

**Использование ИКТ
в административном
процессе**

Нужны ли информационно-коммуникативные технологии администрации школы?

Ответ однозначный:

«Да!» Использование информационных технологий

только в таком виде управленческой деятельности, как сбор и анализ данных,

позволяет экономить

до 60%

временных и трудовых ресурсов.

Использование администрацией школы информационно-коммуникативных технологий позволяет создать следующие базы данных:

- сведения о сотрудниках ;
- сведения об учащихся;
- сведения об успеваемости и посещаемости учебных занятий
- учебный план;
- расписание учебных занятий;
- банк психолого-педагогических диагностик;
- база данных УМК;
- технологии,
- методики, используемые Педагогами.

База формируется на основе

методов сбора информации такие как:

- отчеты учителей-предметников о прохождении программ,
- выполнении их практической части, уровне обученности;
- отчет классного руководителя о проделанной воспитательной работе;
- отчет медицинского работника;
- данные психологического тестирования;
- отчет (анализ) руководителей МО
- отчет руководителей кружков, педагогов дополнительного образования;
- изучение внутришкольной документации;
- беседы со всеми участниками образовательного процесса;
- анкетирование,
- социологический опрос и др.

Создание даже элементарной базы данных требует от администрации школы владение современными информационными технологиями управленческой деятельности, для подготовки документов (текстовые документы; табличные данные; работа со списками; построение графиков, диаграмм; презентация для выступлений, докладов; запись на СД ...

Информационно-методический комплекс
(по материалам РЫПИ)

*ЭЛЕМЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МОНИТОРИНГА*



Информационно-методический комплекс

МЕТОДИСТ

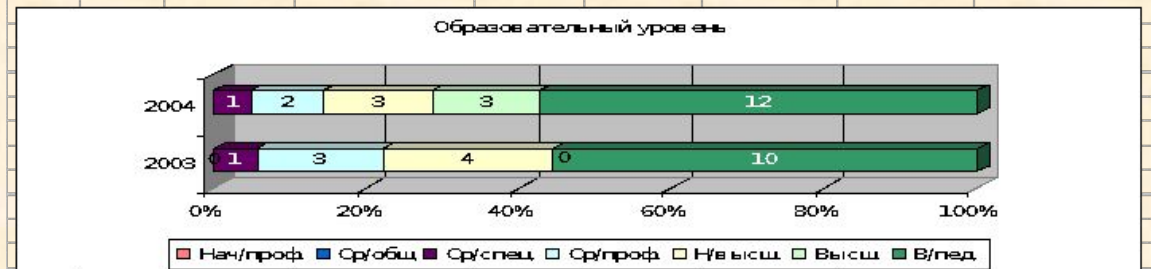


Краткие сведения об административной структуре школы

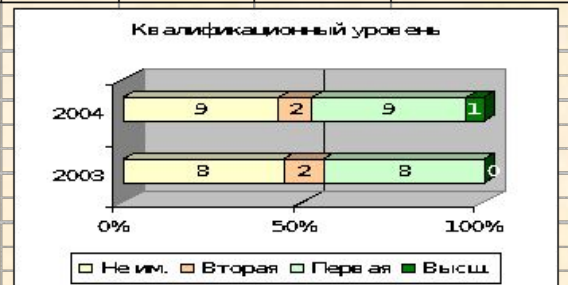
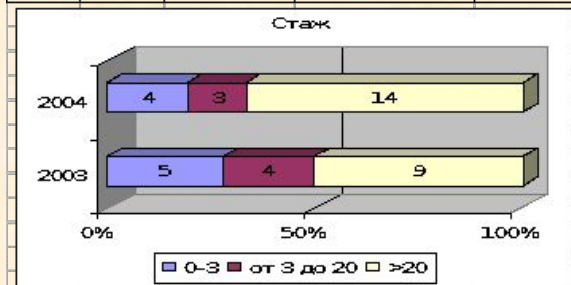
№№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж работы административным в данном ОУ
1.		директор школы	
2.		зам. директора по УВР	
3.		зам. директора по ВР	

Качественный анализ состава педагогических работников школы

Год	Всего	Образование						
		Высш.	В/пед.	Н/высш.	Ср/проф.	Ср/спец.	Нач/проф.	Ср/общ.
2003	18	0	10	4	3	1	0	0
2004	21	3	12	3	2	1		



Год	Всего	Стаж			Категория			
		0-3	от 3 до 20	>20	Не им.	Вторая	Первая	Высш.
2003	18	5	4	9	8	2	8	0
2004	21	4	3	14	9	2	9	1

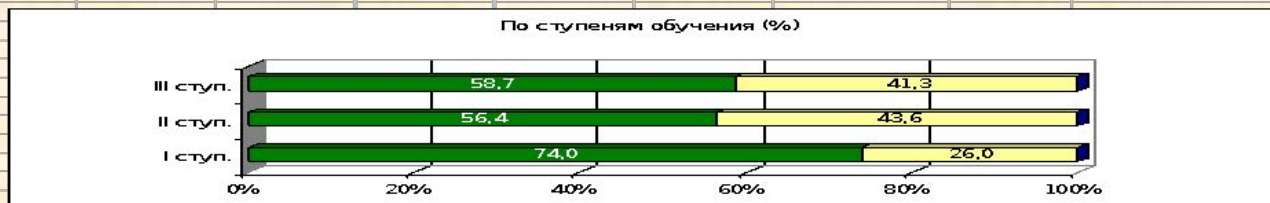


Прошли ПК	Не прошли ПК
7	11

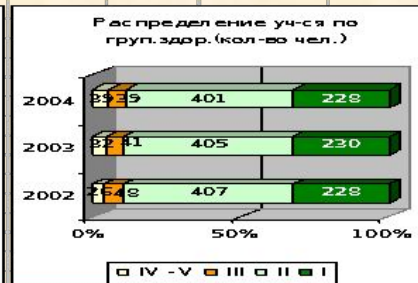
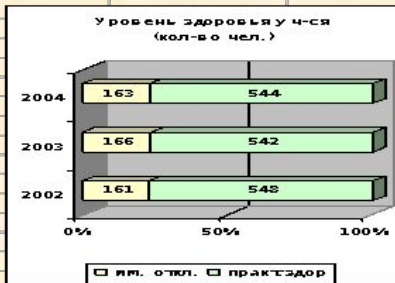
Результаты образовательной деятельности

Рейтинг классов

№ г/п	Класс	Кол-во уч-ся	Из них			Степень обученности (%)	Уровень кач-ва обуч. (%)	Классный руководитель
			успевают	успев. на "4"и"5"	не успевают			
1	1а		не оценивается					
2	1б		не оценивается					
3	1в		не оценивается					
5	2б	23	23	22	0	100,0	95,7	
6	5б	26	26	22	0	100,0	84,6	
7	6б	25	25	20	0	100,0	80,0	
8	2а	24	24	19	0	100,0	79,2	
9	2в	24	24	19	0	100,0	79,2	
10	3б	23	23	18	0	100,0	78,3	
11	11сг	25	25	19	0	100,0	76,0	
12	3в	23	23	17	0	100,0	73,9	
13	7а	26	26	19	0	100,0	73,1	
14	8а	26	26	19	0	100,0	73,1	
15	7в	27	27	19	0	100,0	70,4	
16	11фм	23	23	16	0	100,0	69,6	
17	9в	26	26	18	0	100,0	69,2	
18	6в	26	26	17	0	100,0	65,4	
19	5а	25	25	16	0	100,0	64,0	
20	3а	22	22	14	0	100,0	63,6	
21	10фм	25	25	15	0	100,0	60,0	
22	9б	26	26	15	0	100,0	57,7	
23	7б	27	27	13	0	100,0	48,1	
24	5в	25	25	12	0	100,0	48,0	
25	10е	22	22	10	0	100,0	45,5	
26	6а	25	25	11	0	100,0	44,0	
27	8в	25	25	11	0	100,0	44,0	
28	9а	25	25	11	0	100,0	44,0	
29	10сг	21	21	8	0	100,0	38,1	
30	11е	27	27	9	0	100,0	33,3	
31	8б	24	24	6	0	100,0	25,0	
Всего		666	666	415	0	100,0	62,3	

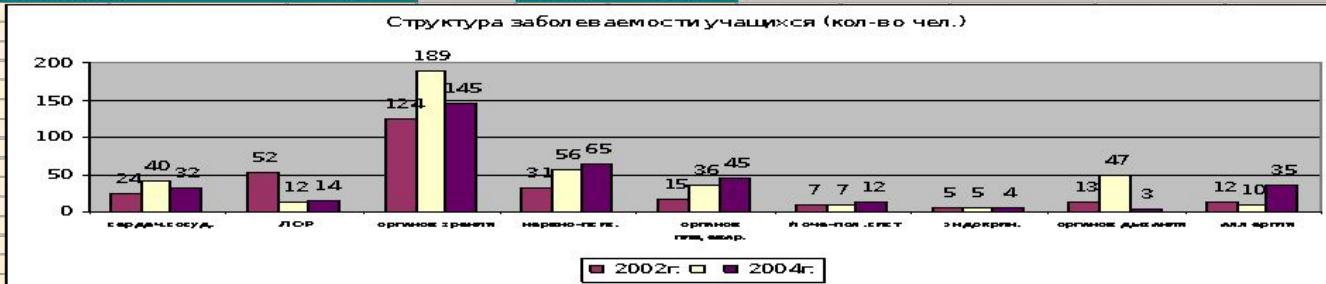
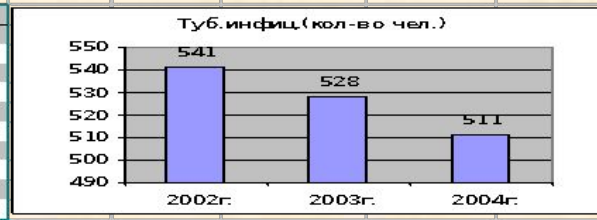


Год	Уровень здоровья		Группы здоровья				Физкультурные группы			
	практ.здор	им. откл.	I	II	III	IV - V	осн.	подгот.	спец. А	спец. Б
2002	548	161	228	407	48	26	635	48	23	3
2003	542	166	230	405	41	32	635	41	29	3
2004	544	163	228	401	39	39	629	39	35	4



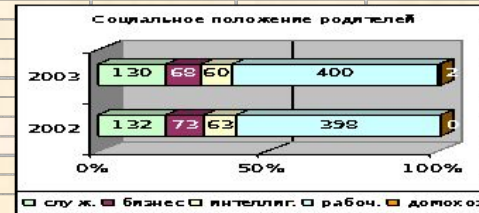
Заболевания

	2002г.	2003г.	2004г.
сердеч.сосуд.	24	40	32
ЛОР	52	12	14
органов зрения	124	189	145
нервно-псих.	31	56	65
органов пищевар.	15	36	45
моче-пол. сист	7	7	12
эндокрин.	5	5	4
органов дыхания	13	47	3
аллергия	12	10	35
туб.инфиц	541	528	511

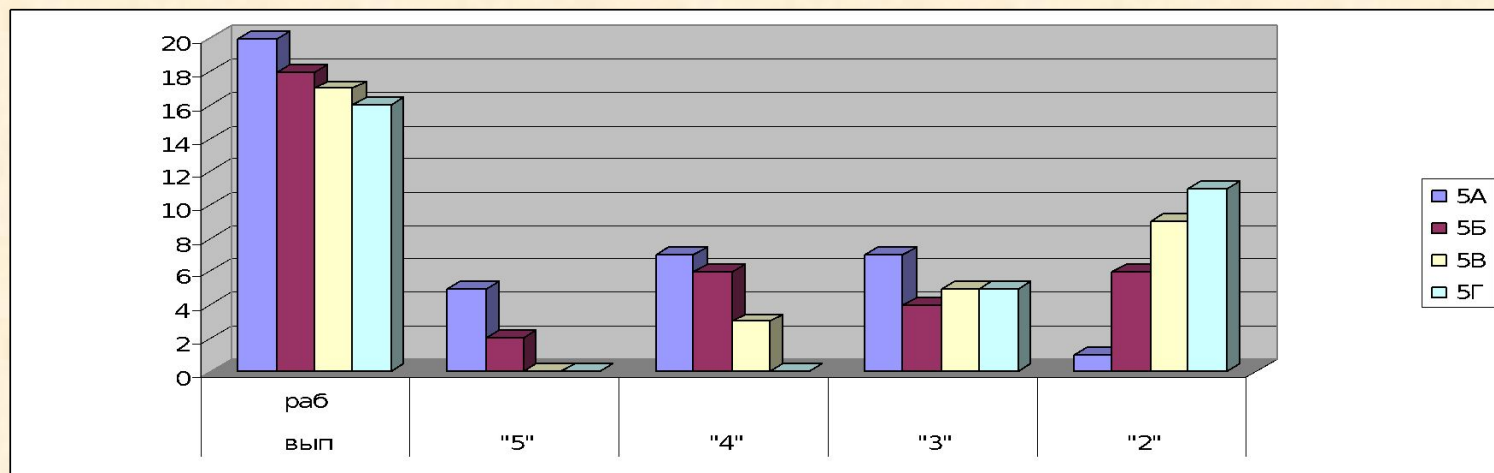


Мониторинг социума

Год	Типы семей		Образование родителей				Социальное положение			
	полные	неполн.	высш	ср./сп.	среднее	служ.	бизнес	интеллиг.	рабоч.	домохоз.
2002	565	53	198	296	172	132	73	63	398	0
2003	503	86	185	305	168	130	68	60	400	2

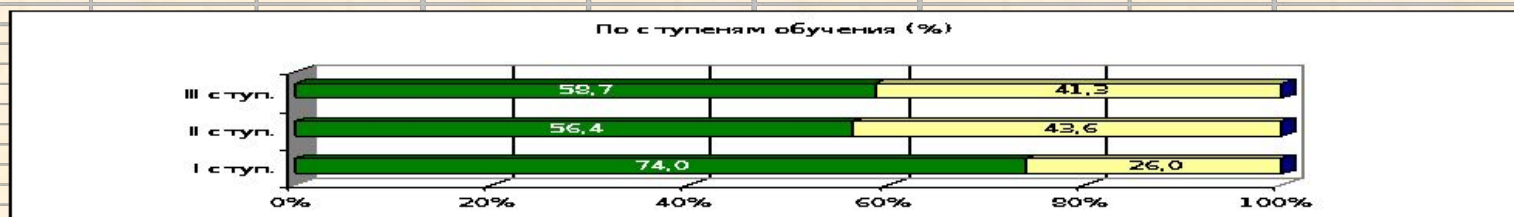


Класс	Всего в кл	вып раб	% выпол нявших	"5"	"4"	"3"	"2"	Уро вень обуч.	Уро вень каче ства	ФИО учителя
5А	21	20	95,2	5	7	7	1	95,0	60,0	
5Б	20	18	90,0	2	6	4	6	66,7	44,4	
5В	17	17	100,0	0	3	5	9	47,1	17,6	
ИТОГО	74	61	82,4	7	16	21	27	62,0	32,4	



Рейтинг классов

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Из них			Степень обученности (%)	Уровень кач-ва обуч. (%)	Классный руководитель
			успевают	успев. на "4" и "5"	не успевают			
1	1а		не оценивается					
2	1б		не оценивается					
3	1в		не оценивается					
5	2б	23	23	22	0	100,0	95,7	
6	5б	26	26	22	0	100,0	84,6	
7	6б	25	25	20	0	100,0	80,0	
8	2а	24	24	19	0	100,0	79,2	
9	2в	24	24	19	0	100,0	79,2	
10	3б	23	23	18	0	100,0	78,3	
11	11сг	25	25	19	0	100,0	76,0	
12	3в	23	23	17	0	100,0	73,9	
13	7а	26	26	19	0	100,0	73,1	
14	8а	26	26	19	0	100,0	73,1	
15	7в	27	27	19	0	100,0	70,4	
16	11фм	23	23	16	0	100,0	69,6	
17	9в	26	26	18	0	100,0	69,2	
18	6в	26	26	17	0	100,0	65,4	
19	5а	25	25	16	0	100,0	64,0	
20	3а	22	22	14	0	100,0	63,6	
21	10фм	25	25	15	0	100,0	60,0	
22	9б	26	26	15	0	100,0	57,7	
23	7б	27	27	13	0	100,0	48,1	
24	5в	25	25	12	0	100,0	48,0	
25	10е	22	22	10	0	100,0	45,5	
26	6а	25	25	11	0	100,0	44,0	
27	8в	25	25	11	0	100,0	44,0	
28	9а	25	25	11	0	100,0	44,0	
29	10сг	21	21	8	0	100,0	38,1	
30	11е	27	27	9	0	100,0	33,3	
31	8б	24	24	6	0	100,0	25,0	
Всего		666	666	415	0	100,0	64,3	



Использование ИКТ
при проведении заседаний ,
совещаний,
собраний и ...

Заседание МС школы

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном конкурсе «Учитель года»**

**Положение
о школьной предметной неделе**

**Положение
о руководителе методического объединения**

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе «Учитель года»



II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель конкурса: Повышение престижа учительской профессии.



Задачи конкурса:

- Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;
- Совершенствование профессионально-педагогического мастерства;
- Расширение диапазона профессионального общения;
- Пропаганда и распространение педагогического опыта;
- Определение участника районного конкурса «Учитель года» среди победителей школьного тура.



Положение о школьной предметной неделе

1. Общие положения

1.1 Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся.

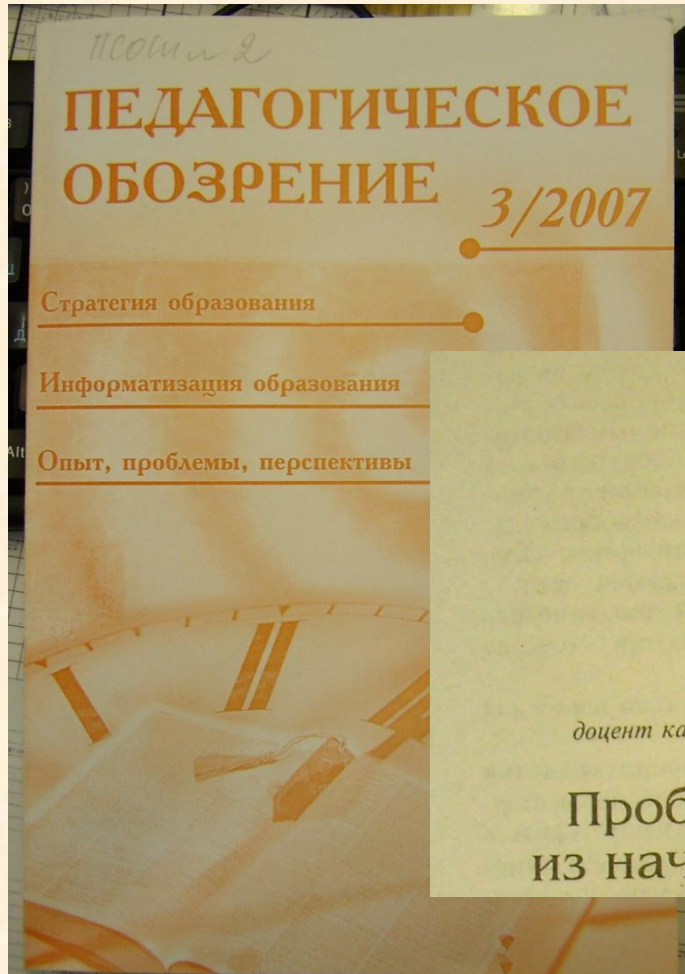


*График проведения предметных недель
в МОУ ПСОШ №2 в 2007-2008 учебном году.*

Методическое объединение учителей	Сроки проведения предметной недели	Сроки выпуска метод. бюллетеня	Ответственный
Образовательной области "Обществознание"	с 15.10.07- по 20.10.07	26.10.2007 г.	Васькина Н. А.
Образовательной области "Естествознание"	с 19.11.07- по 24.11.07	30.11.2007 г.	Качулина Е. В.
Русский язык и литература	с 3.12.2007- по 8.12.2007	14.12.2007 г.	Гущина И. Л.
Математики	с 11.02.08 – по 16.02.08	22.02.2008 г.	Синицина В.М.
Иностранных языков	с 10.03.08 – по 15.03.08	21.03.2008 г.	Фролова Е. М.

Семинар

«Преемственность в обучении начального и среднего звена»



*Т. А. РУНОВА,
канд. психологических наук,
доцент кафедры начального образования НИРО*

**Проблемы перехода учащихся
из начальной школы в основную**

С начала учебного года в среднем звене школы у детей возникает ряд сложностей организационного и учебного характера.

1. Увеличение числа педагогов порождает *вариативность поведения школьников.*

2. Отсутствие *эмоционального настроения* на предстоящую деятельность.

3. Создание *ситуации успеха* для пятиклассников.

4. Отсутствие *гибкого переноса традиций* классного коллектива в основную школу.

5. Отсутствие *коллективных форм обучения.*

6. Наличие *большей свободы и самостоятельности.*

7. Ослабление *внешнего контроля* за выполнением домашних заданий.

8. *Личностный контакт* с учителями.

**ФГОУ ВПО
"Саровский
государственный
физико-технический
институт"**



**ФГОУ ВПО
"Саровский
государственный
физико-технический
институт"**

**объявляет набор
в 2006 году**



**ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Срок обучения на всех факультетах высшего образования 5 лет.

Общий факультет (ОФ) – 85 мест, финансируемых из госбюджета, и, кроме того, дополнительные места с полным возмещением затрат на обучение. По окончании 1-го курса с учетом успеваемости и пожеланий студенты ОФ распределяются для дальнейшего обучения по специальностям и направлениям ФИТЭ и ФТФ:



Льготы для поступающих

Абитуриенты, окончившие с медалями образовательные учреждения среднего (полного) общего или начального профессионального образования, а также лица, окончившие с отличием учреждения среднего профессионального образования, **зачисляются в институт по результатам тестирования по физике и математике.**

Абитуриенты, окончившие средние специальные учебные заведения по специальности, родственной избранной в вузе, работающие по избранной специальности и поступающие на очно-заочную (вечернюю) форму обучения зачисляются в институт по результатам тестирования по физике и математике. Тестирование проводится накануне первого экзамена. Лица, не выдержавшие тестирование, сдают вступительные испытания на общих основаниях.



Дорога на курсы



Перемена