

Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов



Выполнила:
учитель начальных классов
Пашкова Ю.Ю. СПО ООШ №41

ИКТ-компетентность современного учителя

- это знание новых
информационных
технологий
и умение ими
пользоваться.



Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного человека.

Владение ими ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

А усиление роли ИКТ в образовании делает необходимым формирование информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса:

- обучающихся;
- педагогических работников и администрации ОУ;
- родителей обучающихся.

«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».

К.Д.Ушинский



Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Бурное развитие новых информационных технологий и их внедрение наложили отпечаток на развитие личности современного ребёнка. Сегодня в традиционную схему «учитель - ученик - учебник» вводится новое звено - компьютер, а в сознание школьника - компьютерное обучение. Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.



Цели и задачи использования ИКТ на уроках:



Цели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся начальных классов;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация, аудиозаписи, ресурсы интернета, электронные учебники);
- повысить объем выполняемой работы на уроке;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.

Задачи:

подготовка детей к овладению современными компьютерными технологиями и актуализация полученной с их помощью информации для дальнейшего самообразования.

Внедрение ИКТ осуществляется по следующим принципам:

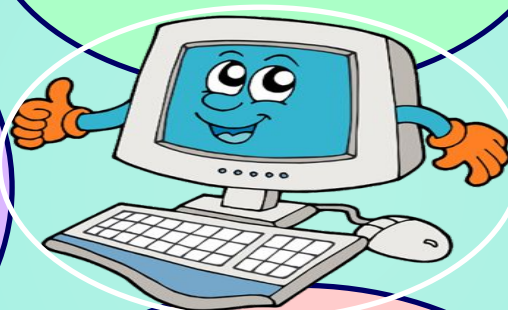


Презентация - мощное средство наглядности, развития познавательного интереса. Применение мультимедийных презентаций позволяет сделать уроки более интересными, включает в процесс восприятия не только зрение, но и слух, эмоции, воображение, помогает детям глубже погрузиться в изучаемый материал, сделать процесс обучения менее утомительным. Благодаря компьютеру дети на уроках получают наглядную информацию в виде видеосфрагментов, фильмов о природе и окружающей жизни.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет

Повысить качество
усвоения материала

Осуществить
дифференцированный
подход к обучающимся с
разным уровнем
подготовки



Усилить
образовательные
эффекты

Развивать умения
обучающихся
ориентироваться в
информационных
потоках

Этапы урока, на которых целесообразно применять ИКТ:

- в начале урока для обозначения темы, цели и задач урока;
- при подготовке к восприятию новой темы;
- при объяснении новой темы;
- при первичном усвоении нового материала;
- для организации контроля знаний учащихся



Применение ИКТ

Учебная деятельность:

- создание презентаций к урокам;
- создание тестов;
- использование обучающих программ;
- работа с ресурсами интернет;
- разработка и использование мультимедийных программам

Внеурочная деятельность:

- создание презентаций к внеклассным мероприятиям, родительским собраниям;
- музыкальное сопровождение мероприятий;
- создание презентаций учащихся;
- создание грамот, дипломов.

Учебная деятельность



На уроке литературного чтения



На уроке окружающего мира

Включение в урок новых средств обучения, позволяет вывести на более высокий уровень учебно-познавательный интерес, разнообразить процесс обучения. Повышается активность учеников. Мотивы обучения становятся более устойчивыми, появляется интерес к конкретному предмету.

На уроках математики

при помощи компьютера можно решить проблему дефицита подвижной наглядности, когда дети под моим руководством на экране монитора сравнивают способом наложения геометрические фигуры, изучают состав числа. Для наилучшего представления условия задачи и способа её решения можно использовать схему, решить задачи на движение.

Уровень 1

Проверь себя!

Прочитай условие задачи:

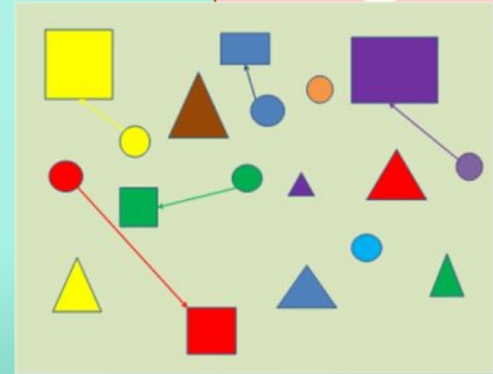
У Кости в коллекции 15 машинок, у Бори на 5 машинок больше, чем у Кости. А у Вовы на 3 машинки меньше, чем у Бори.

Выбери схему, соответствующую данному условию:

1. К $\xrightarrow{15}$
Б $\xrightarrow{5}$
В $\xrightarrow{3}$

2. К $\xrightarrow{15}$
Б $\xrightarrow{5}$
В $\xrightarrow{3}$

Дальше



Развитие интереса к урокам русского языка



учащимся предлагаю творческие задания, которые могут выражаться: в составлении кроссворда, ребуса по теме. Но сначала перед детьми создаётся проблемная ситуация.

Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом.

Использование презентаций позволяет разнообразить виды словарной работы, наглядно продемонстрировать деление на группы по различным признакам.

ИКТ на уроках литературного чтения

6. К какой сказке рисунок?



будут интересны, если включать в их содержание аудио средства. Научив детей слушать, можно предлагать записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений. Это обучает выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев.

Чтение стихов под удачно подобранную фонограмму вызывает в душах маленьких слушателей бурю эмоций, желание самим попробовать вызвать такие же чувства и у других. Повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся уроки - викторины по сказкам, расширяют и закрепляют полученные знания.



Особенно яркими и результативными с позиции информационных технологий были проведёны открытые уроки по окружающему миру и технологии.

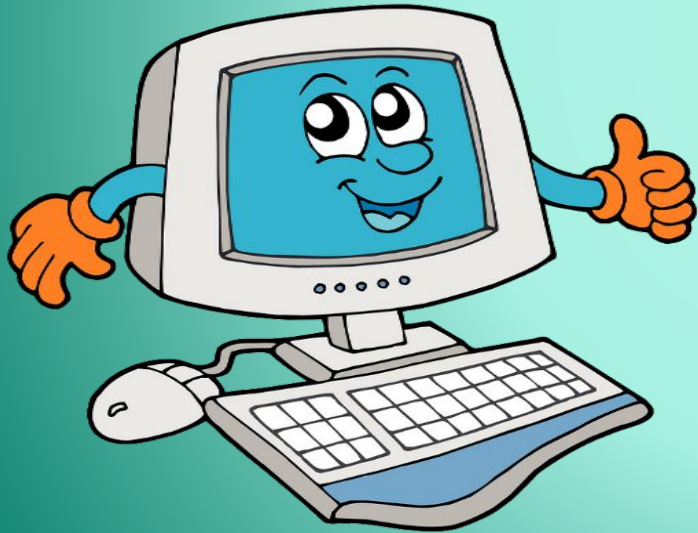




Использование ИКТ позволяет

- обеспечить положительную мотивацию обучения;
- проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 - 2 раза;
- усовершенствовать контроль знаний;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому -
и это станет моим навсегда".



Древняя мудрость

Спасибо за внимание!

