

**ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида
Невского района г. Санкт – Петербурга.**

*Использование игровых технологий и технологий ТРИЗ в работе с
детьми старшего дошкольного возраста по формированию
знаний о правилах безопасного поведения на дороге.*

*Составила презентацию
Сальникова Т.И.
воспитатель высшей категории.*

Актуальность.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества.

Поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Для нас взрослых самое ценное – это здоровье и жизнь ребенка. Очень важно, чтобы соблюдение Правил стало нормой и образом жизни детей и взрослых.

В дошкольном возрасте игра – основной вид деятельности. Ребенок хочет играть, он играет и познает окружающий мир. Игра дает возможность ребенку проявить себя. Играя, он не только обучается, но и закрепляет полученные знания, умения, навыки, что способствует формированию положительных привычек.

Основные требования к игровой технологии:

- Концептуальность – четко поставленная образовательная цель.
- Системность:
 1. Логика процесса (от простого к сложному, в соответствии возрасту).
 2. Взаимосвязь частей.
 3. Целостность.
- Управляемость – планирование образовательной работы: включение игр по ПДД в образовательный процесс.
- Эффективность – эффективно по результатам.
- Воспроизводимость – эффективна в руках любого педагога.

Игровая технология строится как целостное образование, охватывающая определенную часть образовательного процесса и объединенная общим содержанием, сюжетом.

Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов забота каждого воспитателя в образовательной работе с детьми.

Цель и задачи образовательной
деятельности по обучению детей
Правилам дорожного движения.

Цель:

формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города, умения дорожить своей жизнью.

Задачи:

- усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- уточнять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения;
- учить различать дорожные знаки;
- воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни;
- выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения и правил для пассажиров;
- выработать у детей привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях правильных пешеходов;
- активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни среди родителей.

При обучении детей Правилам дорожной безопасности мы используем разнообразные игры:

подвижные игры:

- «Красный, желтый, зеленый»;
- «Цветные автомобили»;
- «Перевези пассажиров»;
- «Воробушки и автомобиль»;
- «Автомобили, пассажиры, светофор»;
- «Регулировщик».

сюжетно-ролевые игры:

«Путешествие по городу»;

«Транспорт»;

«Поездка за город»;

«Инспектор ДПС»;

«Шофер и пассажиры».

с использованием макетов:

с макетами дети работают в течении года: расставляют дорожные знаки, моделируют дорожные ситуации и сами их разрешают.

театрализованные и игры-драматизации:

дети играют в пальчиковый театр «Давайте познакомимся». Такие игры способствуют развитию речи, моторики и эмоциональному восприятию.

дидактические, развивающие игры:

эти игры требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать.

«Можно-нельзя, правильно-неправильно»;

«Узнай вид транспорта по описанию»;

«О чем рассказывают знаки»;

«Ремонт дорожных знаков»;

«Найди такой-же»;

«Разрезные знаки»;

«Игры «Ассоциации»;

«Одинаковые, но разные»;

«Кольца Лулия» - ТРИЗ;

«Палочки Кузинера»...

Формы работы с детьми по ПДД:

- Придумывание и отгадывание загадок;
- Математические планшеты;
- Графические диктанты;
- Целевые прогулки;
- Беседы;
- Чтение художественной литературы и стихов;
- Рассматривание иллюстраций;
- Разгадывание ребусов (подготовительная группа);
- Продуктивная деятельность:
 - конструирование;
 - рисование;
 - лепка;
 - аппликация.

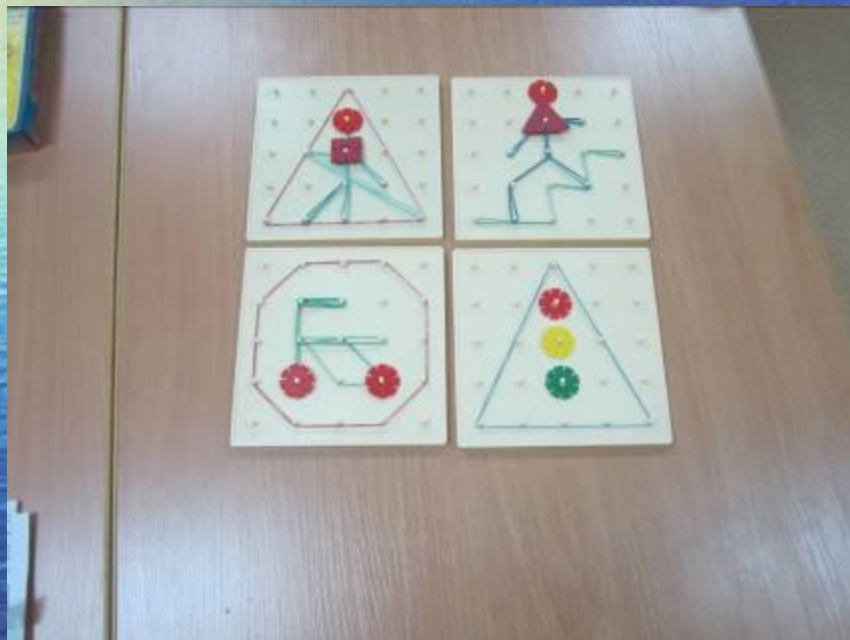
Взаимодействие с родителями:

- Оформление родительского уголка «Ребенок и дорога», «Как переходить улицу с детьми», «Дорожные знаки», «Улица – не место для игр».
- Придумывание загадок с детьми.
- Участие в изготовлении игр.
- Индивидуальные беседы.

Игры и литература для самостоятельной деятельности детей



Работа с математическими планшетами



Игры детей по ПДД



Игры детей по ПДД



Подводя итог нашей работы мы поняли, как с помощью игровых технологий можно интересно, занимательно и увлекательно обучать детей

Правилам дорожного движения.

Игры помогают сблизить детей, объединить их общей интересной для всех деятельностью. В процессе игры постоянно создаются ситуации, требующие немедленного решения, что ведет к формированию умения делать выбор и нести за него ответственность.

А это требует самостоятельного решения,

инициативы, развитого мышления.