

«Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ»

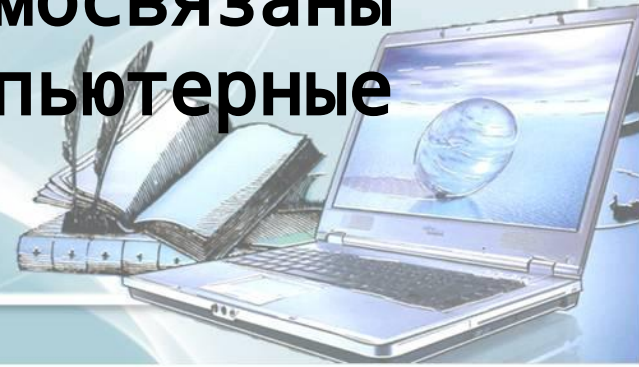


зам.директора по УВР:
Кренева Ю. В.



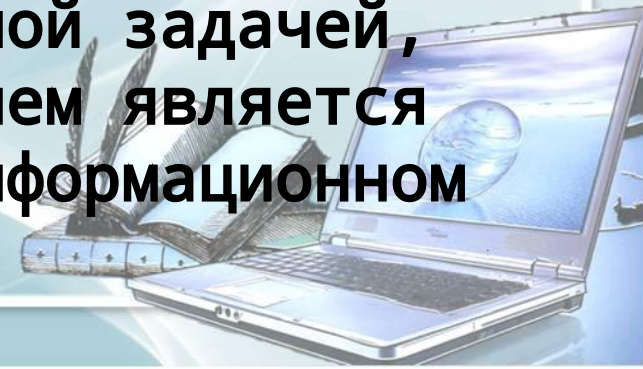
«Информационная технология»

– комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).



«Коммуникационные технологии»

определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации. Соединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на Образовательную практику необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением является адаптация человека к жизни в информационном обществе.





средства информационно-коммуникативных технологий

Компьютер

Видеомагнитофон,
DVD плеер

Фотоаппарат

Мультимедийный
проектор

Телевизор

Видеокамера

Принтер

Магнитофон

Интерактивный
стол



МУЛЬТИМЕДИА:

- дети легче усваивают различные понятия;
- *быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве*
- тренируется внимание и память;
- активно пополняется словарный запас;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и логического мышления.



МЕДИАТЕКА:

фильмы и
презентации
различной
тематики

видеоэкскурсии

медиазанятия

видеокolleкции

коллекции
фотографий и
репродукций
картин.

электронные
хрестоматии и
энциклопедии,
электронные книги

коллекции
музыкальных
файлов



формы взаимодействия с родителями

Сайт детского
сада

Электронная
почта



**«Недостаточно только
получить знания; надо найти
им приложение. Недостаточно
только желать; надо делать!»**

И. В. Гёте



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

