

Использование ИКТ



в начальной школе

Учитель начальных классов
МОКУ Чернятинская ООШ
Октябрьского района
Рыбальченко Наталья Александровна

План рассмотрения темы:

- Актуальность
- Цели использования ИКТ в школе
- Ресурсы ИКТ
- Функции учителя
- Формы ИКТ активности детей
- Ожидаемые результаты

Скажи мне, и я забуду.

*Покажи мне, - и я смогу
запомнить.*

*Позволь мне это сделать
самому,*

И это станет моим навсегда.

Древняя мудрость

Актуальность темы

Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе .

Необходимо строить их обучение с привлечением качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия как зрение, так и слух, и эмоции, и воображение.

Цели использования ИКТ в начальной школе:

- **повышение качества образования за счет использования компьютерных технологий;**
- **развитие информационного мышления школьников;**
- **формирование информационно-коммуникационной компетенции учащихся;**
- **приобретение учащимися навыков работы на компьютере с соблюдением правил безопасности.**

Грамотное использование возможностей ИКТ соответствует трединой дидактической цели урока:

Образовательный аспект –

**восприятие учащимися
учебного материала,
осмысление связей и
отношений между
объектами изучения.**

Воспитательный аспект –

формирование научного мировоззрения, умения организовывать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, способности к взаимопомощи.

Развивающий аспект –

**развитие познавательного
интереса, умения
обобщать, анализировать;
активизация творческой
деятельности.**

РЕСУРСЫ ИКТ:

Проведение урока с использованием ИКТ:

- применение ИКТ на отдельных этапах урока;
- использование ИКТ для закрепления и контроля знаний;
- организация групповой и индивидуальной работы;
- внеклассная работа.

Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения:

- создание дидактических пособий;
- разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам.



Уроки с ИКТ

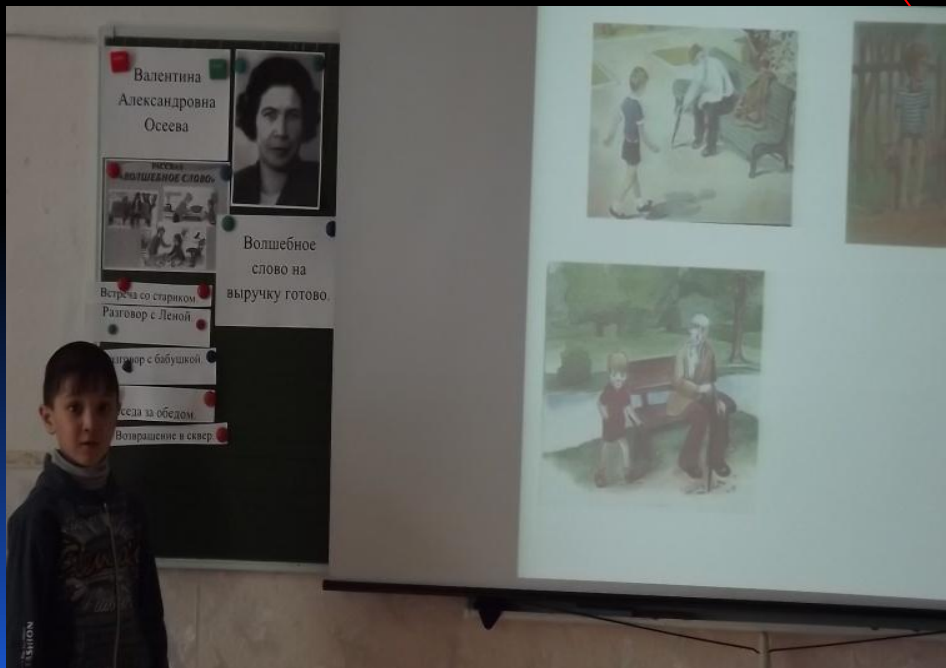
Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язык

Математика

Окружающий мир



**Внеурочная
деятельность**

Функции учителя:

- Организация учебного процесса на уровне класса в целом, предмета в целом (график учебного процесса, внешняя диагностика, итоговый контроль).
- Организация внутриклассной активизации и координации (расстановка рабочих мест, инструктаж, управление внутриклассной сетью и т.п.).
- Индивидуальное наблюдение за учащимися, оказание индивидуальной помощи, индивидуальный контакт с ребенком. С помощью компьютера достигаются идеальные варианты индивидуального обучения, использующие визуальные и слуховые образы.
- Подготовка компонентов информационной среды (различные виды учебного, демонстрационного оборудования, программные средства и системы, учебно – наглядные пособия и т.д.), связь их с предметным содержанием определенного учебного курса.

Чтобы применение компьютера на предметных уроках давало положительные результаты, необходима правильная организация работы учебного процесса:

- компьютерные задания должны быть составлены в соответствии с содержанием учебного предмета и методикой его преподавания, развивающие, активизирующие мыслительную деятельность и формирующие учебную деятельность учащихся;
- учащиеся должны уметь обращаться с компьютером на уровне, необходимом для выполнения компьютерных заданий;
- учащиеся должны заниматься в специальном кабинете, оборудованном в соответствии с установленными гигиеническими нормами для начальной школы, по которым использование компьютера допустимо в течение не более 10-15 минут. (Санитарные правила и нормы).

Формы ИКТ активности детей

- индивидуальное или групповое выступление: презентация с помощью ИКТ;
- проектная работа: поиск, обработка готовых и создание собственных информационных объектов с помощью инструментов и средств ИКТ;
- исследование процессов с использованием инструментов и средств ИКТ;
- индивидуальное компьютерное тестирование;
- практикумы с интерактивными заданиями.

Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия



МАТЕМАТИКА



РУССКИЙ ЯЗЫК



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ИНФОРМАТИКА



ПЕРЕМЕНКА

**Начальная
школа**

УМК «Начальная школа»

ММ Медиатека. Русский язык. Интерактивы

№	Тип	Название
1.		Виртуальная картинная галерея.
2.		Демонстрационное наборное полотно и наборы карточек. Гласные звуки и буквы.
3.		Демонстрационное наборное полотно и наборы карточек. Согласные звуки и буквы.
4.		Изучение звуков и букв.
5.		Интерактивное задание.
6.		Каллиграфия.
7.		Касса букв.
8.		Классификация.
9.		Классификация.
10.		Классификация.
11.		Набор карточек со словами.
12.		Наборное описание.
13.		Путешествие.
14.		Роль времени.
15.		Спряжение.

строчные
 ПРОПИСНЫЕ

а б в г д е ё ж з и й
к л м н о п р с т у ф
х ц ч ш щ ь ы ь ь э ю я

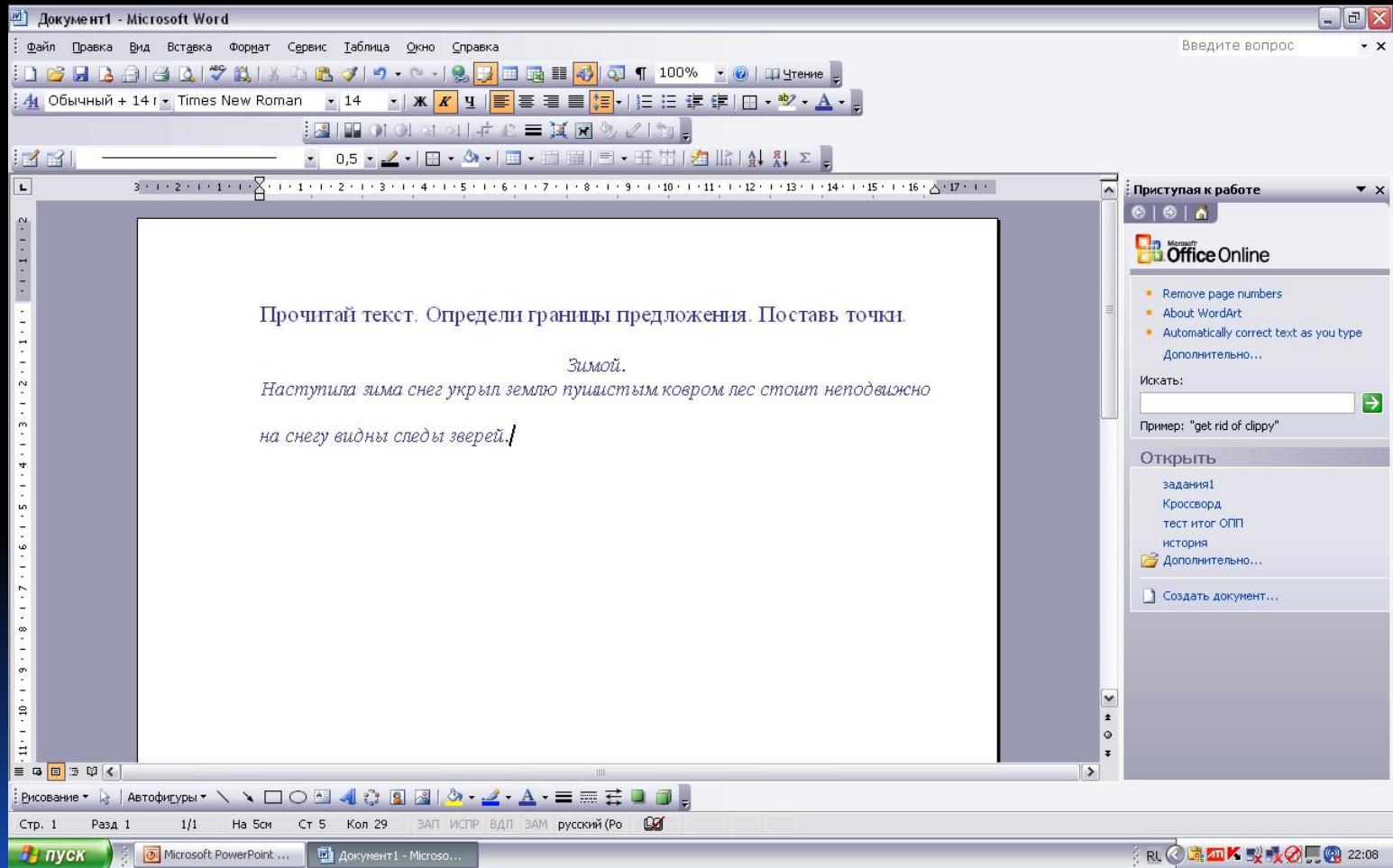
Каллиграфия. Прописные и строчные буквы.

Буфер обмена (8 из 24)
Объект не добавлен в буфер:
удалите объекты для увеличения
доступного места

пуск Microsoft PowerPoint ... Медиатека. Русский...

RL 22:44

Интерактивные задания



Интерактивные задания


Мир Убери мусор - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка Введите вопрос X

Обычный Times New Roman 12 Ж К Ч 75% Чтение

0,5

Убери мусор.



Рисование Автофигуры

Стр. 1 Разд 1 1/1 На 2,9см Ст 1 Кол 1 ЗАП ИСПР ВДЛ ЗАМ русский (Ро)

Буфер обмена (2 из 24)
Объект добавлен в буфер.

ПУСК ЗАДАНИЯ Мир Убери мусор - М... 14:43

Презентации в Power Point

Мир природы



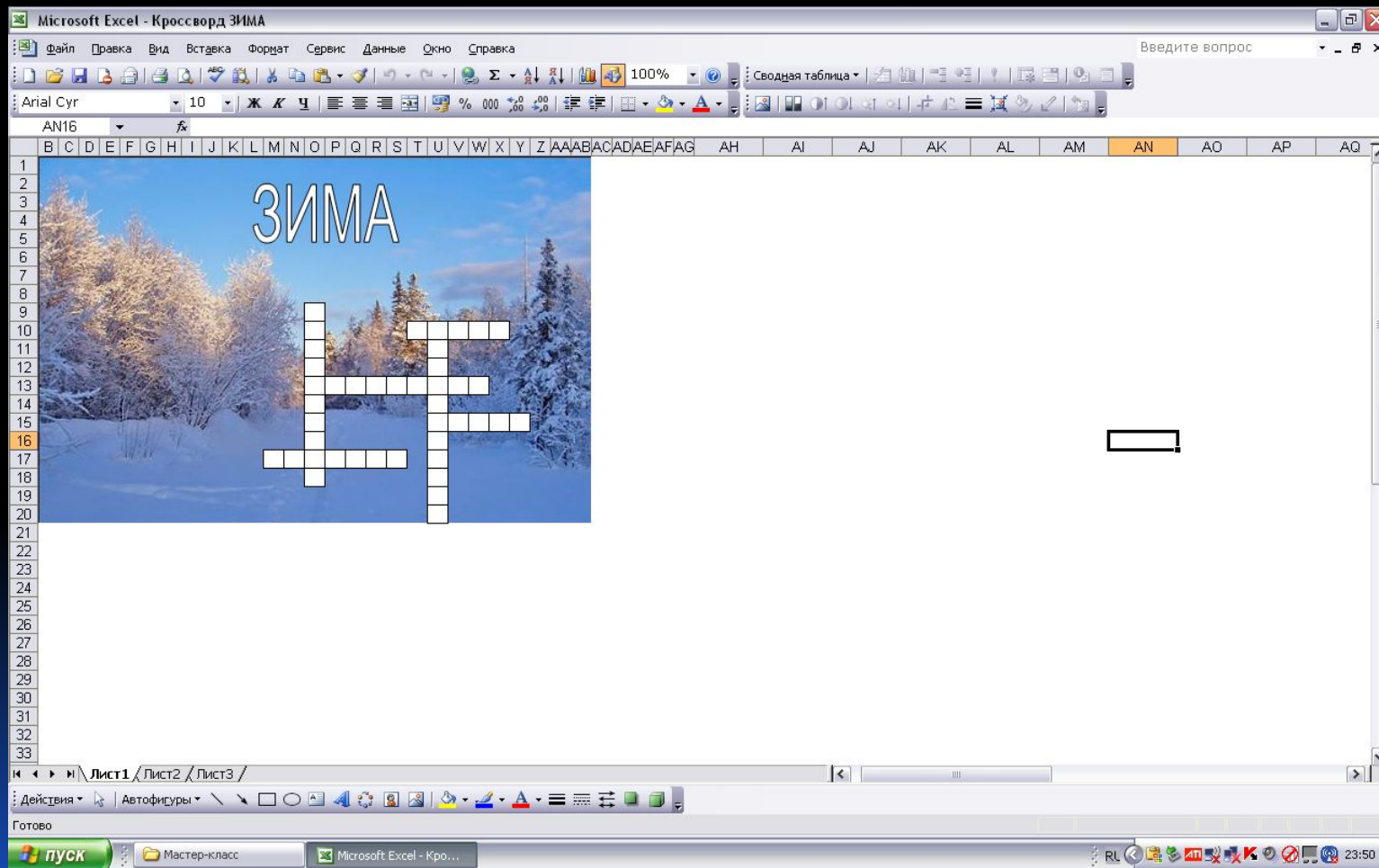
Буфер обмена
Объект не добавлен
Буфер обмена

Создание кроссворда в Excel



Составила учитель
начальных классов
Акменова Э.Г.

Кроссворды в Excel



Ожидаемые результаты:

- **Повышение эффективности учебного процесса.**
- **Повышение качества преподавания.**
- **Формирование компьютерной грамотности.**
- **Улучшение освоения школьниками учебного материала.**
- **Обеспечение широкого доступа участников образовательного процесса к информации.**

Использование ИКТ позволяет построить учебно – воспитательный процесс на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти, мыслительной деятельности, реконструкции процесса обучения с позиции целостности.



Литература:

- 1. Юркина С. В.Использование ИКТ в начальной школе.*
- 2. Методическое письмо по вопросам обучения информатике в начальной школе. – Минообразования России.*
- 3. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. – Минобразования России.*
- 4. <http://school83.centerstart.ru/taxonomy/term/1/42?page=8>*
- 5. <http://900igr.net/prezentatsii/informatika/IKT-na-urokakh-v-nachalnoj-shkoly/006-Ispolzovanie-IKT-v-nachalnoj-shkole.html>*