

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоселовский детский сад «Росинка» № 24

« Использование ИКТ в работе с детьми как средство реализации ООП ДО »



Автор-составитель:
Воспитатель Дё С.В.

Актуальность.

«ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Педагог должен уметь:

- создавать графические и текстовые документы (т.е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т.д);
- активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;
- познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете;
- владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций

«Профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель)»

Педагог должен уметь:

Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста



В своей деятельности я использую средства ИКТ

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- DVD плеер
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера



Эффективные формы работы с применением ИКТ

- тематические презентации
- тематические мультфильмы
- аудиозаписи (звуки природы, песен, произведений и т.д.)
- музыкальное сопровождение зарядка, гимнастика для глаз, физминутки
- интерактивные (виртуальные) экскурсии
- презентации, видеопрезентации, игровые презентации
- дидактические игры

Преимущества ИКТ перед традиционными средствами обучения

- ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;
- Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
- Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.
- Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг солнца;
- Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);
- Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет вместе с родителями;

Использование компьютерных технологий позволяет

- Привлекать пассивных детей к активной деятельности, преодолеть трудности
- Делать образовательную работу более наглядной
- Формировать информационную культуру у детей и адаптировать дошкольников к обучению в школе, продвигать ребенка в общем развитии
- Активизировать познавательный интерес, повышать качество знаний, вносить радость в жизнь ребенка
- Формировать интерес педагога к его работе, вносит радость в жизнь ребенка

Проект «Мое село Новосёлово»

Актуальность проекта

Воспитание любви и уважения к родному селу является важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, местности в которой проживают, надо его знать.

Цель: Расширять, обогащать, закреплять знания детей о своём селе, его достопримечательностях. Воспитывать в детях маленьких граждан и патриотов своей малой Родины через ознакомление с родным селом.

Проект «Мое село Новосёлово»

Задачи:

Образовательные. Формировать представление детей о родном селе, его достопримечательностях, о красоте родной природы.

Развивающие. Развивать общие речевые навыки, зрительное восприятие в процессе игрового общения. Развивать эмоциональную сферу детей. Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками: уметь договариваться, выслушивать товарищей и взрослых, предлагать свою помощь в процессе игровых заданий, радоваться успехам своих друзей.

Воспитательные. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своему дому, улице, селу. Формировать бережное отношение к природе и всему живому родного края.

Проект «Мое село Новосёлово»

Формы работы над проектом:

- изучение литературы;
- ***поиск информации в интернете;***
- рассказы родителей;
- целевые экскурсии;
- ***работа с мультимедиа.***

Тематический план работы с детьми

Понедельник - "Мое село - Новоселово"

1. рассматривание юбилейного альбома "Новоселово - любовь моя",
2. обзорное знакомство с книгой "Ведь не случайно новым назвали тебя" о селе Новоселово. (история возникновения села)
3. чтение стихотворения "Что мы Родиной зовем"?
- 3. просмотр презентаций, фотографий "Где я был", рассказы детей о тех местах, учреждениях, достопримечательностях, где они побывали с родителями**
4. экскурсия к школе . (маршрут мимо здания районной администрации, доски почета, парка Ленина)
- 5. прослушивание аудиозаписи песни, посвященной нашему селу**
6. решение проблемной ситуации: что могут сделать дети, чтобы родной двор, село были красивее?

Тематический план работы с детьми

Вторник - "Дома на нашей улице"

1. рассматривание фотографий, рисунков детей с их домами. Рассказы детей о том, какой у них дом? из чего построен? сколько в доме этажей? из скольких комнат состоит? и .д.
2. рассматривание сказочных домиков в детских книжках. Д/игра "Чей домик? "Рисование "Сказочный домик"
3. п/и "Вокруг домика хожу", "Найди свой домик"
- 4. отгадывание загадок про здания, которые есть в селе: больница, школа, детский сад, магазин, почта, дом культуры и т.д. (в сопровождении слайдовой презентации).**
5. д/игра "Назови свой домашний адрес"
6. с/р игра "У нас Новоселье"
- 7. дети подготовительной группы приготовили и провели виртуальную экскурсию в библиотеку**

Тематический план работы с детьми

Среда - "Транспорт на наших улицах"

1. рассказы детей из личного опыта "Что я видел по дороге в детский сад"
2. рассматривание иллюстраций "Виды транспорта"
- 3. просмотр слайдовой презентации "Угадай транспорт по звуку"**
3. создание коллажа "Летим, едем, плывем"
4. П/и "Поезд"
5. рисование с помощью трафаретов разные виды транспорта.
6. Экскурсия к пешеходному переходу вблизи детского сада
7. беседа о правилах поведения на улице. Решение проблемной ситуации "Как правильно переходить дорогу?"
8. театр игрушек "Про машину"
- 9. просмотр мультфильма из серии "Синий трактор" про машины.**
10. сюжетная игра с макетом дороги "Машины на улицах нашего села"

Тематический план работы с детьми

Четверг - "Труженики села"

1. рассказы детей о том, кем работают их родители.
2. **слайдовая презентация по теме "Профессии жителей моего села"**
3. д/и "Кому что нужно для работы"
3. чтение стихотворений о профессиях
4. п/и "Пилоты"
5. с/р игра "Такси"
6. **инсценировка песенки "Жили у бабуся два веселых гуся"**

Тематический план работы с детьми

Пятница - "Праздники и знаменательные события"

1. рассказы детей о том, какие праздники они знают, которые традиционно отмечают в нашем селе. В каких праздниках принимали участие ? Как?

2. просмотр видеосюжетов с праздников "День села", "Праздник цветов", "Новый год (открытие елки в парке отдыха)", "День Победы"

3. п/и "Карусель",

4. речевая игра "Скажи хорошие слова про свой поселок"

5. прослушивание аудиозаписей с русскими народными песнями

6. импровизированный концерт

Итоги проекта

- Создание альбома с фотографиями "Мое родное село«
- Выставка детских работ "Транспорт моего села«
- Создание родителями макета "Улица моего села«
- Создание презентации "Здания нашего села"
- Интерактивная экскурсия по селу Новоселово.

Спасибо за внимание!