

# *Использование ИКТ*



## *в начальной школе*

Учитель начальных классов  
МОКУ Чернятинская ООШ  
Октябрьского района  
Рыбальченко Наталья Александровна

# *План рассмотрения темы:*

- Актуальность
- Цели использования ИКТ в школе
- Ресурсы ИКТ
- Функции учителя
- Формы ИКТ активности детей
- Ожидаемые результаты

*Скажи мне, и я забуду.*

*Покажи мне, - и я смогу  
запомнить.*

*Позволь мне это сделать  
самому,*

*И это станет моим навсегда.*

*Древняя мудрость*

# ***Актуальность темы***

**Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе .**

**Необходимо строить их обучение с привлечением качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия как зрение, так и слух, и эмоции, и воображение.**

# ***Цели использования ИКТ в начальной школе:***

- **повышение качества образования за счет использования компьютерных технологий;**
- **развитие информационного мышления школьников;**
- **формирование информационно-коммуникационной компетенции учащихся;**
- **приобретение учащимися навыков работы на компьютере с соблюдением правил безопасности.**

*Грамотное использование возможностей ИКТ соответствует триединой дидактической цели урока:*

*Образовательный аспект* –

**восприятие учащимися учебного материала, осмысление связей и отношений между объектами изучения.**

## *Воспитательный аспект –*

**формирование научного мировоззрения, умения организовывать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, способности к взаимопомощи.**

*Развивающий аспект –*

**развитие познавательного  
интереса, умения  
обобщать, анализировать;  
активизация творческой  
деятельности.**



# ***РЕСУРСЫ ИКТ:***

## ***Проведение урока с использованием ИКТ:***

- применение ИКТ на отдельных этапах урока;
- использование ИКТ для закрепления и контроля знаний;
- организация групповой и индивидуальной работы;
- внеклассная работа.

## ***Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения:***

- создание дидактических пособий;
- разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам.



## Уроки с ИКТ

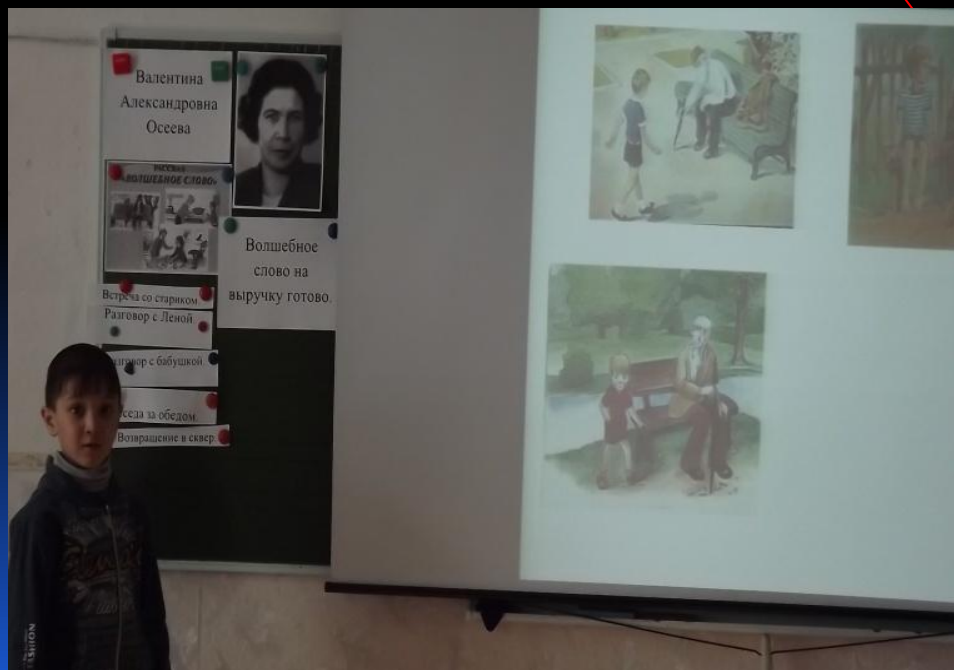
**Русский язык**

**Литературное чтение**

**Иностранный язык**

**Математика**

**Окружающий мир**



**Внеурочная  
деятельность**

# *Функции учителя:*

- Организация учебного процесса на уровне класса в целом, предмета в целом (график учебного процесса, внешняя диагностика, итоговый контроль).
- Организация внутриклассной активизации и координации (расстановка рабочих мест, инструктаж, управление внутриклассной сетью и т.п.).
- Индивидуальное наблюдение за учащимися, оказание индивидуальной помощи, индивидуальный контакт с ребенком. С помощью компьютера достигаются идеальные варианты индивидуального обучения, использующие визуальные и слуховые образы.
- Подготовка компонентов информационной среды (различные виды учебного, демонстрационного оборудования, программные средства и системы, учебно – наглядные пособия и т.д.), связь их с предметным содержанием определенного учебного курса.

**Чтобы применение компьютера на предметных уроках давало положительные результаты, необходима правильная организация работы учебного процесса:**

- компьютерные задания должны быть составлены в соответствии с содержанием учебного предмета и методикой его преподавания, развивающие, активизирующие мыслительную деятельность и формирующие учебную деятельность учащихся;
- учащиеся должны уметь обращаться с компьютером на уровне, необходимом для выполнения компьютерных заданий;
- учащиеся должны заниматься в специальном кабинете, оборудованном в соответствии с установленными гигиеническими нормами для начальной школы, по которым использование компьютера допустимо в течение не более 10-15 минут. ( Санитарные правила и нормы).

# *Формы ИКТ активности детей*

- индивидуальное или групповое выступление: презентация с помощью ИКТ;
- проектная работа: поиск, обработка готовых и создание собственных информационных объектов с помощью инструментов и средств ИКТ;
- исследование процессов с использованием инструментов и средств ИКТ;
- индивидуальное компьютерное тестирование;
- практикумы с интерактивными заданиями.

# Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия



**МАТЕМАТИКА**



**РУССКИЙ ЯЗЫК**



**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**



**ИНФОРМАТИКА**



**ПЕРЕМЕНКА**

**Начальная  
школа**

# УМК «Начальная школа»

Медиа. Русский язык. Интерактивы

№	Тип	Название
1.	Виртуальная картинная галерея.	
2.	Демонстрационное наборное полотно и наборы карточек. Гласные звуки и буквы.	
3.	Демонстрационное наборное полотно и наборы карточек. Согласные звуки и буквы.	
4.	Изучение звуков и букв.	
5.	Интерактивное задание.	
6.	Каллиграфия.	
7.	Касса букв.	
8.	Классификация.	
9.	Классификация.	
10.	Классификация.	
11.	Набор карточек со словами.	
12.	Наборное полотно.	
13.	Путешествие.	
14.	Роль времени.	
15.	Спряжение.	

строчные  
ПРОПИСНЫЕ

а б в г д е ё ж з и й  
к л м н о п р с т у ф  
х ц ч ш щ ь ы ь ь э ю я

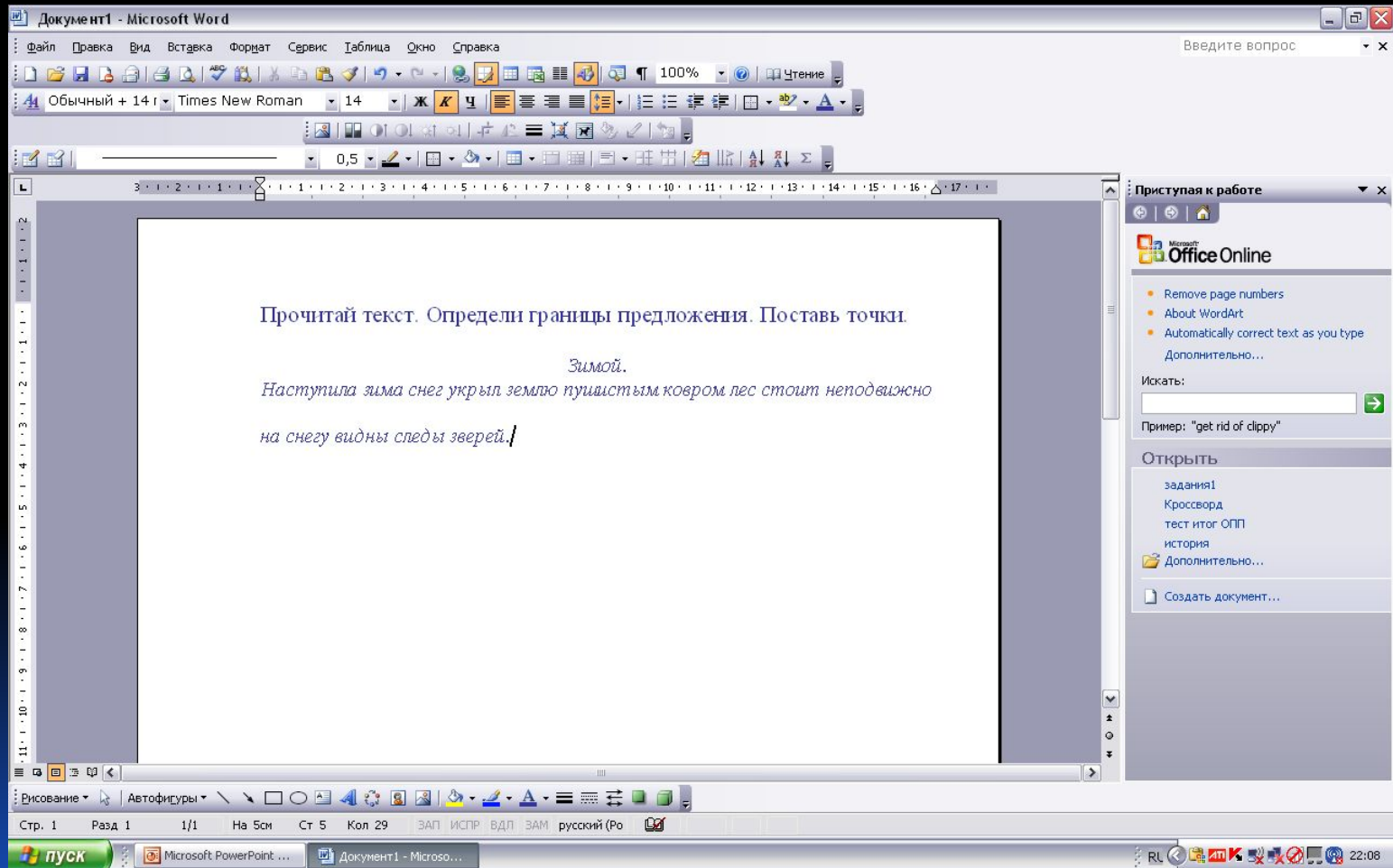
Каллиграфия. Прописные и строчные буквы.

Буфер обмена (8 из 24)  
Объект не добавлен в буфер:  
удалите объекты для увеличения  
доступного места

пуск Microsoft PowerPoint ... Медиа. Русский...

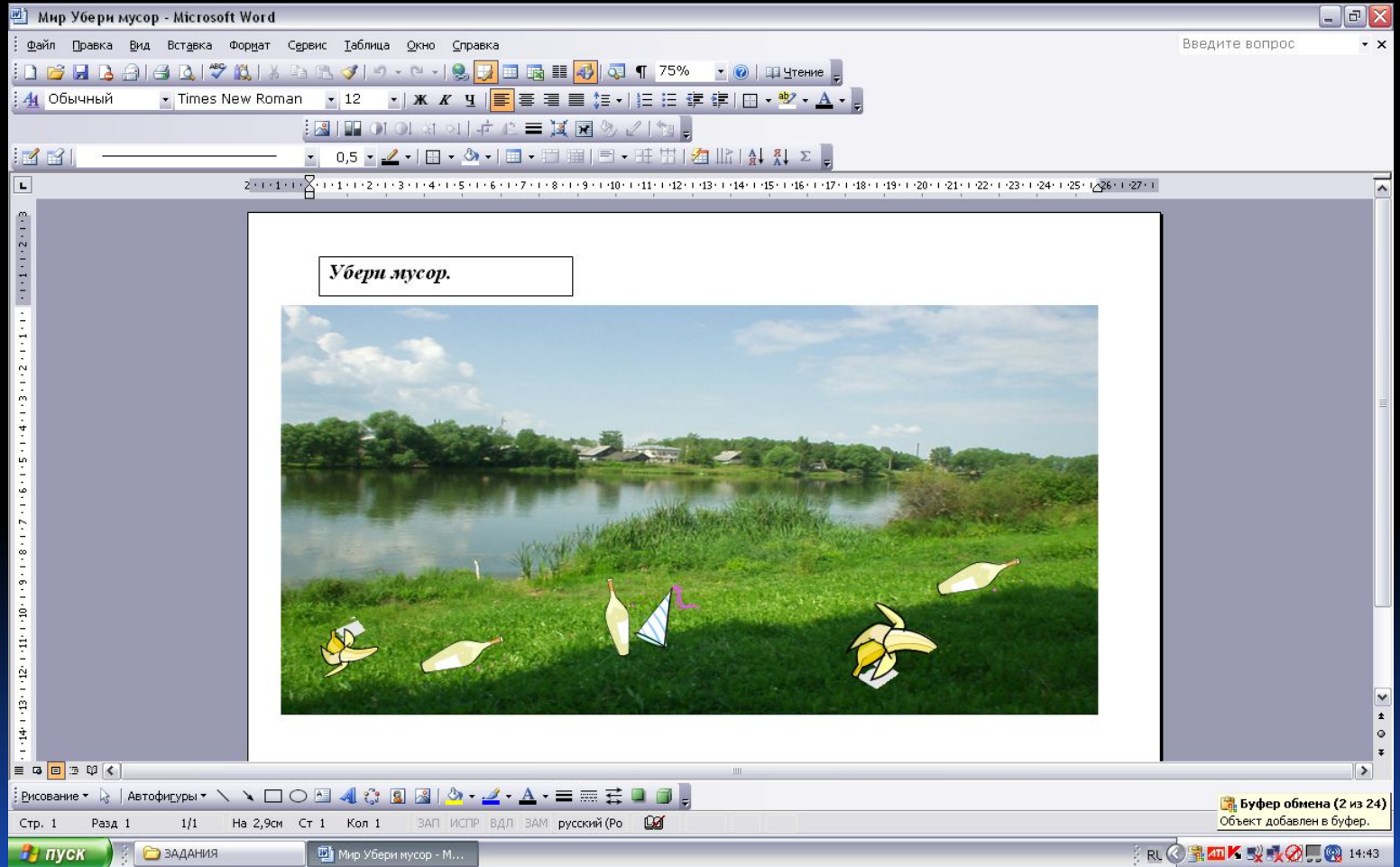
RL 22:44

# Интерактивные задания





# Интерактивные задания



# Презентации в Power Point

## Мир природы



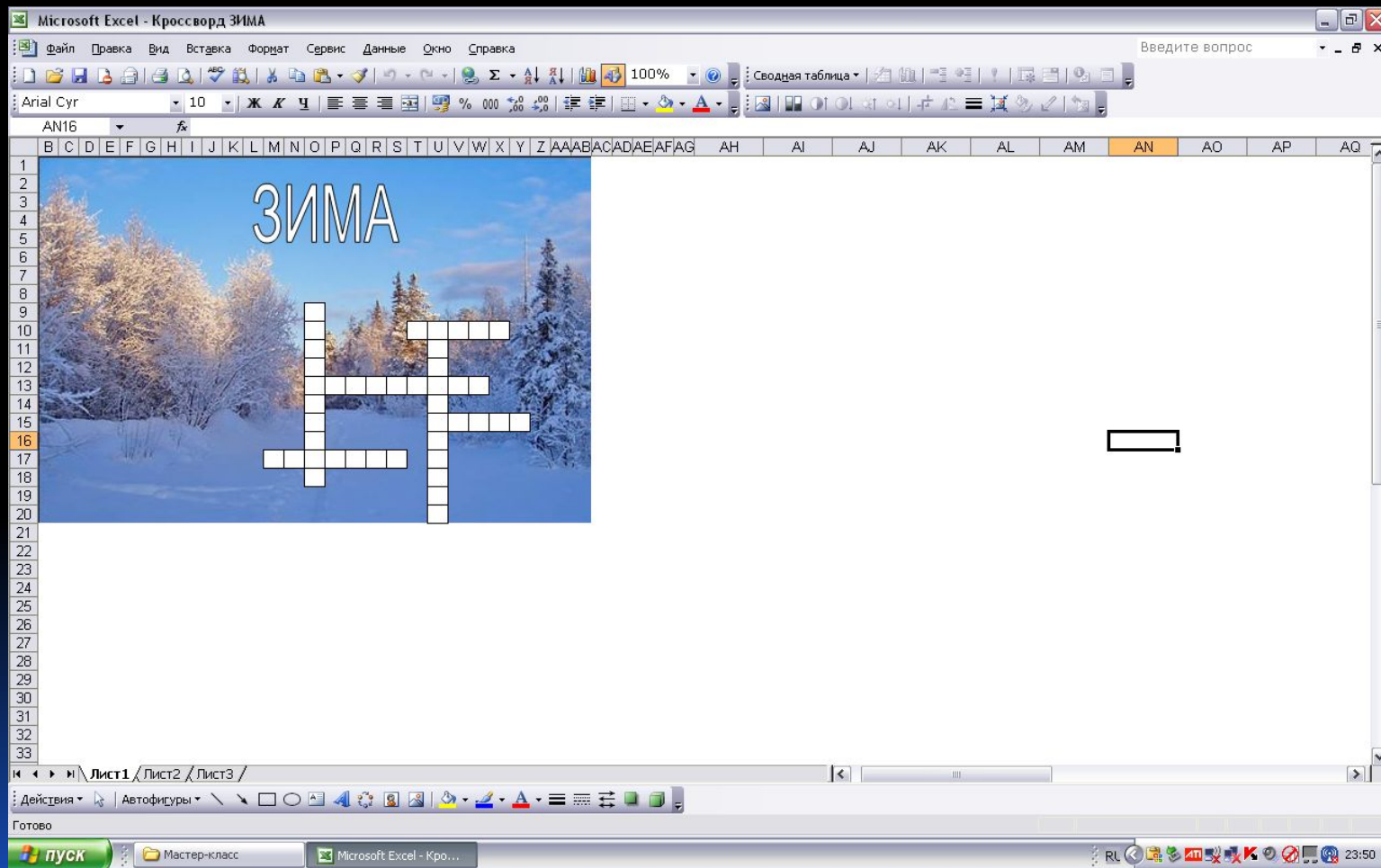
Буфер обмена  
Объект не добавлен  
Объект не добавлен

## Создание кроссворда в Excel



Составила учитель  
начальных классов  
Акменова Э.Г.

# Кроссворды в Excel



## *Ожидаемые результаты:*

- **Повышение эффективности учебного процесса.**
- **Повышение качества преподавания.**
- **Формирование компьютерной грамотности.**
- **Улучшение освоения школьниками учебного материала.**
- **Обеспечение широкого доступа участников образовательного процесса к информации.**

**Использование ИКТ позволяет построить учебно – воспитательный процесс на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти, мыслительной деятельности, реконструкции процесса обучения с позиции целостности.**





## *Литература:*

- 1. Юркина С. В.Использование ИКТ в начальной школе.*
- 2. Методическое письмо по вопросам обучения информатике в начальной школе. – Минобразования России.*
- 3. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. – Минобразования России.*
- 4. <http://school83.centerstart.ru/taxonomy/term/1/42?page=8>*
- 5. <http://900igr.net/prezentatsii/informatika/IKT-na-urokakh-v-nachalnoj-shkoly/006-Ispolzovanie-IKT-v-nachalnoj-shkole.html>*