

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к ученикам с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

1. Создание презентаций.
2. Работа с ресурсами Интернет.
3. Использование готовых презентаций.
4. Разработка собственных авторских программ.

Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объём и скорость выводимой информации посредством анимации.

Использование ресурсов интернет

Расширяет виды учебной деятельности учеников (поиск и обработка информации по предмету).

Предоставляет возможность для творческого общения и обмена информацией.

Позволяет использовать на уроке современные технические средства.

Использование интерактивной доски

- помогает учащимся преодолеть страх и стеснение у доски,
- помогает самоутвердиться, самореализоваться,
- побуждает к исследованию,
- развивает деятельностные навыки,
- создаёт устойчивую мотивацию учеников,
- развивает образное мышление.

Основные способы использования интерактивной доски на уроке:

- делать пометки и записи поверх выводимых на экран изображений;
- использование групповых форм работы;
- совместная работа над документами, таблицами и изображениями;
- демонстрация картин, видеороликов, фильмов;

-демонстрация работы одного ученика
всему классу;

-создание рисунков, схем и карт во время
урока;

-изменение текста в выводимых на экране
документах, используя виртуальную
клавиатуру.

Электронные ресурсы

Мультимедийные курсы

Презентация к уроку

Логические игры

Тестовые оболочки

Ресурсы Интернет

Электронные энциклопедии

Этапы подготовки к уроку:

- *Диагностика* (характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности детей)
- *Прогнозирование* (оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)
- *Планирование* (создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности учеников, средств обучения)

Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ

Владеть основами работы на компьютере

Иметь навыки работы с мультимедийными программами

Владеть основами работы в Интернет

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важнейших задач обучения –

повышение уровня знаний

«Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне,- я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда».

Древняя мудрость