

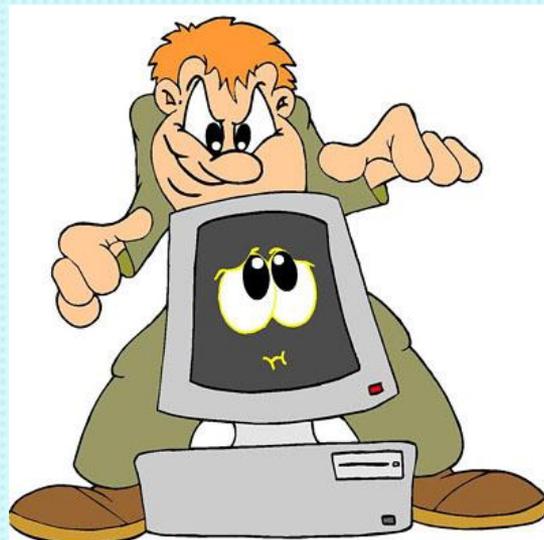
Использование ИКТ на уроках в начальной школе

Достоинство преподавания каждого учебного предмета зависит сколько от личности преподавателя, столько же и от тех учебных средств, какими он может свободно распоряжаться. Без них у него нет возможности удовлетворить многим педагогическим требованиям, как бы не казались они ему основательными и разумными.
В.Я. Стоюнин.



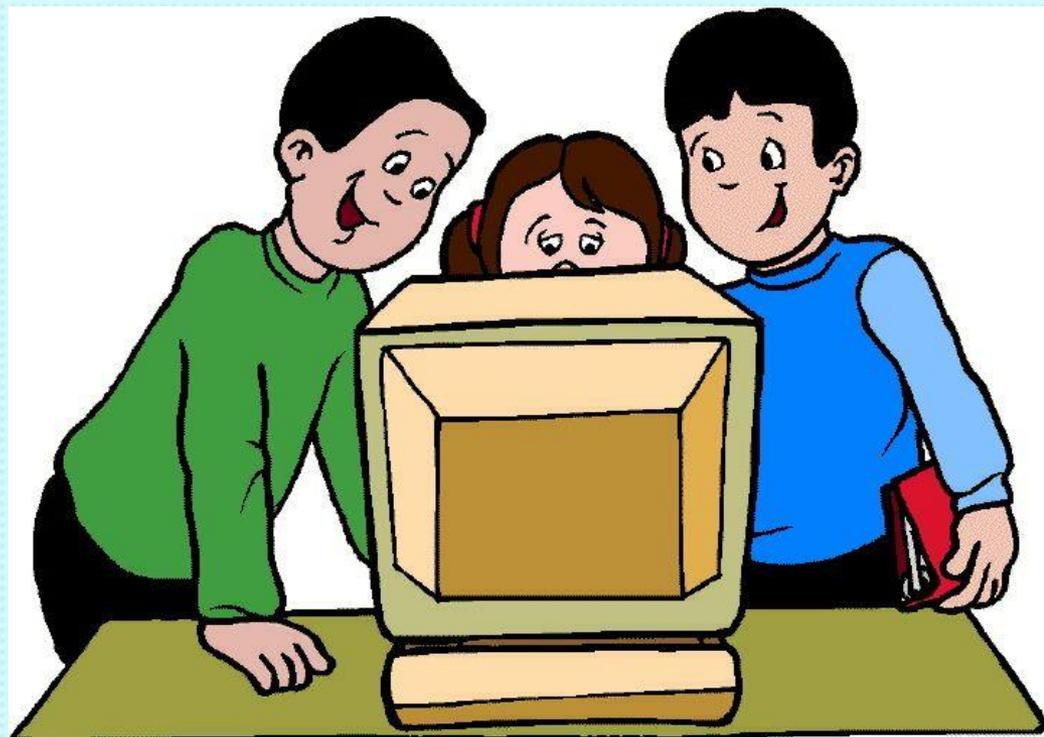
- **информационные и коммуникационные технологии – это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации**

- **Техническими** достоинствами являются быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции.
- **Дидактические** достоинства интерактивных уроков – создание эффекта присутствия ("Я это видел!"), у учащихся появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше.



Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ;



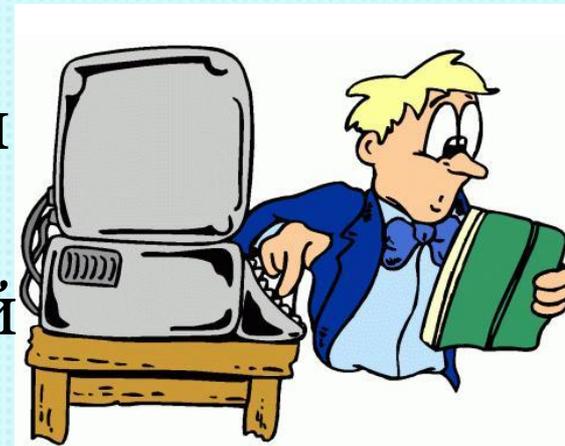
Презентации позволяют учителю

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;



Компьютерные программы ПОЗВОЛЯЮТ:

- сделать обучение интересным и разнообразным по форме;
- показать в динамике сложные для понимания процессы;
- вступить в диалог с компьютерной программой;
- легко пользоваться справочным материалом;
- выполнять небольшие исследования и проекты.



- повышает качество знаний
- продвигает ребенка в общем развитии
- помогает преодолеть трудности
- вносит радость в жизнь ребенка
- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

Самостоятельные творческие задания:

- в составлении кроссворда, ребуса по теме;
- в изготовлении учебного пособия;
- в подготовке различных творческих сообщений;
- в изготовлении презентаций;
- в создании текстовых работ



Использование ИКТ на этапах урока

1. Для обозначения темы урока.
2. В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.
3. Как сопровождение объяснения изучаемой темы (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
4. Для контроля учащихся.

Использование ресурсов Интернет учителями

- Расширяет виды учебной деятельности учащихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
- Дает возможности для профессионального роста;
- Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
- Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для учащихся.

Полезные сайты



<http://www.proshkolu.ru/>



<http://educat.msk.ru/>



<http://methodsovet.su/>



<http://pedsovet.su/>



<http://www.uchportal.ru>



<http://www.uroki.net/>



Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).
- расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- формирует навык исследовательской деятельности;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
- ученики учатся навыкам контроля и самоконтроля.
- использование ИКТ позволяет расширить рамки учебника.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.



Использование ИКТ

1	Электронная обработка документов
2	Использование готовых мультимедийных продуктов
3	Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
4	Использование электронной почты для переписки, общения с коллегами
5	Использование компьютерных технологий во внеурочное время
6	Использование компьютерных технологий в работе с родителями, на педсоветах, заседаниях МО
7	Использование собственных мультимедийных продуктов
8	Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
9	Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
10	Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ