

МБДОУ «Детский сад № 75» г.Владимира



Возможности использования ИКТ в познавательном развитии дошкольников

Воспитатель Григорьева И.С.

2015

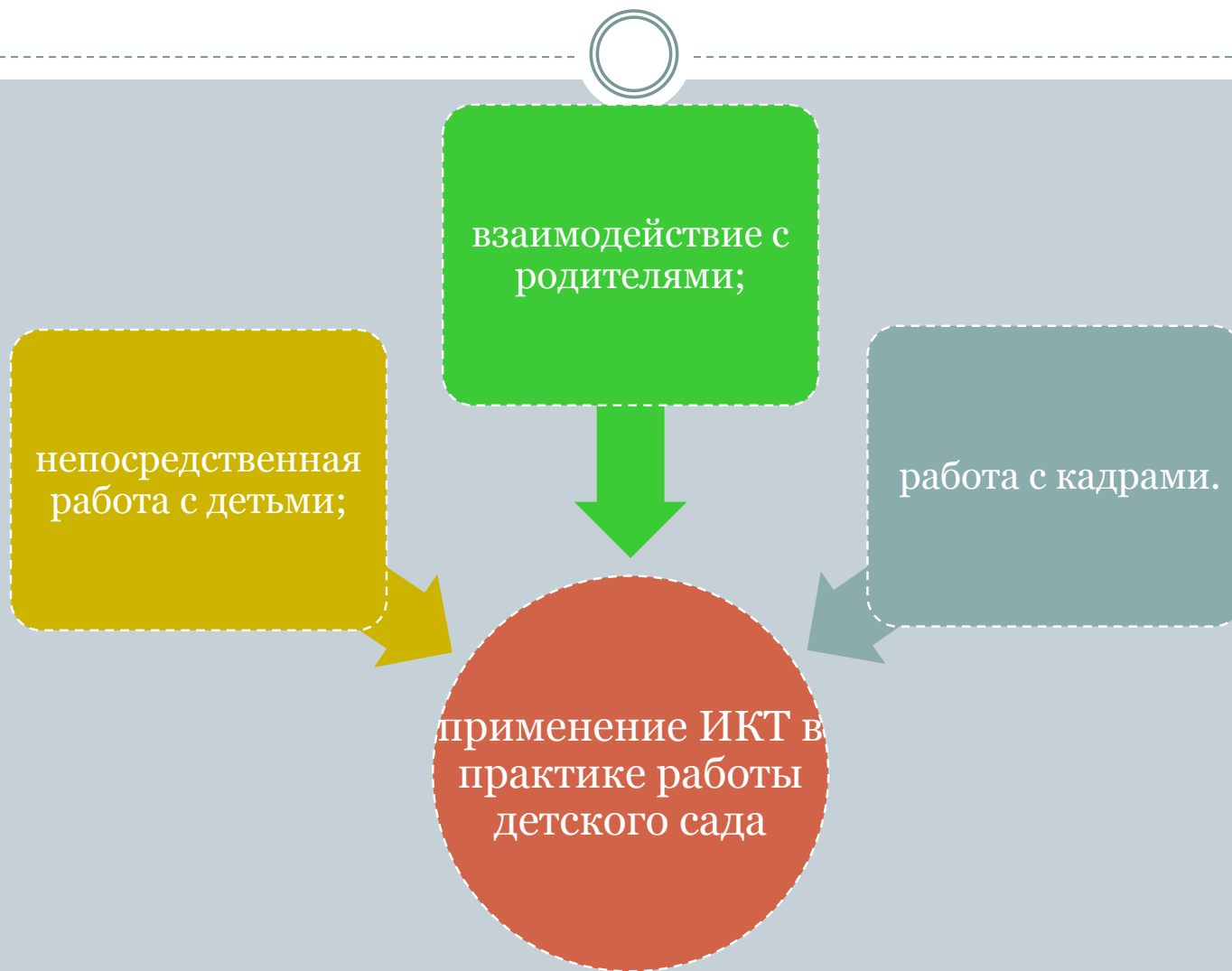
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно внедряются в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций.



Информатизация дошкольного образования



Основные направления применения ИКТ в ДОУ



1. Применение ИКТ в работе по познавательному развитию

При обучении детей дошкольного возраста с успехом можно применять различные компьютерные средства: проекторы, интерактивные доски, столы.



Использование ИКТ с целью познавательного развития детей:



«Познавательное развитие»

Задачи использования ИКТ

Сенсорное развитие

определение цвета, величины, формы предметов; формирование навыков группировки предметов по сенсорным признакам

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

предоставление на компьютере рисунков, схем, образцов для построек

Формирование элементарных математических представлений

овладение навыками сравнения групп предметов (по длине, ширине, высоте, толщине), счета, ориентировки в пространстве; в частях суток днях недели, временах года

Ознакомление с социальным миром

расширение представления о человеке, о предметах и явлениях окружающего мира; о культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране

Ознакомление с миром природы

расширение представлений о живой и неживой природе

Основные направления применения ИКТ для работы с дошкольниками:



- **Формирование информационно-коммуникационной культуры детей**
- **ИКТ как средство интерактивного обучения**



представления
развивающей и обучающей
информации



закрепление полученных
знаний (интерактивные
игры)

представление развивающей и
обучающей информации



закрепление полученных знаний (интерактивные игры)



Виды занятий с использованием ИКТ

```
graph TD; A[Виды занятий с использованием ИКТ] --> B[Занятие с мультимедийной поддержкой]; A --> C[Диагностическое занятие]; B --> D[компьютер, проектор, экран.]; B --> E[интерактивная доска];
```

Занятие с мультимедийной поддержкой

Диагностическое занятие

компьютер,
проектор,
экран.

интерактивная
доска

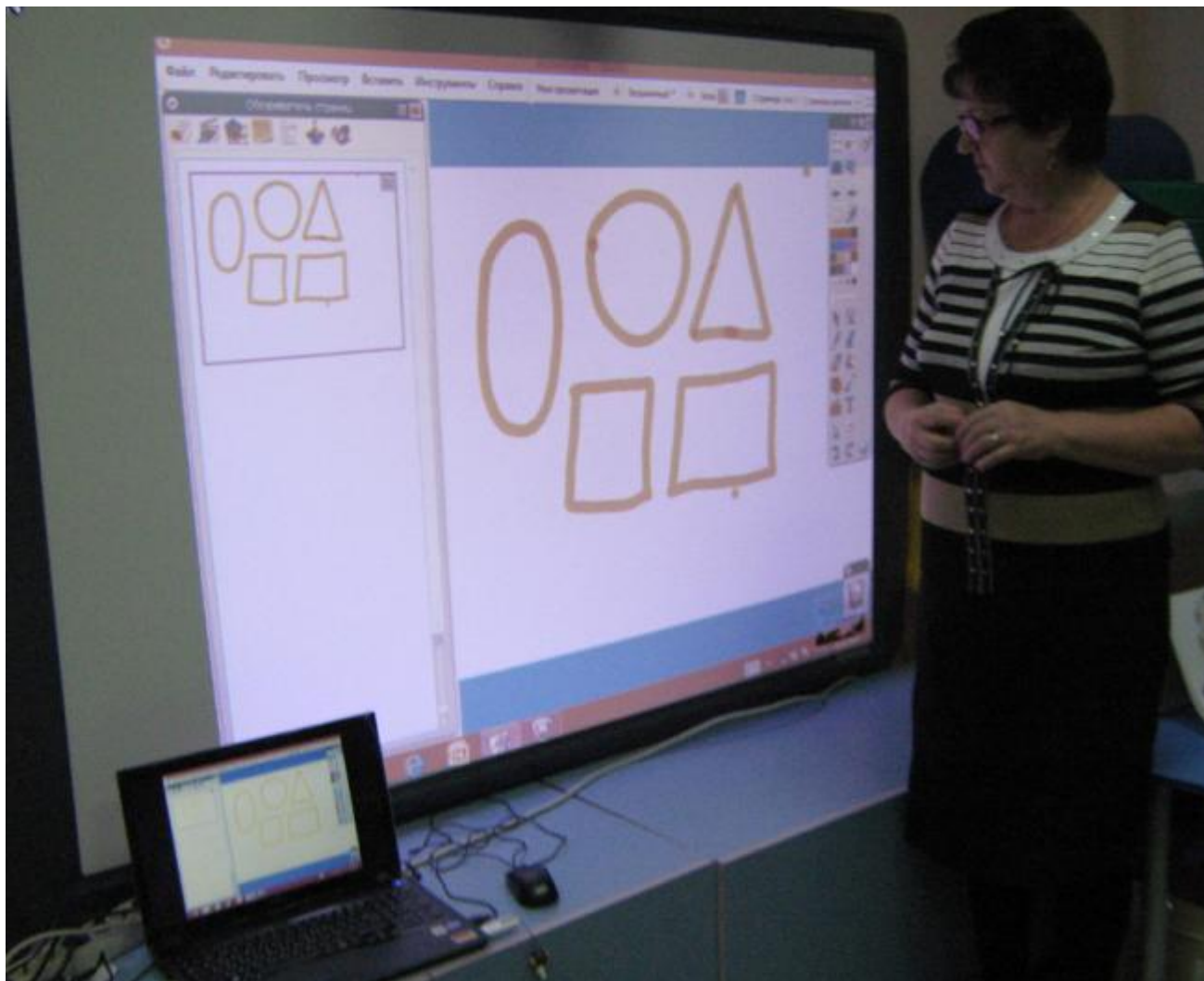


МБДОУ "Детский сад № 75"
"КОЛОКОЛЬЧИК"

Одним из основных средств расширения детских представлений о мире являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы и познавательные видеофильмы.

Обучающие презентации - отличные помощники в работе по познавательному развитию детей





Интерактивная доска позволяет писать и рисовать на ней электронными чернилами и сохранять все сделанные записи.

Особенности работы с интерактивной доской



ОД включает деятельность детей у доски, познавательную беседу, игру, гимнастику для глаз и физминутку

Время = от 20 до 25 минут.

! Использование экрана для непосредственной деятельности детей не более 7-10 минут.

Материал должен тщательно подбираться в соответствии с возрастом детей.

Преимущества ИКТ:



- ИКТ передают информацию быстрее.
- Предъявление информации в игровой форме;
- Применение ИКТ обеспечивает наглядность, образный тип информации, понятный детям;
- Осуществление полисенсорного восприятия материала;
- Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения
- Можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни;
- Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.

2. Применение ИКТ в работе с родителями



Взаимодействие с внешним миром

Групповые сайты

Официальный сайт ДОУ

Анкетирование

Информирование

Отчетность

информация
актуальная для всех
родителей



- 👤 пригласить друзей
- 📷 создать фотоконкурс
- ⚙️ изменить настройки
- 🔇 исключить из ленты
- ★ закладка
- 🗑️ удалить

О группе

Группа №11 Д/С №75

Администратор – Анюта Григорьева

Дата создания: 6 февраля 2014

Горд Владимир

РОМАШКА 🔒

Лента Темы 8 Фотоальбомы 6 Участники 32 Видео 2 Ссылки 0 Ещё ▼

Создать новую тему



Анюта Григорьева

ВНИМАНИЕ!

Уважаемые родители!

В среду 28.01 в 17:00 приглашаем Вас на открытый просмотр занятия "Пальчиковые игры"

В гости к пальчику большому
 Приходили прямо к дому
 Указательный и средний,
 Безымянный и последний -
 Сам мизинец-малышок
 Постучался на порог.
 Вместе пальчики - друзья,
 Друг без друга им нельзя!



💬 Комментировать

👍 0



Андрей Косоротов



Ирина Ulyarova



Ольгуша Зекрайнова



Ольга Кирьянова(Суслова)



Екатерина Мещерских



Татьяна Макаренкова (Ком...)



Агастасия Боржонова



Илья АКЕЛПА Попстов



Анастасия Никитина-Власова



Алексей Шашшов



* Денис *



Все друзья на сайте

Информирование родителей

The screenshot shows a social network interface for parents. The top navigation bar includes links for "Одноклассники", "Игры", "Знакомства", "Новости", "Поиск", and "Все проекты". Below this is an orange header with icons for "Сообщения", "Обучающие", "Оповещения", "Посты", "Оценки", "Музыка", and "Видео".

The main content area features a post by "Анюта Григорьева" titled "Картотека опытов для детей 3–4 лет" (Sandcastle). The post includes a list item: "1. «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по колобку» — экспериментируем с мокрым песком". Below the text is a photograph of a sandcastle on a sandy beach.

Below the photo, another list item is visible: "1. «Разные ножки топают по снежной дорожке» — научить детей получать четкие следы на снегу. Воспитатель учит детей, как получить четкие следы на снегу".

At the bottom of the post, there is a "Комментировать" button and a "0" comment count.

On the left side, there is a "Рекомендуем сделать" (Recommend to do) section with a checklist of tasks, including "друзья приглашены", "тема создана", "местоположение указано", "укажите ссылку на группу", "тематика указана", and "подключите статистику". Below this is a "Участники" (Participants) section showing a grid of user avatars.

On the right side, there is a "Все друзья на сайте" (All friends on the site) section with a list of user avatars and names, including "ТОРТЫ НА ЗАКАЗ ВО ВЛАД...", "Андрей Косоротов", "Irina Ulyanova", "Олюша Закрайнова", "Ольга Кирьянова(Суслова)", "Екатерина Мещероих", "Татьяна Макаренкова (Ком...", "Anastasia Borzionova", "Алексей Шабашов", "Денис", and "Людмила Локтева (Алибало...".

Информирование родителей

The screenshot shows a social network interface for parents. The top navigation bar includes icons for home, messages, groups, notifications, posts, photos, music, and video. The main content area features a post by Анаота Григорьева titled "В ДЕТСКИЙ САД БЕЗ СЛЕЗ" (To KINDERGARTEN WITHOUT TEARS). The post includes a decorative graphic with text about the importance of the first year in kindergarten. Below the post are buttons for "Комментировать" (Comment) and "0" likes. A second post by Анаота Григорьева is titled "Возрастные особенности детей 3-4 лет" (Age characteristics of children 3-4 years) and includes an illustration of children playing on a slide. On the right side, there is a list of friends with their names and profile pictures, including Марина Седова, Андрей Коооротов, and others. The bottom of the page shows "Все друзья на сайте" (All friends on the site) and "Люди сейчас на сайте" (People online).

ХО одноклассники

Сайтчики Обсуждения Спецвыпуски Тесты Дневник Музыка Видео Поиск

Анаота Григорьева

В ДЕТСКИЙ САД БЕЗ СЛЕЗ

В детский сад без слез

Первый год жизни дошкольника – важный период в его развитии. Именно в это время ребенок начинает социализироваться, учиться общаться с другими детьми и взрослыми. Поэтому родители должны быть готовы к тому, что в детском саду ребенок может испытывать трудности. Однако, если родители будут правильно подготовлены, этот период пройдет для ребенка легко и безболезненно.

Подготовка к детскому саду должна начинаться задолго до того, как ребенок пойдет в сад. Родители должны начать знакомить ребенка с группой, где он будет учиться. Для этого можно использовать различные методы: чтение книг, просмотр мультфильмов, посещение детского сада. Важно, чтобы ребенок привык к мысли о том, что в детском саду он будет учиться и играть с другими детьми.

Важно также подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет жить в коллективе. Ребенок должен научиться делиться своими игрушками, помогать другим детям, соблюдать правила поведения. Родители должны научить ребенка слушать взрослых, выполнять их указания и быть самостоятельным.

Если вы добавите ссылки на интересные группы, другие тоже о них узнают!

Добавить

Анаота Григорьева

Возрастные особенности детей 3-4 лет

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми,

Все друзья на сайте

Люди сейчас на сайте

3. Применение ИКТ в работе с педагогами



Отсутствуют:

- методика использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ;
- систематизация компьютерных развивающих программ;
- единые программно-методические требования к компьютерным занятиям.

Области применения ИКТ педагогами ДОУ



1. Ведение документации.

- Оформление групповой документации
- Подготовка консультаций, памяток для родителей и педагогов, оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности.
- Подготовка электронного портфолио для аттестации.

Повышение ИКТ-компетентности педагогов



ИКТ-компетентность включает в себя:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям;
- Создание презентаций в программе Power Point для детей и родителей.
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий.
- Использование видеокамеры и видеоредакторов.

Применение ИКТ для профессионального саморазвития педагогов:

**электронные
учебные
материалы**

Web-каталоги

обмен опытом

-В виде публикаций и презентаций для коллег;
-На сайте ДООУ;
-В сетевых сообществах (nsportal.ru)

**участие в
конкурсах**

-Профессионального мастерства
-Конкурсы детского творчества

**проведение
мастер-классов**

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе



Библиотека ЭОР :

- Авторские разработки (в эл. виде)
- Аудиотека;
- Видеотека;
- Библиотека обучающих презентаций (для педагогов и детей);
- Web-каталоги.

Перспективы применения ИКТ в детском саду



- Освоение специальной программы для интерактивной доски.
- Самостоятельное создание обучающих интерактивных ресурсов.
- Обновление и пополнение библиотеки ЭОР.
- Создание в ДООУ интерактивной студии.