

# «Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ»



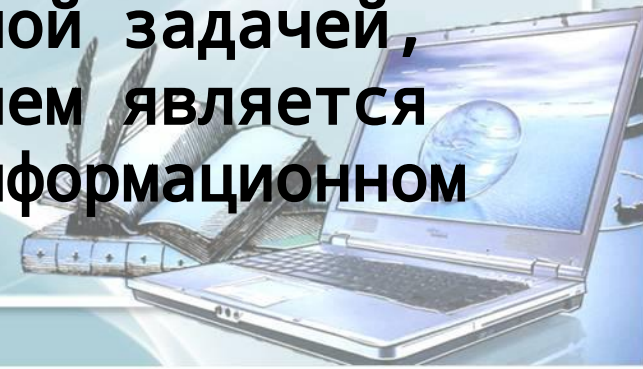
# «Информационная технология»

– комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).



# «Коммуникационные технологии»

определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации. Соединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на Образовательную практику необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением является адаптация человека к жизни в информационном обществе.





# средства информационно-коммуникативных технологий

Компьютер

Видеомагнитофон,  
DVD плеер

Фотоаппарат

Мультимедийный  
проектор

Телевизор

Видеокамера

Принтер

Магнитофон

Интерактивный  
стол



# МУЛЬТИМЕДИА:

- дети легче усваивают различные понятия;
- *быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве*
- тренируется внимание и память;
- активно пополняется словарный запас;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и логического мышления.



# МЕДИАТЕКА:

фильмы и  
презентации  
различной  
тематики

видеоэкскурсии

медиазанятия

видеокolleкции

коллекции  
фотографий и  
репродукций  
картин.

электронные  
хрестоматии и  
энциклопедии,  
электронные книги

коллекции  
музыкальных  
файлов



# формы взаимодействия с родителями

Сайт детского  
сада

Электронная  
почта





**«Недостаточно только  
получить знания; надо найти  
им приложение. Недостаточно  
только желать; надо делать!»**

**И. В. Гёте**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

