

Дошкольное образование



Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе



**Подготовила:
Юдина Елена Геннадьевна
Воспитатель первой
квалификационной категории**

«Человек образованный — тот, кто знает,
где найти то, чего он не знает» Георг
Зиммель

- Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.



Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение.

- Под информационно-коммуникативными технологиями подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации

Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)

В своей работе педагог может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- Видеомагнитофон, DVD плеер
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Электронные доски



Так же можно выделить следующие виды интерактивных материалов:

- Фотографии;
- Видеоролики;
- Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов);
- Презентации (электронные книги, электронные выставки);
- Детские развивающие компьютерные игры;
- Возможно создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов.

Преимущества использования интерактивных материалов

Данные материалы:

- позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;
- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- использование новых приёмов объяснения и закрепления, особенно в игровой форме, повышает произвольное внимание детей, помогает развить произвольное;

Преимущества использования интерактивных материалов

- непосредственно образовательная деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;
- высокая динамика непосредственно образовательной деятельности способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
- Подбор иллюстративного материала к НОД и для оформления стендов, альбомов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- Создание дидактических игр.

Презентации

- Существуют следующие виды презентаций:
 - Для обозначения темы или как сопровождение объяснения педагога;
 - Для сопровождения небольших театрализованных сценок или постановок сказок детьми;
 - Для сопровождения праздника для детей или для контроля знаний и др.
 - Для сопровождения концерта
 - Для проведения родительских собраний

Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями:

- Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
- Использование ИКТ при проведении родительских собраний.

Рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий

- При использовании данных технологий воспитатель, прежде всего, должен руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных учреждений

ПЕРИОДИЧНОСТЬ

- Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.

Длительность работы с компьютером

- Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут.



Требования

- Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них.

Обзор наиболее востребованных и популярных сайтов для педагогов

- <http://dob.1september.ru/> газета «Дошкольное воспитание»
- <http://www.kostyor.ru/> «Сказки для детей» раздел электронной версии журнала «Костер» посвященный сказкам
- <http://doshkolnik.ru>
- <http://www.forchel.ru/>
- <http://pochemu4ka.ru/>
- <http://www.solnet.ee/>



Сайт для
воспитателей
детских садов

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

