

Использование игровых технологий в учебно-воспитательном процессе





Как добиться, чтобы ребёнок с желанием, с интересом изучал тот или иной предмет?

Постановка проблем, совместный поиск, игра - вот те средства, которые формируют положительное отношение у ребёнка к учению, которые помогают открыть детское сердце, сделать пребывание на уроке радостным.



Игра- учёба, игра- труд



Игровая технология – самая актуальная для учителя начальной школы



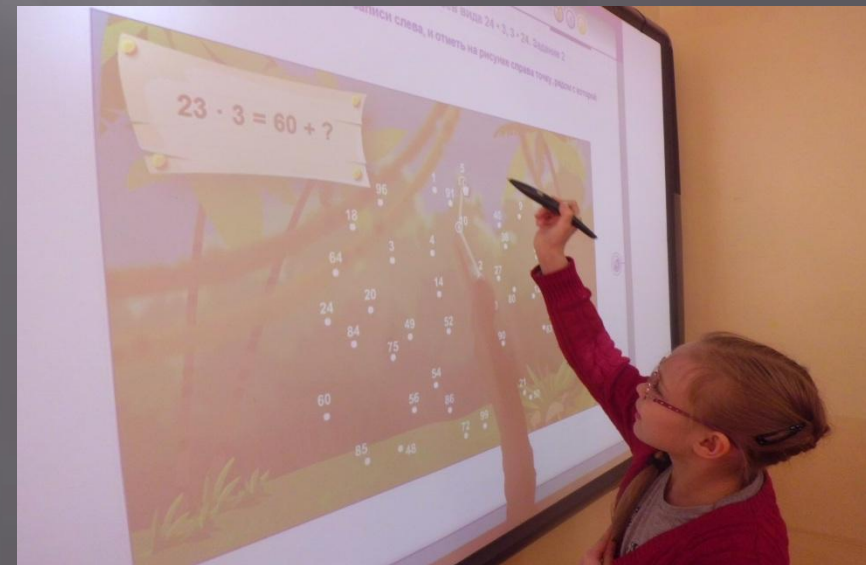


Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению предметов

Игра – это естественная и гуманная форма обучения.



Виды дидактических игр



Используя игровую деятельность в учебно-воспитательном процессе, учителя пришли к следующим выводам:

**игра стимулирует умственную деятельность
игра активизирует познавательную
деятельность учащихся;**

**игра активизирует творческие способности
учащихся, развивает воображение, память,
мышление;**

**игра- один из приёмов преодоления
пассивности учеников**

**игра повышает интерес учащихся к
изучаемому материалу;**