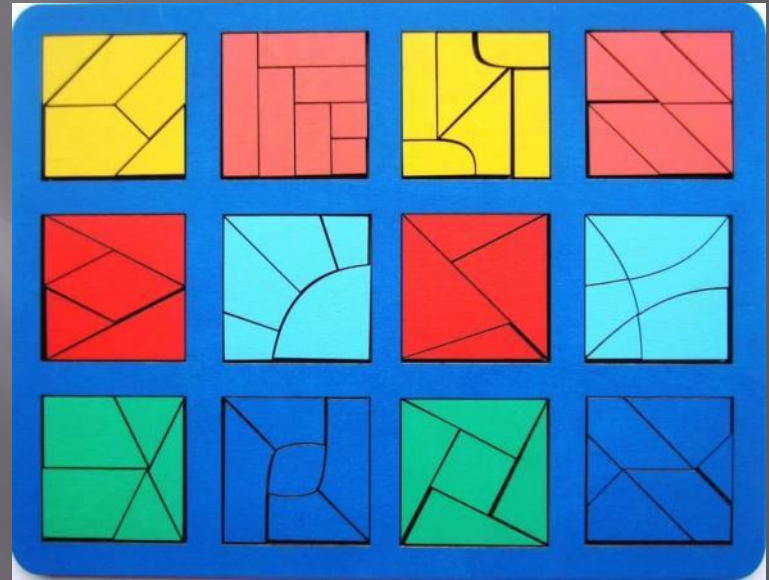
# Методика раннего развития семьи Никитиных

- В своих развивающих играх создатели «волшебных» кубиков объединили принцип «от простого к сложному» с принципом «самостоятельно и по способностям».



# Сложи квадрат

Являет собой планшет, в которых вставляется 12 квадратов, каждый по возрастающей степени сложности разрезан на кусочки. Собирая квадрат, ребенок развивает логику, цветоощущение, соотносит целое и его часть, учится разбивке одной тяжелой задачи на несколько простых. В игре 3 варианта сложности: 1 уровень – составление квадрата из 2-3 частей. 2 уровень уровень



# Сложи узор

Набор из 16 кубиков, 6 граней каждого кубика окрашены по - разному. Это дает возможность создавать одно, двух, трех, четырехцветные узоры в больших количествах. Сначала ребенок рассматривает, какого цвета грани у кубиков, называет их. Пробует сложить свои первые узоры – дорожки одного цвета, потом из двух чередующихся цветов, затем усложняйте задачу - приступайте к составлению узоров, которые вы можете сделать по готовому образцу, либо придумать самим. Зарисовывайте придуманные ребенком узоры. Существует такое пособие как альбом к кубикам Никитина. Состоит он из картинок, на которые по готовому образцу малыш накладывает кубик



# Кубики Никитина для всех

27 кубиков соединены в 7 разных элементов. Каждая деталь – фигура сложной формы, сложена из 3, 4 кубиков. Каждая фигура окрашена в свой цвет и обладает неограниченными возможностями разных сочетаний. Играя, ребенок решает сразу две задачи: выбирает из 7 фигур те, которые понадобятся для модели, и придает им положение, которое они занимают в модели.



# Развивающие игры В.В. Воскобовича

путь от теории к практике освоение цифр, букв,  
цвета, формы, величины; тренировка мелкой  
моторики рук; развитие речи, мышления, внимания,  
памяти, воображения



# Развитие познавательных способностей

- СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ: ( восприятие: цвет, форма, размер)
  - ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ( мышление : сравнение, анализ, синтез, обобщение, и др.)
  - МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (форма, размер, количество, пространственные отношения)
  - ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ ( звуковой анализ, буквы, слоги, слова и т.д.)
  - ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (воображение)
- Игры помогают стимулировать развитие познавательной сферы и выработку определенных навыков и умений.
- С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач

задач