

Использование игровых
технологий
в организации работы по
ознакомлению дошкольников
с профессиями

Хоршева Ю.А.



Цель: Целью ранней (детской) профориентации является приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудники детского сада, родители).



Ознакомление детей с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные знания и представления о профессии **по схеме:**

1. Название профессии
2. Место работы
3. Условия труда
4. Инструменты для работы
5. Выполняемые трудовые операции
6. Результат труда.



Виды игр по ознакомлению дошкольников с профессиями

Одним из основных видов игры является **сюжетно-ролевая игра**. Она позволяет конкретизировать и расширять представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, о профессиях, используемых инструментах труда





Сюжетно-ролевые игры

«Музыканты»

«Строители»

«Программист»

«Водители»

«Больница»

«Магазин»

«Повара»

«Детский сад»

«Парикмахерская»

«Школа»

«Библиотека»



В младших группах происходит знакомство с трудом близких взрослых, понятными им профессиями людей, которые детей окружают: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра (врач), повар, продавец.



В средних группах: воспитатель,
помощник воспитателя,
музыкальный руководитель,
медсестра (врач), повар, продавец
шофер, почтальон, врач и знание о
профессиях родителей



В старших группах детям показывают результаты труда, его общественную значимость, добавляются профессии учителя, работников сельского хозяйства, транспорта, связи, торговли, с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, мастеров народно-прикладного искусства, результатами их труда. Дети играют в магазин, аптеку, поликлинику. Совершаются игры, в которых отражены отдельные профессии (продавца, почтальона, актера, врача, полицейского, шофера, моряка, летчика). В играх дети стараются изобразить профессии родителей.



Детей седьмого года жизни продолжают знакомить с профессиями родного города. В сюжетно-ролевых играх изображают работу членов семьи, быт, труд людей, героическое прошлое и настоящее нашей Родины. Расширяются представления о разных специальностях (на самолете летают пилоты, на пароходе есть капитан, штурман, матрос, кок и т.д.).



Театрализованная игра - игра, в которой воспитанники обыгрывают сюжет из литературного источника. Особое удовольствие и радость доставляют воспитанникам театрализованные представления, где дети являются и актерами и зрителями. Такая форма работы позволяет задействовать стеснительных, неуверенных в себе воспитанников, раскрыть их потенциал.



Также воспитанники взаимодействуют с **куклами**, на которых одежда людей разных профессий. Играя с ними, анализируют и делают выводы: для чего человеку той или иной профессии нужен этот вид одежды. Например: зачем строителю каска?, зачем шахтеру каска с фонариком?, зачем повару фартук и колпак?, зачем космонавту скафандр и т.д.(





Особым вниманием пользуются у воспитанников **настольно-печатные игры**: «Кому что нужно?», «Чего не хватает?», «Вкладыши», где самая простая задача - нахождение среди разных картинок двух совершенно одинаковых; постепенно задача усложняется - воспитанник должен объединить картинки не только по внешним признакам, но и по содержанию. В играх «Что нужно врачу?», «Что есть в магазине?», «Что нужно банкиру?», воспитанники подбирают картинки по общему признаку и устанавливают связь между предметами.





Важную роль при ознакомлении дошкольников с профессиями играют **дидактические игры**. Дидактическая игра является средством всестороннего развития ребенка. Значение дидактических игр - способствовать усвоению, закреплению у воспитанника знаний, умений, развитие умственных способностей. Содержание игр формируют и углубляют знания о людях разных профессий. Дидактическая игра развивает речь детей, пополняет и активизирует словарь ребенка, формирует правильное произношение, развивает связную речь. Например, такие дидактические игры упражнения - «Кому что нужно для работы?»; «Кто, что дает?», «Профессии», «Что будет, если...» и т.д..



Нетрадиционные дидактические игры

«Кому
что
нужно?»



дидактическая игра

4 - ЛИШНИЙ

профессии

10 профессий по 3 карточки:
лишний предмет
лишнее действие
пустая карточка
для наложения картинок



Все для Вас и ваших детей!

Молли



«Подбери ГОЛОВНОЙ убор»



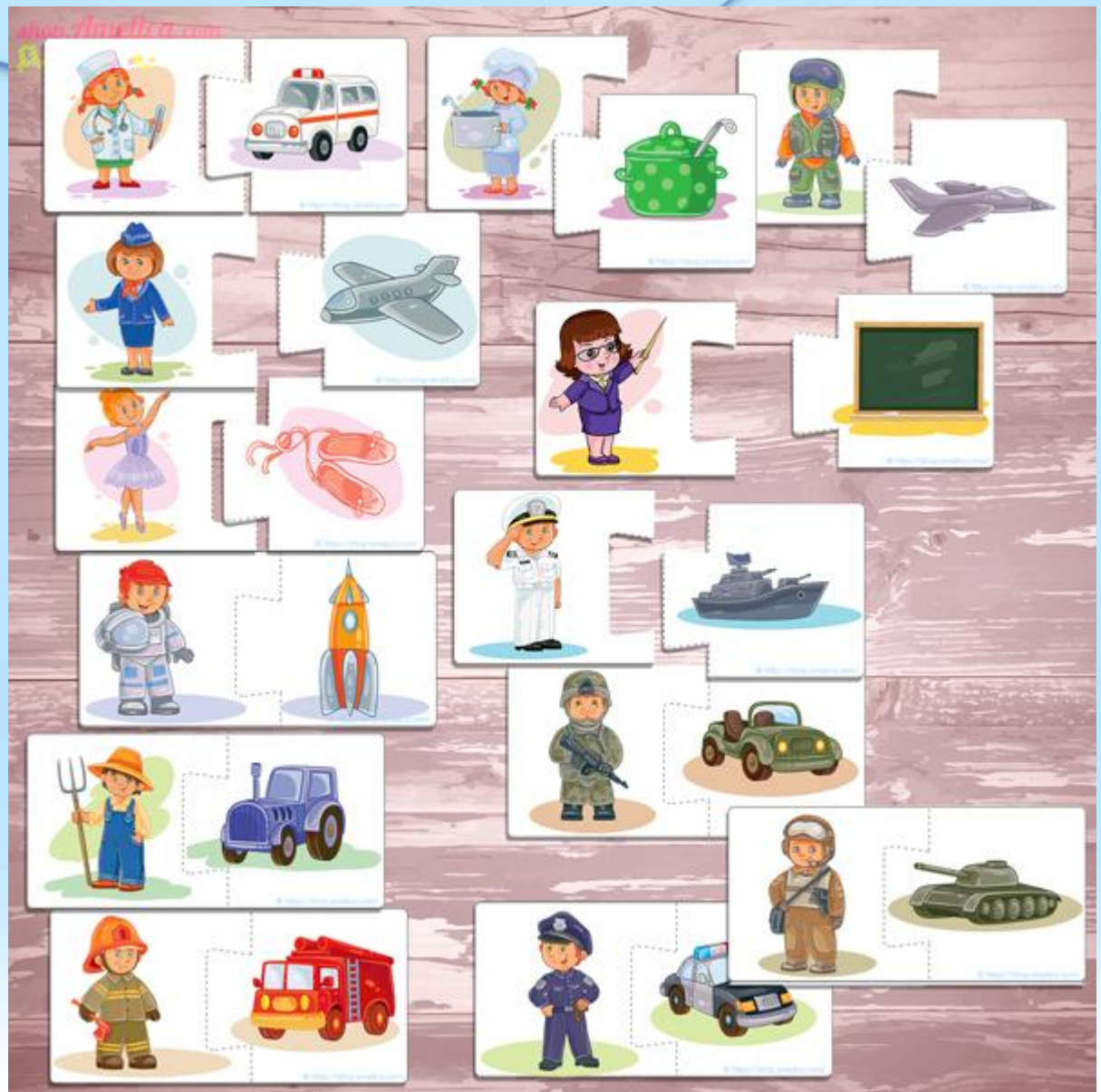
shveykin-print.livemaster.ru



«Собери картинку»



«Найди пару»



«Соедини палочки»



**Спасибо за
внимание!**

