

«Использование ИКТ в экологическом воспитании дошкольников»



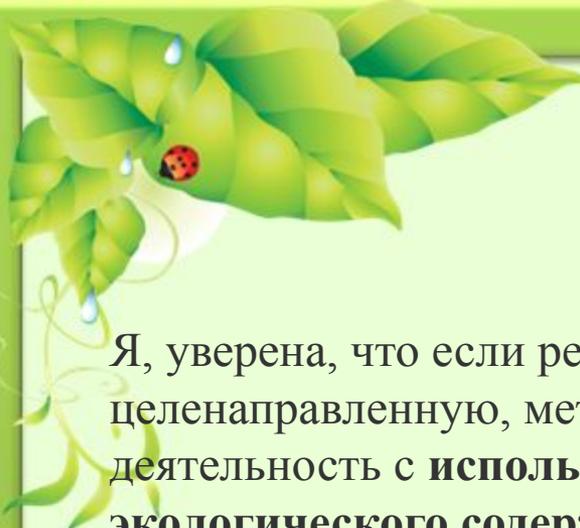
Подготовила: воспитатель д/с №125 Выборгского района СПб
Илле Ксения Викторовна
2016г.



Свое выступление хочу начать с цитаты Е.Ф. Одоевского:

«Ребенок **воспитывается** разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям».





Я, уверена, что если ребенку **дошкольного** возраста обеспечить систематическую, целенаправленную, методически правильно организованную деятельность с **использованием** информационно-коммуникационных технологий **экологического содержания** (равно как и любого другого), то уровень любознательности и познавательной активности детей будет достаточно высоким.

В современном мире невозможно устоять на месте, необходимо идти в ногу со временем. Изменения, происходящие в данный момент в образовании, предъявляют серьезные требования к педагогическим работникам, стремление соответствовать им заставляет изучать новые технологии и внедрять их в свою практику.





Возможности компьютера позволяют заинтересовать ребенка, применяя принцип наглядности, который способствует активизации непроизвольного внимания, через которое происходит запоминание учебной информации.

Зачастую в работе с дошкольниками возникает проблема в том, что для проведения занятий по экологии не хватает информации и наглядного материала.

На помощь приходит компьютер, который практически вошел в дом каждого человека, детям он намного ближе, чем взрослым.

Наша задача сделать компьютер помощником, но в то же время не навредить здоровью детей.





Как же использовать компьютерные технологии в работе с дошкольниками?

1. Необходимо создать информационную базу данных - самостоятельный поиск, обмен опытом, использование энциклопедий и развивающих дидактических игр, имеющих лицензию.
2. Классифицировать по разделам: животные, птицы, насекомые, рыбы, растения, неживая природа и другие.
3. Обработать, усовершенствовать, тщательно анализировать.
4. Использовать полученную информацию в работ(создание презентаций к НОД, организация мини-музеев, проведение мастер-классов и открытых НОД, праздников, экспериментов, создание памяток по разным экологическим направлениям, проведение семинаров и круглых столов и т.д.).
5. Проведение виртуальных экскурсий (похожих, неотличимых), интерактивных.
6. Возможность общаясь на форумах с коллегами всей России, можно заявить о себе и своей деятельности педагогическому сообществу по вопросу формирования у дошкольников экологической культуры.
7. Создание своего сайта поможет представить накопленный опыт по экологическому воспитанию дошкольников коллегам, родителям и детям.



Например:

На НОД, в процессе которых дети приобретают, сведения о многообразии конкретных явлений природы, знакомятся с ними первично, уместно использовать слайды с изображением живой и неживой природы, видеоклипы.

Они способствуют формированию представлений о предметах и явлениях окружающей среды, умению анализировать, сравнивать, составлять модель, выделять характерные признаки в растениях и животных.

Постановка проблемы в составление пищевых цепочек, экологических пирамид с использованием слайдов, анимационных рисунков заставляет детей самостоятельно искать решения, которые помогают им выявить и понять причину связи между растениями, животными и внешней средой, с которой они неразрывно связаны благодаря своим потребностям.





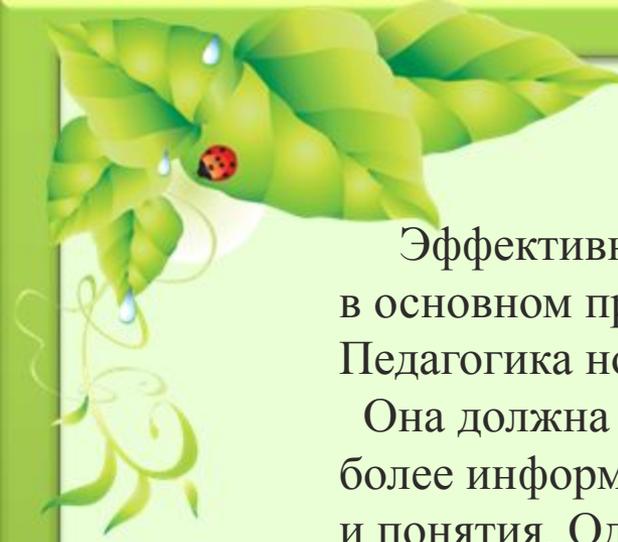
Для формирования обобщенных представлений об однотипных объектах или однородных явлениях природы продуктивнее использовать дидактические игры: "Четвертый лишний", "Найди сову»; загадки с опорой на слайды со звуковым сопровождением, добиваясь правильного решения именно от детей, тем самым, способствуя развитию логического мышления, внимания, связной речи, умения делать выводы и доказывать их.

Возможность интегрирования НОД (экологии) с другими, в развитии у детей познавательного интереса к живой и неживой природе помогает составление коллажа животных.

Дети ориентируются на плоскости, находят части тела по описанию, составляют из частей целое.

Использование информационных компьютерных технологий позволяет, не только в увлекательной форме привлечь внимание детей, но и наглядно показать взаимосвязи животных и растений. Тем самым улучшить качество результатов знаний и умений по экологическому воспитанию.





Эффективность использования компьютерных технологий на НОД в основном происходит за счет наглядности, но это только начало. Педагогика нового века должна учитывать новые тенденции.

Она должна обратить внимание на то, что общество становится все более информационным и на передний край выходят новые явления и понятия. Одним из них является информационная культура человека.

Собирание информации, классифицирование и обработка ее, развивает Исследовательскую деятельность педагога, повышает информационную культуру, а в последствии освобождает педагога от лишних трудозатрат.





Ресурсы по теме «Использование ИКТ в экологическом воспитании дошкольников»

Сайты

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-ispolzovanie-informacionnokommunikacionnih-tehnologiy-kak-sredstva-resheniya-zadach-po-formirov-432682.html>
- Инфоурок
2. <https://multiurok.ru/kurilowa/files/ikt-v-ekologichieskom-obrazovanii-starshikh-doshkol-nikov.html> - Мультиурок
3. <http://dohcolonoc.ru/stati/8928-informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii.html>
- Дошколенок.ру
4. <http://www.maam.ru/> - Маам.ру
5. <http://50ds.ru/vospitatel/2762-ispolzovanie-ikt-na-zanyatiyakh-ekologii.html>
- Детский сад 50
6. <http://ds-mishutka.ru/wp-content/uploads/2015/09/Levickaya-Prezentaciya-IKT-v-Detsadu.pdf>
- Детский сад "Мишутка"
7. <https://sites.google.com/site/pedzurnal7/ekologia>
- Дошкольное образование
8. <https://doc4web.ru/pedagogika/statya-informacionno-kommunikativnie-tehnologii-v-razvitii-sovre.html>
- Хостинг документов ученикам и учителям
9. <http://doshvozrast.ru/konspekt/konspekt01.htm>
- "Дошкольный возраст. Детский сад" (Занятия по экологии в детском саду)
10. <http://mylektsii.ru/8-113326.html>
- Виды занятий с ИКТ. Мои Лекции.ру
11. http://domavenok.ucoz.ru/news/prezentacija_po_ekologii_v_dou/2014-09-07-214
- Презентации к занятиям





Литература

1. Моторин В. "Исследовательская деятельность ребенка в условиях взаимодействия с компьютером".
2. Николаева С.Н. Программа "Юный эколог", технологии "Экологическое воспитание дошкольников".
3. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В., Мозаика-Синтез М., 2011.
4. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. Горвиц Ю.М., Чайнова Л.Д., Поддъяков Н. Н., и др. М.: Линка-пресс, 1988.
5. Воспитание успешного ребенка в компьютерном веке. Фомичева О.С. М.: Гелиос АРВ, 2000.
6. "Упражнения для оздоровления детей 6-7 лет". Каралашвили Е., Дошкольное воспитание.
7. Апатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. – М., 1994
8. Безруких М.М., Парамонова Л.А., Слободчиков В.И. и др. Предшкольное обучение: «плюсы» и «минусы» //Начальное образование.-2006.-№3.-С.9-11.
- 9.Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции//Дошкольная педагогика.- 2007.-№6.-С.8-10.
10. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003
- 11.Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2004
- 12.Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Авторы-составители: Д.П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В, Афонина. – Барнаул: БГПУ, 2006
- 13.Кораблёв А. А. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовательном процессе// Школа. – 2006. - №2. – с. 37-39
- 14.Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994.- 204 с.

