



Использование ИКТ на уроках для развития положительной мотивации к обучению у детей младшего школьного возраста.

Лехман В.
В.
учитель
начальных
классов
МБОУ
«СОШ №1
города

Мотивация

это процессы, определяющие движение к поставленной цели, факторы (внешние и внутренние), влияющие на активность или пассивность поведения.

побуждает поведение, направляет и организует его, придает ему личностный смысл и значимость.

**одна из
сложнейших
педагогических
проблем.**



**ИКТ –
информационно-
коммуникативные
технологии**

**Ресурсы
Интернет**

**Мультимедийные
курсы**

**Презентация
к уроку**

**Электронные
энциклопедии**

**Логические
игры**

**Тестовые
оболочки**

Преимущества перед стандартной системой обучения:



- повышается интерес, мотивация учебной деятельности;
- осуществляется дифференцированный подход;
- каждый ученик становится субъектом процесса обучения;
- за один и тот же промежуток времени объем выполненной работы намного больший;
- облегчается процесс контроля и оценки знаний;
- развиваются привычки учебной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль, взаимоконтроль).

Почему именно компьютер?



Фактор привлекательности, передача информации в понятной форме, новизна работы.

Младший школьный возраст – время, когда происходит наиболее интенсивное развитие интеллекта.

Повышенный статус ученика.

Возможность организовать обучение с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.



*Скажи мне – и я забуду
Покажи мне – и я могу
запомнить
Вовлеки меня – и это
станет моим навсегда*

**«Услышал и забыл,
увидел и запомнил»**



*Компьютер нужен
на уроках
окружающего мира.*

*Нам показывают
картинки животных,
растений. И даже
фильмы, как в кино.*

*На уроке математики
нам надо было решить
задачу, с помощью
иллюстраций мы решили
её очень быстро*

*На уроке чтения Паша
нас знакомил со сказкой и
ее героями. Я хорошо всё
поняла и запомнила.*

Компьютер - угроза для здоровья или друг и помощник?



- Детское здоровье оградить от компьютерных вредностей можно – достаточно следить, чтобы ребёнок выполняло правила работы, сидя за компьютером.

- Наступивший век - эпоха информационных технологий. Отлучить детей от компьютера уже не удастся, да и не нужно.

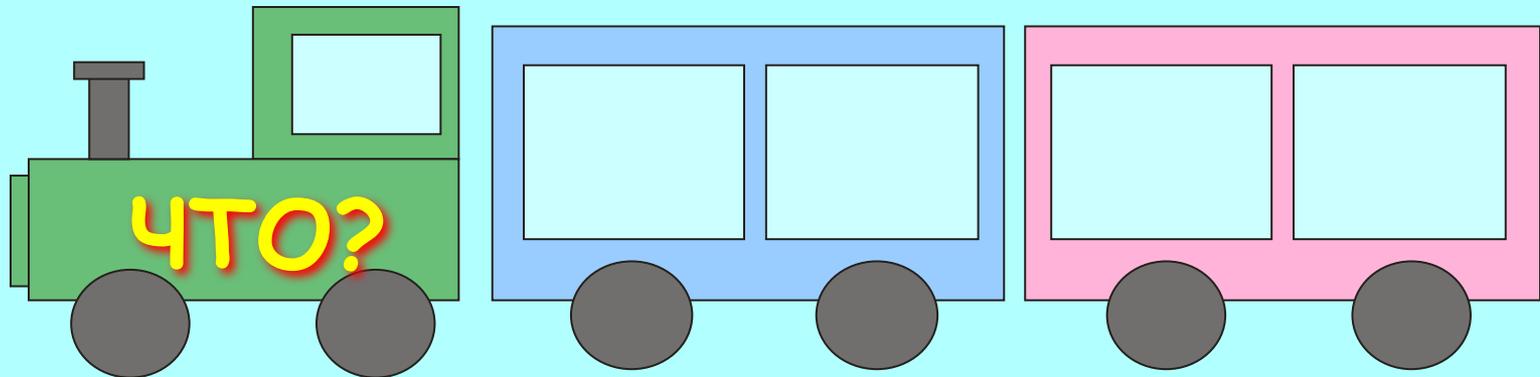
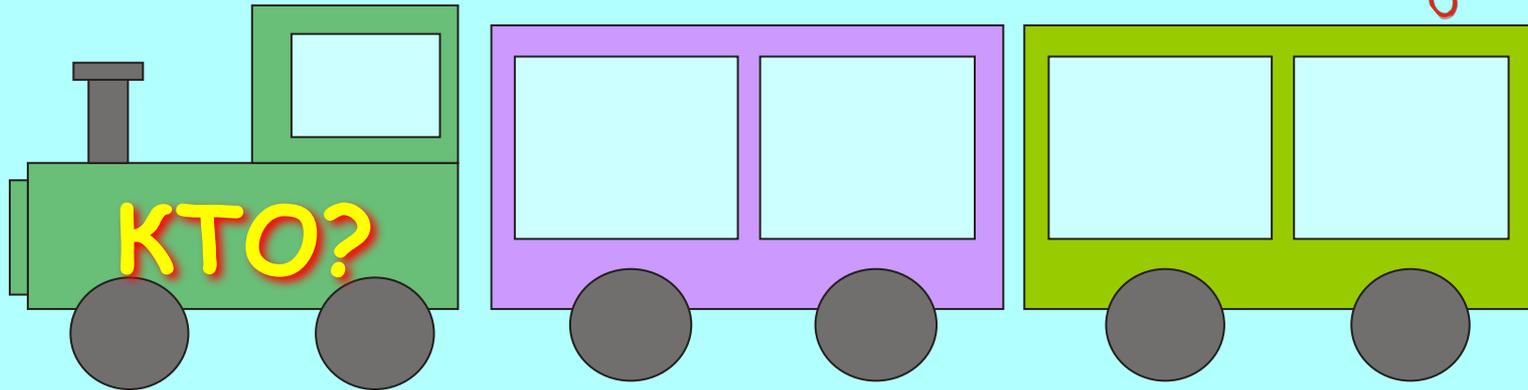
- Всё зависит от того, как подойти к организации работы на компьютере. При правильном подборе рода занятий он превращается в очень полезный инструмент, весьма облегчающий нашу жизнь.

Совмещать на уроке работу с презентацией и другие формы деятельности

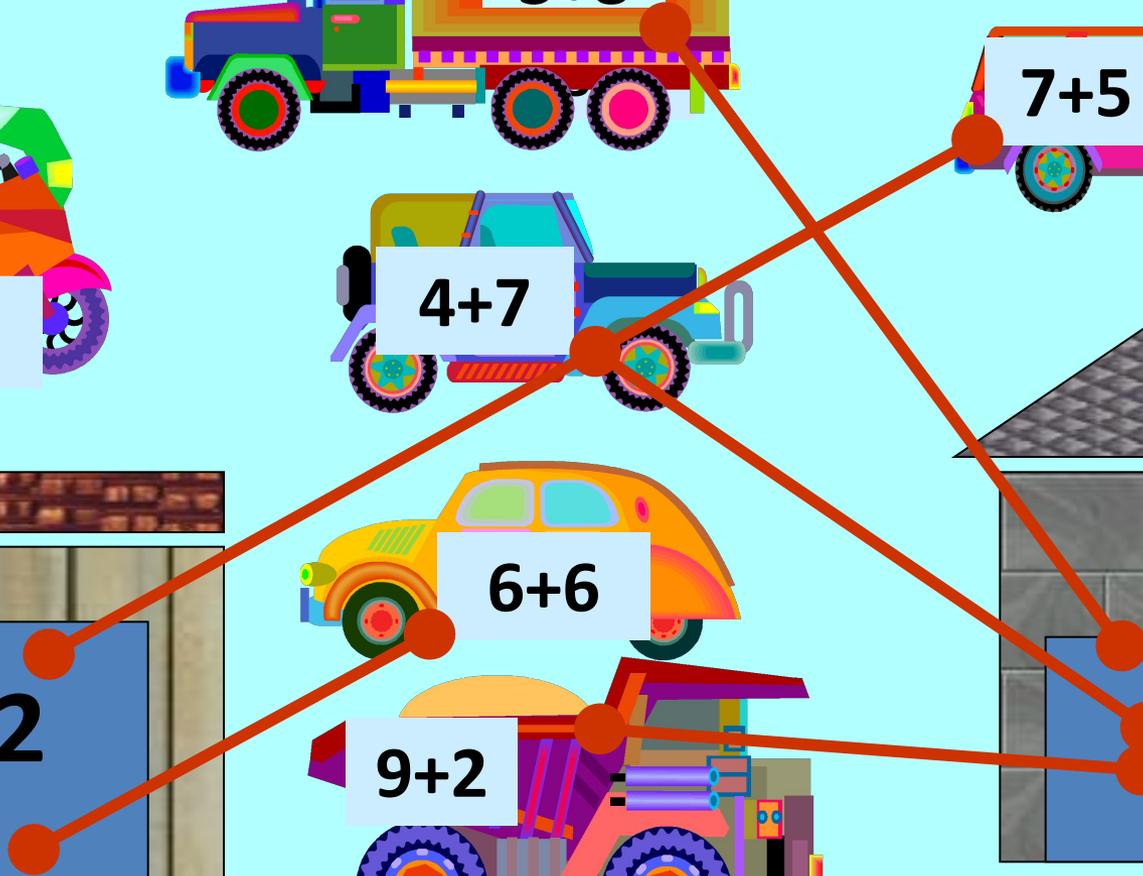
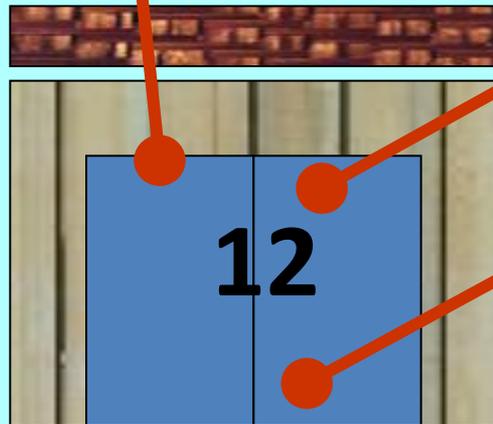
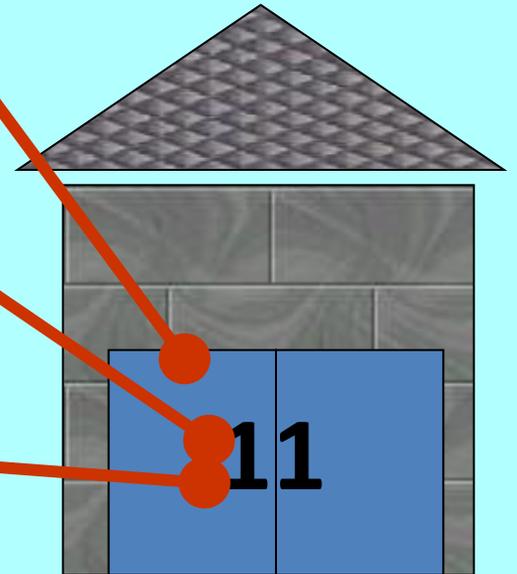
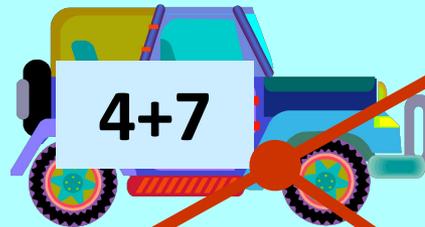


- ярко и наглядно проиллюстрировать изучаемый материал на большом экране;
- обсудить просмотренный материал с классом;
- совместно решить предлагаемые задания или найти ответы в учебнике;
 - индивидуально выполнить работу в тетради, альбоме;
- выполнить некоторые задания в группах или парах.

Игра «Рассади пассажиров»



Гараж



Где чья пристань?



$10 - 5$



$10 + 2$



$2 \cdot 5$



$12 : 4$



$3 \cdot 2$



$18 - 2$



$16 - 6$

10

3

16

5

10

6

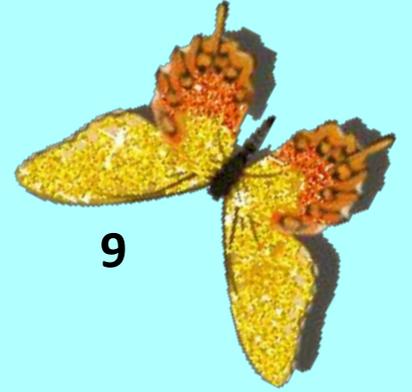
12



10



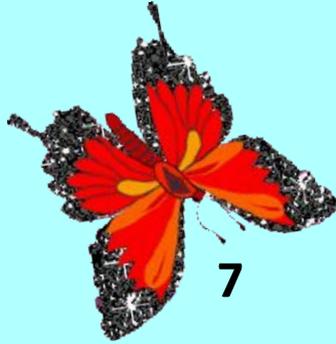
5



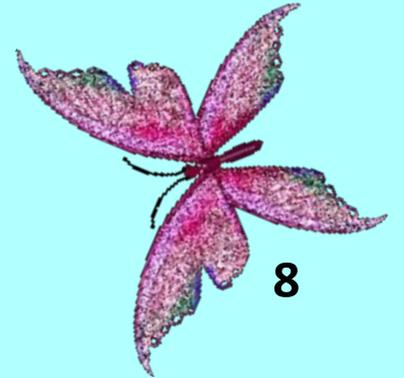
9



6



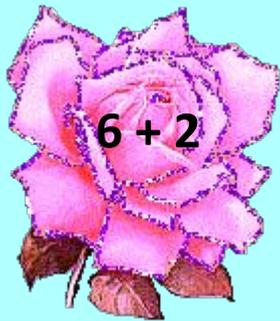
7



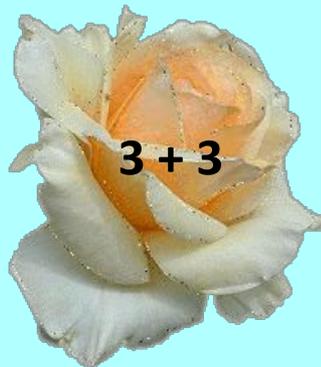
8



$9 - 4$



$6 + 2$



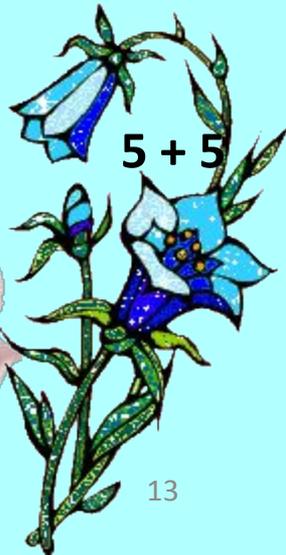
$3 + 3$



$9 - 2$

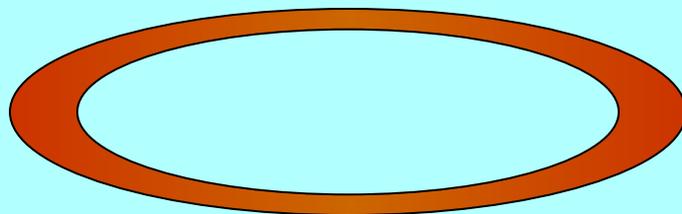
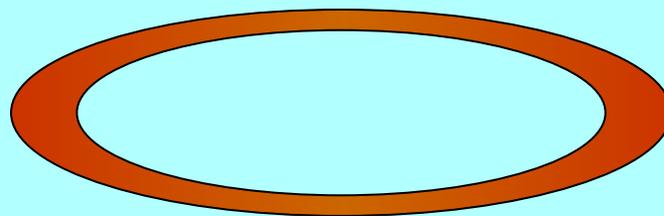
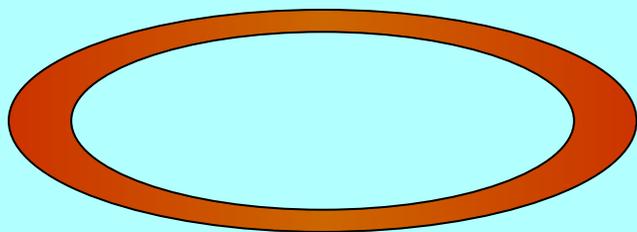
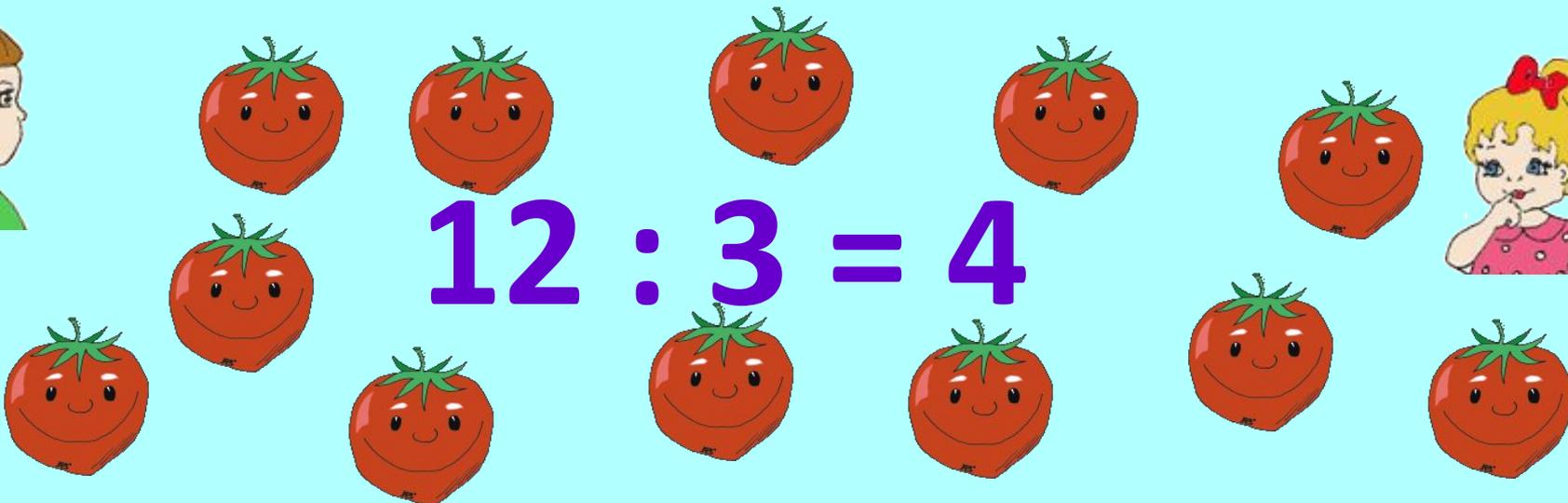
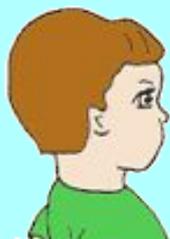


$7 + 2$



$5 + 5$

Разложим помидоры в тарелки поровну

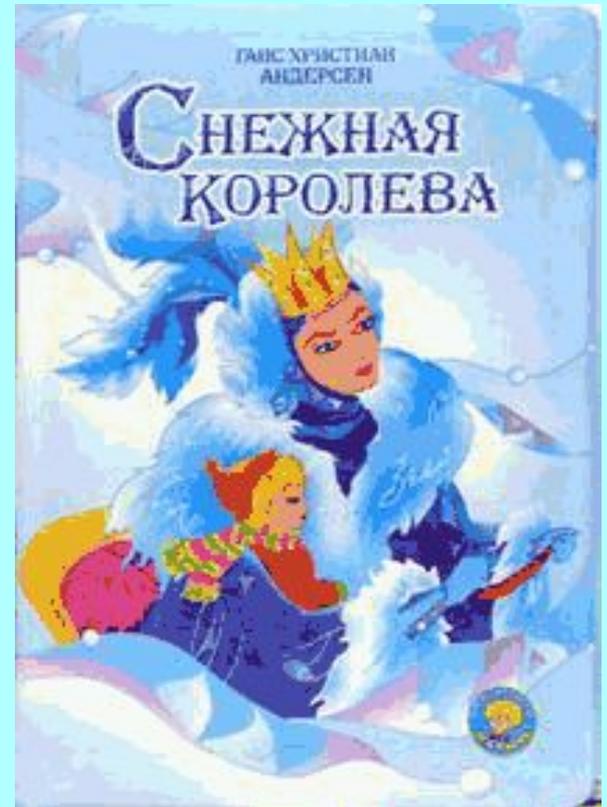


Что попало
Каю в глаз?

СНЕЖИНКА

ПЫЛИНКА

ОСКОЛОК ЗЕРКАЛА





Круговорот воды в природе – всемирный процесс



ло ~~д~~ ж ка

Применение ИКТ

в образовательном процессе
позволяет решить одну из
важных задач обучения –

повышение уровня знаний

**Спасибо
за внимание !!!**