

МБДОУ «Детский сад № 75» г.Владимира



# **Возможности использования ИКТ в познавательном развитии дошкольников**

Воспитатель Григорьева И.С.

2015

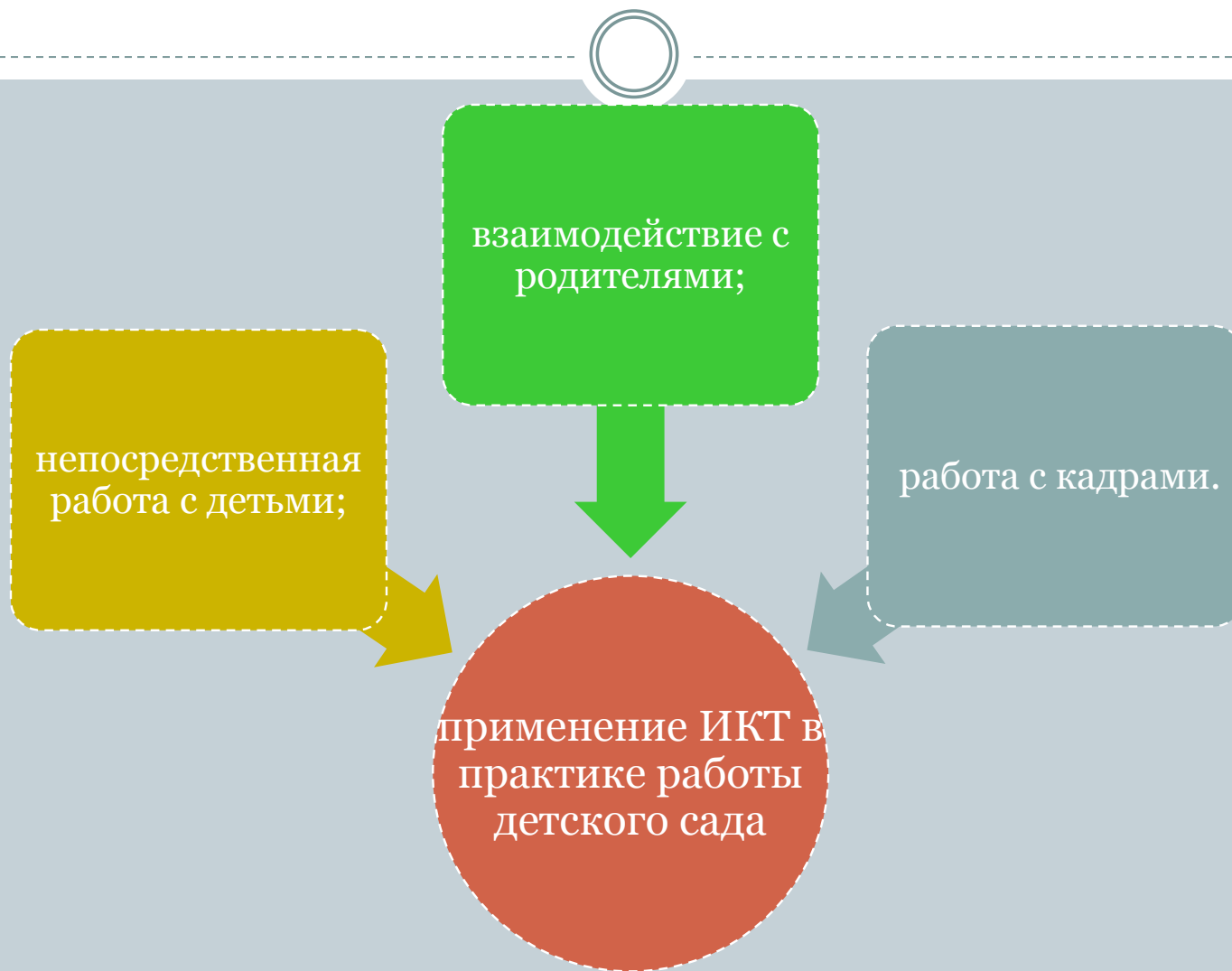
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно внедряются в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций.



# Информатизация дошкольного образования



# Основные направления применения ИКТ в ДОУ



# 1. Применение ИКТ в работе по познавательному развитию

При обучении детей дошкольного возраста с успехом можно применять различные компьютерные средства: проекторы, интерактивные доски, столы.



Компьютеры

Интерактивная доска Smart



Видеокамера

Фотокамера

Магнитофоны



Телевизоры с DVD приставками



# Использование ИКТ с целью познавательного развития детей:



## «Познавательное развитие»

## Задачи использования ИКТ

*Сенсорное развитие*

определение цвета, величины, формы предметов; формирование навыков группировки предметов по сенсорным признакам

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности*

предоставление на компьютере рисунков, схем, образцов для построек

*Формирование элементарных математических представлений*

овладение навыками сравнения групп предметов (по длине, ширине, высоте, толщине), счета, ориентировки в пространстве; в частях суток днях недели, временах года

*Ознакомление с социальным миром*

расширение представления о человеке, о предметах и явлениях окружающего мира; о культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране

*Ознакомление с миром природы*

расширение представлений о живой и неживой природе

# Основные направления применения ИКТ для работы с дошкольниками:



- **Формирование информационно-коммуникационной культуры детей**
- **ИКТ как средство интерактивного обучения**



представления  
развивающей и обучающей  
информации



закрепление полученных  
знаний (интерактивные  
игры)

представление развивающей и  
обучающей информации





## закрепление полученных знаний (интерактивные игры)



# Виды занятий с использованием ИКТ

```
graph TD; A[Виды занятий с использованием ИКТ] --> B[Занятие с мультимедийной поддержкой]; A --> C[Диагностическое занятие]; B --> D[компьютер, проектор, экран.]; B --> E[интерактивная доска];
```

**Занятие с мультимедийной поддержкой**

**Диагностическое занятие**

компьютер,  
проектор,  
экран.

интерактивная  
доска

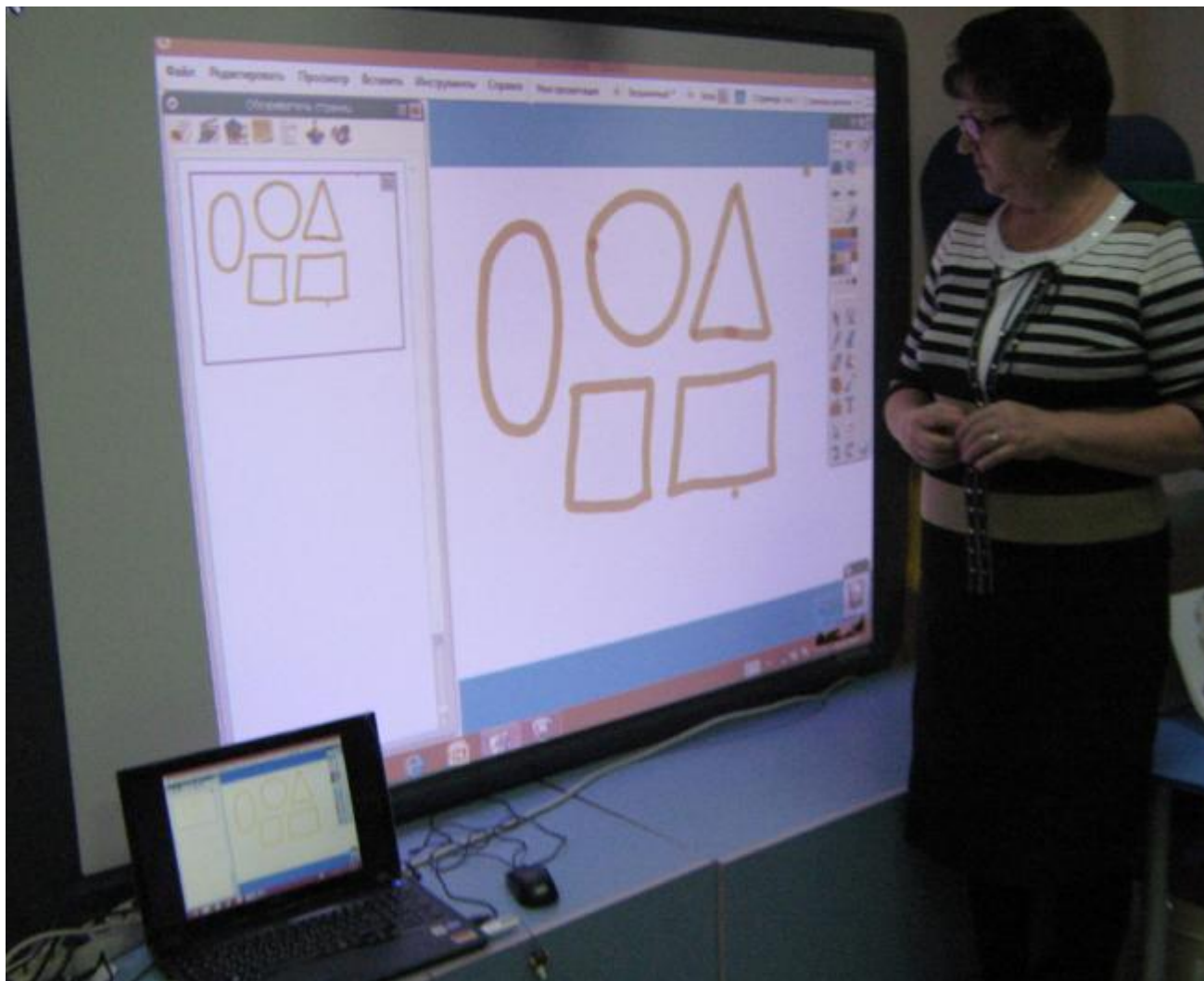


МБДОУ "Детский сад № 75"  
"КОЛОКОЛЬЧИК"

Одним из основных средств расширения детских представлений о мире являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы и познавательные видеофильмы.

# Обучающие презентации - отличные помощники в работе по познавательному развитию детей





Интерактивная доска позволяет писать и рисовать на ней электронными чернилами и сохранять все сделанные записи.

# Особенности работы с интерактивной доской



**ОД включает** деятельность детей у доски, познавательную беседу, игру, гимнастику для глаз и физминутку

**Время** = от 20 до 25 минут.

**!** Использование экрана для непосредственной деятельности детей не более 7-10 минут.

Материал должен тщательно подбираться в соответствии с возрастом детей.

# Преимущества ИКТ:



- ИКТ передают информацию быстрее.
- Предъявление информации в игровой форме;
- Применение ИКТ обеспечивает наглядность, образный тип информации, понятный детям;
- Осуществление полисенсорного восприятия материала;
- Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения
- Можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни;
- Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.

## 2. Применение ИКТ в работе с родителями



### Взаимодействие с внешним миром

Групповые сайты

Официальный сайт ДОУ

Анкетирование

Информирование

Отчетность

информация  
актуальная для всех  
родителей





- пригласить друзей
- создать фотоконкурс
- изменить настройки
- исключить из ленты
- закладка
- удалить

О группе

Группа №11 Д/С №75

Администратор – Анюта Григорьева

Дата создания: 6 февраля 2014

Горд Владимир

## РОМАШКА

Лента Темы 8 Фотоальбомы 6 Участники 32 Видео 2 Ссылки 0 Ещё ▾

Создать новую тему



Анюта Григорьева

### ВНИМАНИЕ!

Уважаемые родители!

В среду 28.01 в 17:00 приглашаем Вас на открытый просмотр занятия "Пальчиковые игры"

В гости к пальчику большому  
 Приходили прямо к дому  
 Указательный и средний,  
 Безымянный и последний -  
 Сам мизинец-малышок  
 Постучался на порог.  
 Вместе пальчики - друзья,  
 Друг без друга им нельзя!



Комментировать

👍 0



Андрей Косоротов



Irina Ulyarova



Олюня Зекрайнова



Ольга Кирьянова(Суслова)



Екатерина Мещерских



Татьяна Макаренкова (Ком...)



Anastasia Borzhonova



Илья АКЕЛПА Попстов



Анастасия Никитина-Власова



Алексей Шашшов



\* Денис \*

Все друзья на сайте

# Информирование родителей

The screenshot shows a social network interface for parents. The top navigation bar includes links for "Одноклассники", "Игры", "Знакомства", "Новости", "Поиск", and "Все проекты". Below this is an orange header with icons for "Сообщения", "Обучающие", "Отдыхающие", "Посты", "События", "Музыка", and "Видео", along with a search bar and a user profile picture.

The main content area features a post by "Анюта Григорьева" titled "Картотека опытов для детей 3-4 лет" with the sub-heading "Песок". The post includes a list item: "1. «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по колобку» — экспериментируем с мокрым". Below the text is a photograph of a sun-like shape made of sand on a flat surface.

Below the photo, another list item is visible: "1. «Разные ножки топают по снежной дорожке» — научить детей получать четкие следы на снегу Воспитатель учит детей, как получить четкие следы на".

At the bottom of the post, there is a "Комментировать" button and a "0" comment count.

On the left side, there is a section "Рекомендуем сделать" with a checklist of tasks: "друзья приглашены", "тема создана", "местоположение указано", "укажите ссылку на группу", "тематика указана", and "подключите статистику". Below this is a "Участники" section showing a grid of 12 user profile pictures.

On the right side, there is a vertical list of user profile pictures and names, including "ТОРТЫ НА ЗАКАЗ ВО ВЛАД...", "Андрей Косоротов", "Irina Ulyanova", "Олюша Закрайнова", "Ольга Кирьянова(Суслова)", "Екатерина Мещероих", "Татьяна Макаренкова (Ком...", "Anastasia Borzionova", "Алексей Шабашов", "Денис", and "Людмила Локтева (Алибало...".

# Информирование родителей

The screenshot shows a social network interface for parents. The top navigation bar includes icons for home, messages, groups, notifications, posts, photos, music, and video. The main content area features a post by user 'Анота Григорьева' titled 'В ДЕТСКИЙ САД БЕЗ СЛЕЗ' (To KINDERGARTEN WITHOUT TEARS). The post includes a decorative image with text about the challenges of starting kindergarten. Below the post are buttons for 'Комментировать' (Comment) and a '0' like count. A second post by the same user is titled 'Возрастные особенности детей 3-4 лет' (Age characteristics of children 3-4 years) and includes an illustration of children playing on a slide. On the right side, there is a vertical list of friends with their names and profile pictures, including Marina Sedova, Andrey Kosorotov, Irina Ulyanova, and others. The bottom of the page shows a footer with the number '111'.

# 3. Применение ИКТ в работе с педагогами



## Отсутствуют:

- методика использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ;
- систематизация компьютерных развивающих программ;
- единые программно-методические требования к компьютерным занятиям.

# Области применения ИКТ педагогами ДОУ



## **1. Ведение документации.**

- Оформление групповой документации
- Подготовка консультаций, памяток для родителей и педагогов, оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности.
- Подготовка электронного портфолио для аттестации.

# Повышение ИКТ-компетентности педагогов



ИКТ-компетентность включает в себя:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям;
- Создание презентаций в программе Power Point для детей и родителей.
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий.
- Использование видеокамеры и видеоредакторов.

# Применение ИКТ для профессионального саморазвития педагогов:

**электронные учебные материалы**

Web-каталоги

**обмен опытом**

- В виде публикаций и презентаций для коллег;
- На сайте ДООУ;
- В сетевых сообществах (nsportal.ru)

**участие в конкурсах**

- Профессионального мастерства
- Конкурсы детского творчества

**проведение мастер-классов**

# Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе



Библиотека ЭОР :

- Авторские разработки (в эл. виде)
- Аудиотека;
- Видеотека;
- Библиотека обучающих презентаций (для педагогов и детей);
- Web-каталоги.



# Перспективы применения ИКТ в детском саду



- Освоение специальной программы для интерактивной доски.
- Самостоятельное создание обучающих интерактивных ресурсов.
- Обновление и пополнение библиотеки ЭОР.
- Создание в ДООУ интерактивной студии.