

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

автор: Смирнова Юлия Викторовна

БЕЗОПАСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

Изучали: Нормативно-правовую основу использования ИКТ в образовательном учреждении. Безопасное использование сети Интернет: информационная безопасность детей, авторское право. Поиск информации в Интернете. Основные правила систематизированного поиска изображений в интернете, соблюдение авторского права на него. Правила сохранения картинки в своей папке

Выполняли:

Создали корневую папку на рабочем столе со своим именем. В ней создаем папки с названиями: а) картинки; б) форма или опросник

Осуществляли поиск в глобальной сети картинок по теме: Безопасный интернет, и сохраняли на ПК.

Создали форму-опросник для изучения информированности родителей по вопросам безопасной работе в сети, соблюдения авторских прав, защите персональных данных.

Буду применять:

- Проведу анкетирование родителей по вопросам безопасного поведения в интернете,
- Буду проводить просветительскую работу среди родителей по данной теме
- Продолжу изучать нормативно-правовую основу использования ИКТ в образовательном учреждении
- Проведу редактирование сайта ДООУ (как администратор) и личного блога в

БЕЗОПАСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

1. Спрашивай взрослых

Если что-то непонятно страшно или неприятно, быстро к взрослым поспеши, расскажи и покажи.



Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

2. Установи фильтр

Как и всюду на планете, есть опасность в интернете. Мы опасность исключаем, если фильтры подключаем.



Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.

3. Не открывай файлы



Не хочу попасть в беду — антивирус заведу! Всем, кто ходит в интернет, пригодится наш совет.

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

4. Не спеши отправлять SMS



Иногда тебе в сети Вдруг встречаются вруны. Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь! Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот намер в интернете — безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

5. Осторожно с незнакомыми



Злые люди в Интернете Расставляют свои сети. С незнакомыми людьми Ты на встречу не иди!

Не встречайся без родителей с людьми в Интернете вживую.

В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

6. Будь дружелюбен

С грубиянами в сети Разговор не заводи. Ну и сам не оплошай - Никого не обижай.

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

7. Не рассказывай о себе

Чтобы вор к нам не пришёл, И чужой нас не нашёл, Телефон свой, адрес, фото в интернет не помещай И другим не сообщай. Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!



АВТОРСКОЕ ПРАВО

Английский термин копирайт ~©~ (англ. copyright, от «копировать» и «право») в английском языке обозначает авторское право, то есть право копировать, воспроизводить

В ст. 1255 Гражданского Кодекса дается определение авторских прав в субъективном смысле. Согласно п. 1 данной статьи авторскими правами являются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства. В соответствии с п. 2 указанной статьи автору произведения принадлежат следующие права:

- исключительное право на произведение;
- право авторства;
- право автора на имя;
- право на неприкосновенность произведения;
- право на обнародование произведения.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Электронные образовательные ресурсы - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

Изучали: Возможности использования ЭОР в дошкольном образовании.

Выполняли: Проанализировали представленные коллекции ЭОР. Написали, как использовали бы их в своей педагогической деятельности.

Создали документ "Анализ ЭОР в ДОУ", в котором записали свои размышления об использовании данных электронных ресурсов в своей педагогической практике. Свой анализ сохранили в своей рабочей папке на ПК.

Предложили свои электронные ресурсы, которые можно использовать в работе ДОУ. Учились делать гиперссылки.

Познакомились с сервисом Learningapps.org и выполнили 3 задания: создали интерактивные дидактические игры. Учились собирать созданные приложения в сетке приложений.

Буду применять:

Каталоги ЭОР в работе. Пользоваться сервисом Learningapps.org для создания учебно-методических материалов.

[Мой анализ ЭОР](#)

[Мои разработки в сервисе Learningapps.com](#)

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Облачные технологии - это удобная среда для хранения и обработки информации, объединяющая в себе аппаратные средства, лицензионное программное обеспечение, каналы связи, а также техническую поддержку пользователей

Изучали: Облачные технологии в профессиональной деятельности педагога ДООУ. **Выполняли:** Зарегистрировались, создали личный блог в социальном сервисе на ВИКИ-Владимир. Загрузили свой анализ в облако, сделали публичным и разместили на него ссылку на личной странице на ВИКИ-Владимир. Разместили материалы в блоге, загрузили: таблицу с ссылками на интерактивные упражнения; анализ ЭОРов; форма о Безопасном интернете, анализ блога. Разместили ссылки на блог на личной странице ВИКИ-Владимир **Буду применять:** использовать информационно-образовательное пространство для общения с коллегами на ВИКИ-Владимир, делиться опытом работы, участвовать в профессиональных конкурсах

[Анализ блогов воспитателей ДООУ](#)

[Анкета для родителей](#)

СЕТЕВОЕ ПРОСТРАНСТВО ПЕДАГОГОВ

Социальная сеть работников
образования nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ



Изучали: Возможности сети Интернет для создания информационно-образовательного пространства педагога ДООУ. Блог/ Сайт, как инструмент для решения профессиональных задач. Возможности создания сетевого пространства для педагога.

Выполняли: Анализировали блоги воспитателей. Зарегистрировались, создали личный блог в социальном сервисе на ВИКИ-Владимир. Разместили материалы в блоге, загрузили: таблицу с ссылками на интерактивные упражнения; анализ ЭОРов; форма о Безопасном интернете, анализ блога. Разместили ссылки на блог на личной странице ВИКИ-Владимир

Буду применять: использовать информационно-образовательное пространство для общения с коллегами на ВИКИ-Владимир, делиться опытом работы, участвовать в профессиональных конкурсах

[Моя страница на ВИКИ-Владимир](#)

[Мой сайт на сетевом образовательном портале](#)

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивное оборудование — это инновационные устройства, с помощью которых можно отображать, записывать, анализировать информацию.

Изучали: Возможности использования интерактивного оборудования в дошкольном образовании. Виды интерактивного оборудования и особенности их применения в дошкольном образовании

Выполняли: Создавали аутентичный образовательный продукт средствами интерактивной доски SmartBoard, используя программу Smart Notebook

Буду применять: программу Smart Notebook для создания образовательных продуктов



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://sh6.obr46.ru/wp-content/uploads/sites/22/2017/03/buklet-bezopasnyy-internet-detya-m-dlya-pervoklassnikov-mvd-30060-large.png>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/04/20/bezopasnost-detey-v-internete>

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&lr=192&clid=1923020-305>

<https://www.balystic.com/wp-content/uploads/2015/06/cloud-computing-wordpress-as-a-service-saas-800.png>

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
