

**«Использование ИКТ для
повышения качества
образования обучающихся с
ОВЗ в начальных классах»»**



Для реализации целей обучения возникает необходимость применения в практике работы учителя начальных классов информационно-коммуникационных технологий. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.



Сегодня у любого учителя имеется в распоряжении целая гамма возможностей для применения в процессе обучения средств ИКТ – это информация из Интернета, электронные учебные пособия, презентации, программы, автоматизирующие контроль знаний, новые виды коммуникации – чаты, форумы, электронная почта и многое другое.

Обучающиеся с ОВЗ имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала. Использование компьютерных технологий позволяет сделать урок более интересными, продуманными, мобильными, повышает мотивацию обучения, обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).



Использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает обучающимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.



Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

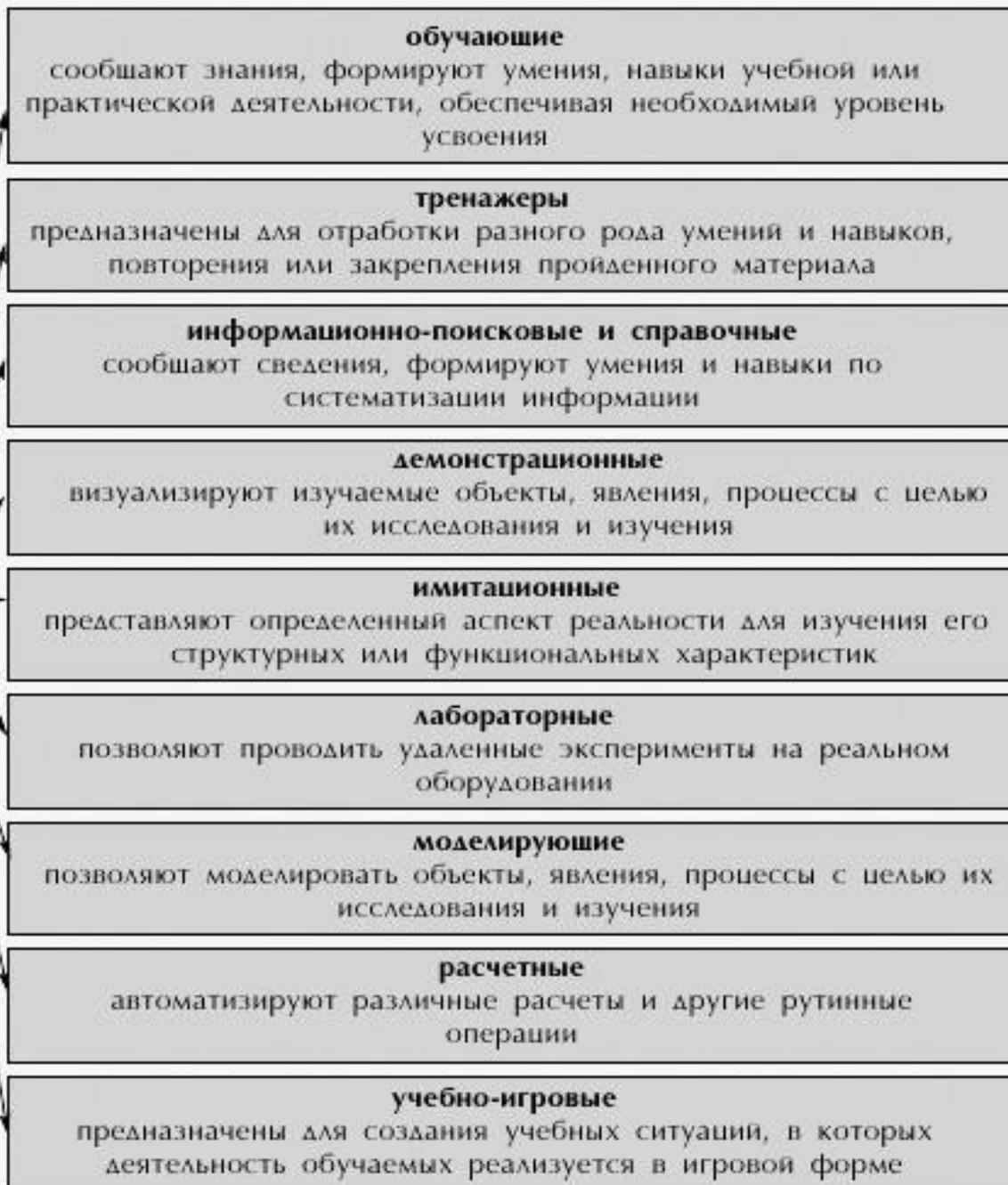


ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ

- ❖Повышают интерес и мотивацию учения.
- ❖Несут в себе образный тип информации.
- ❖Формируют самостоятельность, повышают познавательную активность.
- ❖Позволяют осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении (различная степень трудности)
- ❖Позволяют моделировать такие жизненные процессы, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.
- ❖Позволяют ребенку самостоятельно определять темп деятельности.



**Средства
информационных и
коммуникационных
технологий**



При подготовке к урокам учитель использует электронные ресурсы учебного назначения:

- мультимедийные курсы
- презентации к урокам
- логические игры
- тестовые оболочки
- ресурсы Интернет
- электронные энциклопедии.

Мультимедийная презентация позволяет одновременно использовать графическую (видеоролики, анимацию, учебные рисунки, таблицы, графики), текстовую и аудио-информацию, объединенную в единую оболочку учебного процесса.



Младший школьный возраст характеризуется психофизиологическими возрастными особенностями, индивидуальной (визуальная, аудиальная) системой восприятия, низкой степенью развитости познавательных способностей, особенностями учебной мотивации.

Особенностью учебного процесса с применением информационных технологий является то, что центром деятельности становится ученик, который исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания. Учитель часто выступает в роли помощника, консультанта, поощряющего оригинальные находки, стимулирующего активность, инициативу, самостоятельность.





**Детей надо учить тому,
что пригодится им, когда
они вырастут**

Аристипп

**Результат
применения
мультимедийного
оборудования**

Подготовка детей к овладению
современными
компьютерными технологиями

Способность актуализировать
полученную информацию
для дальнейшего самообразования

Получение качественного
образования

Успешная адаптация в современном
мире



Использование ИКТ в работе открывает новые дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, его «оживлением», возможностью представить наглядно те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами.

ИКТ – мощный педагогический инструмент в руках учителя, им надо владеть и широко использовать на своей деятельности. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, а это в свою очередь способствует значительному повышению качества образования.

