



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА



Составила: Переберина Е.Д.
Учитель – логопед МАДОУ д/с № 1



АКТУАЛЬНОСТЬ

Современные дети требуют
инновационных подходов к
воспитанию, коррекции и
развитию.

Определение и цели ИКТ

- **ИКТ** (информационно-компьютерная технология) – это педагогическая технология, применяющая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио и видеотехнику, компьютеры) для работы с информацией.
- **Цель внедрения ИКТ:** оптимизация коррекционного процесса дошкольников, создание у детей более высокой мотивационной готовности к обучению.



Федеральный закон от
24.11.1995 N 181-ФЗ
(ред. от 07.03.2018) «О
социальной защите
инвалидов в
Российской
Федерации»



Модернизация образования

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации» от
29.12.2012 N 273-ФЗ

В концепции ФГОС 2
говорится об
использовании
специальных
технических средств
обучения



ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧИТЕЛЬ



Закрепление
речевых
навыков

Ознакомление
с окружающим
миром

Улучшают
восприятие
информации
детьми
дошкольного
возраста

Обеспечивают
переход от
игровой
деятельности к
коррекционно-
развивающей



Принципы интерактивных игр

Принцип
сочетания
игры и
обучения



Принцип
поэтапного
усложнения
заданий

Принцип перехода от
игры к активной
познавательной
деятельности

Принцип
активизации
умственного
развития ребёнка



Рекомендации СанПин при организации занятий

Занятие детей с компьютером проводить в присутствии педагога

Занятия с использованием ИКТ следует проводить не более 1 в течение дня и не чаще 3 раз в неделю

Продолжительность работы на компьютере не должна превышать для детей 4 - 5 лет – 10 мин., для детей 6 - 7 лет – 15 мин.

Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.

Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них.

После занятия с детьми необходимо проводить гимнастику для глаз

ВЫВОДЫ:

интерактивные технологии в работе логопеда:

- повышают эффективность логокоррекционной работы;
- помогают сочетать коррекционные и развивающие задачи логопедического воздействия;
- делают коррекционно-развивающий процесс более увлекательным;
- формируют сотрудничество между ребенком и педагогом;
- являются эффективным инструментом для речевого развития ребенка.