

Использование ИКТ в дошкольной образовательной организации.

Подготовила: воспитатель
МБДОУ «ЦРР-д/с №58», г. Воронеж
Мальцева М.В.

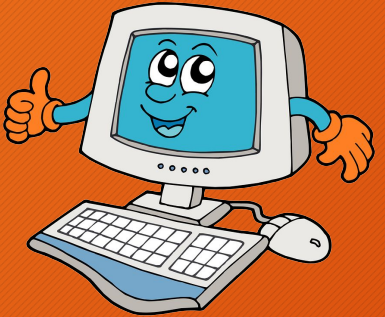
ИКТ

в доо

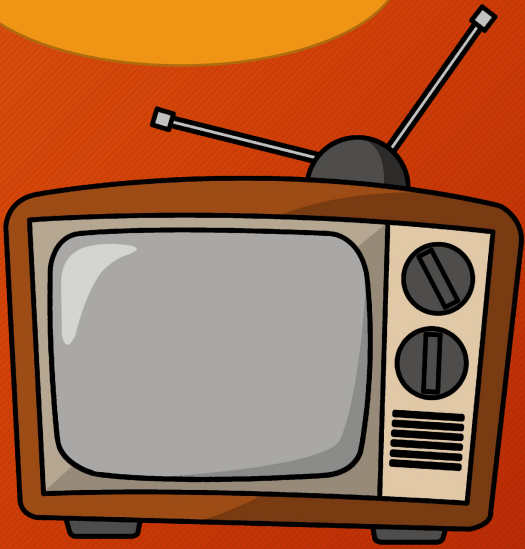
Компьютер

Интерактивна
доска

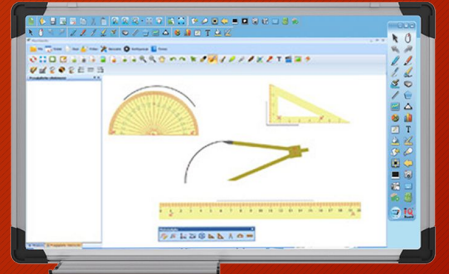
Телевизор



Интернет



Проектор



ККП – коммуникативная компетентность педагога

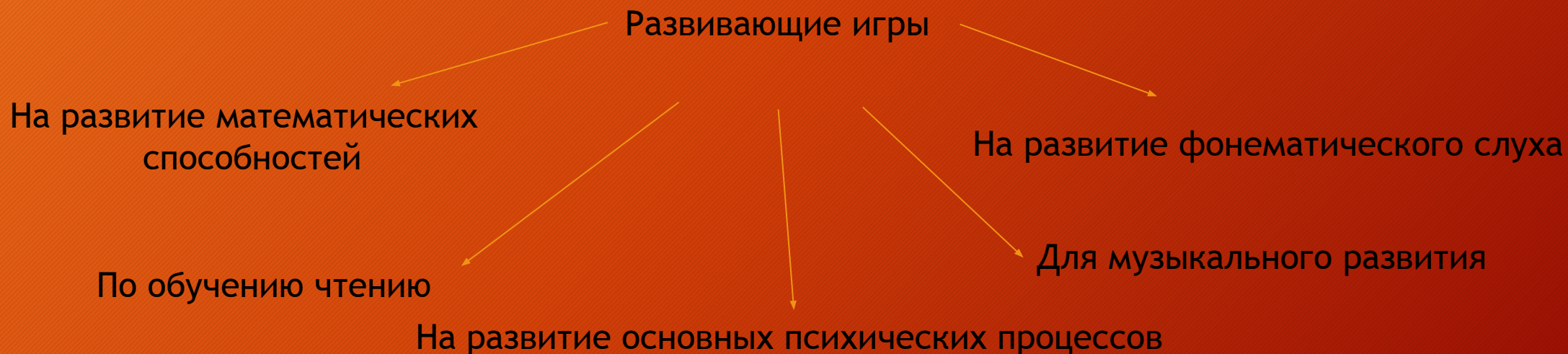
- Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности
- Компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном.



Основные направления развития ИКТ

1. Приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации

Компьютерные игры: развивающие, обучающие, диагностические, сетевые



Большинство из этих игр не рассчитаны на реализацию программных задач, поэтому могут использоваться лишь частично, преимущественно с целью развития психических процессов: внимания, памяти, мышления.

2. ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний: создание педагогами игр, которые соответствуют программным требованиям. Эти игры предназначены для использования на занятиях с детьми. Интерактивные игровые средства позволяет создавать программа PowerPoint.

3. Разработка технологии с включением ИКТ которая базируется на комплексных (интегрированных) занятиях (досугах). Технология разрабатывается по какой-либо из образовательных областей Занятия включают в себя разнообразную продуктивную деятельность детей .

4. ИКТ как средство организации педагогического процесса, методической службы. Данная технология обеспечивает планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов, специалистов, медиков. В этом случае использование ИКТ способствует оптимизации деятельности ДОУ, повышению его эффективности в условиях инклюзивного обучения и воспитания дошкольников, расширению границ образовательного пространства за счет активного включения родителей и детей, не посещающих детский сад.



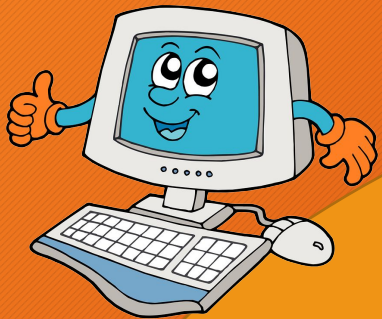
Задача развития ИКТ в ДОУ - это создание образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ. они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей, позволяют эффективно проводить мониторинг усвоения образовательной программы.

Использования образовательных комплексов в ДОУ
возможно при соответствующем техническом
оснащении:

Использование интерактивной
доски для организации
праздников и ООД

Демонстрация на экране монитора
тематической презентации, либо
игрового средства

Использование ноутбука с подгруппой детей. Анимация,
видео, аудио ряд помогают педагогу мотивировать детей
к деятельности



Использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса:

- педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет,
- повышается их социальный статус,
- в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.

