«Использование ИКТ в реализации технологии исследовательской деятельности».

На примере презентации «ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНЫ ПРЕДМЕТЫ. СТЕКЛО»

Подготовила и провела воспитатель СПб ГАОУ Средней школы №577 Красногвардейского района Аришина Анна Викторовна

«Использование ИКТ в реализации технологии исследовательской деятельности».

Что я слышу – забываю.

Что я вижу – я помню.

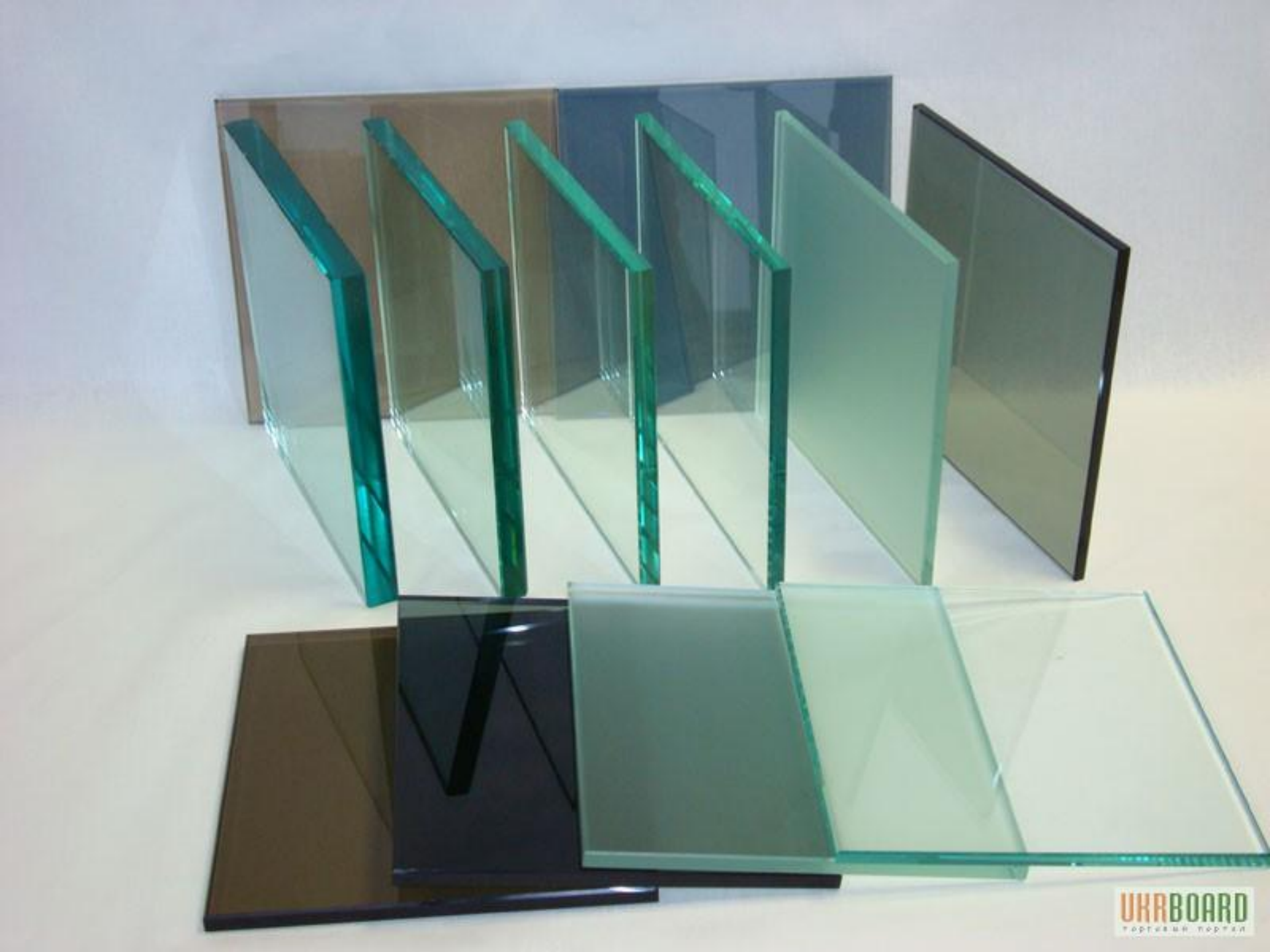
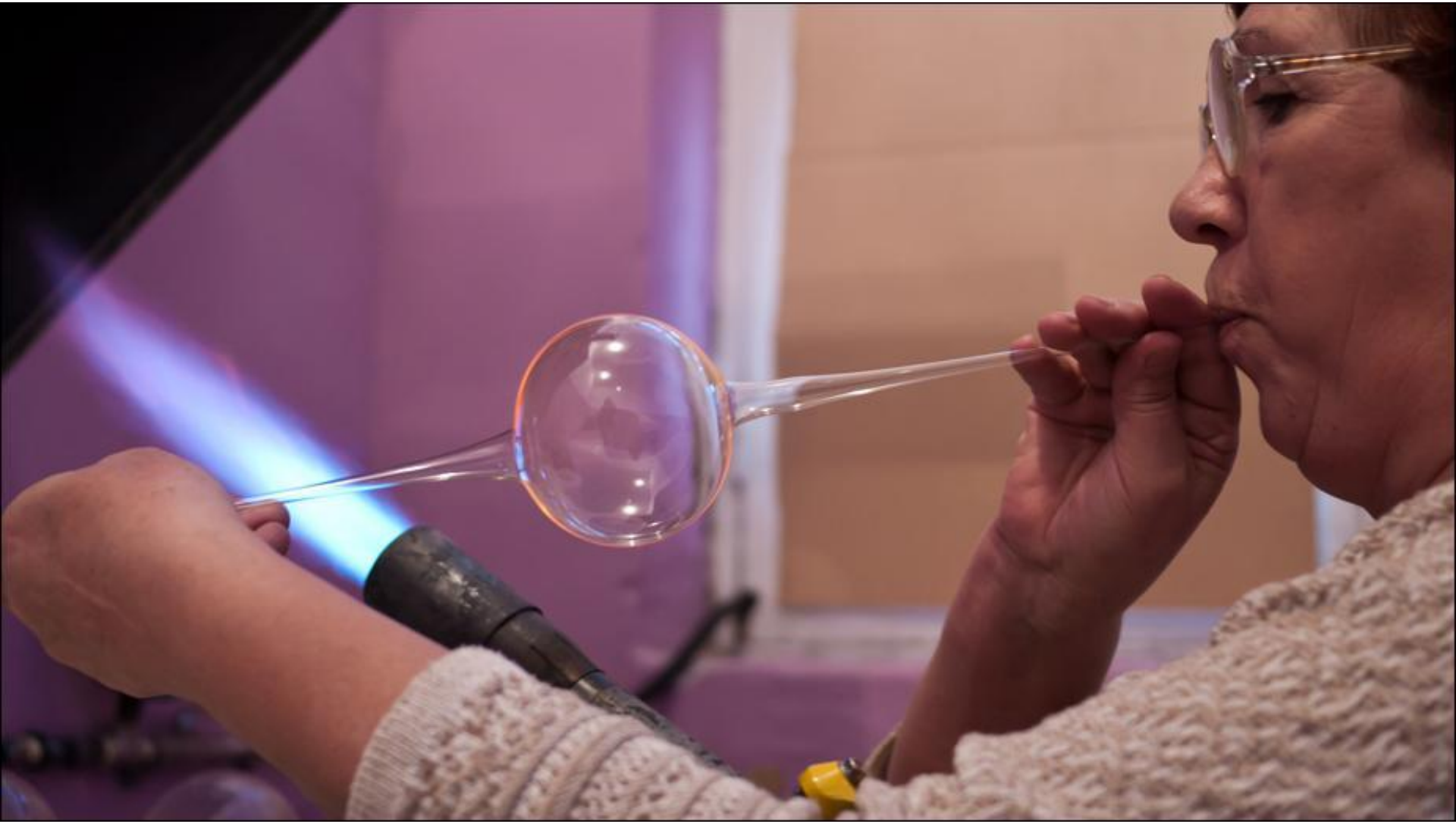
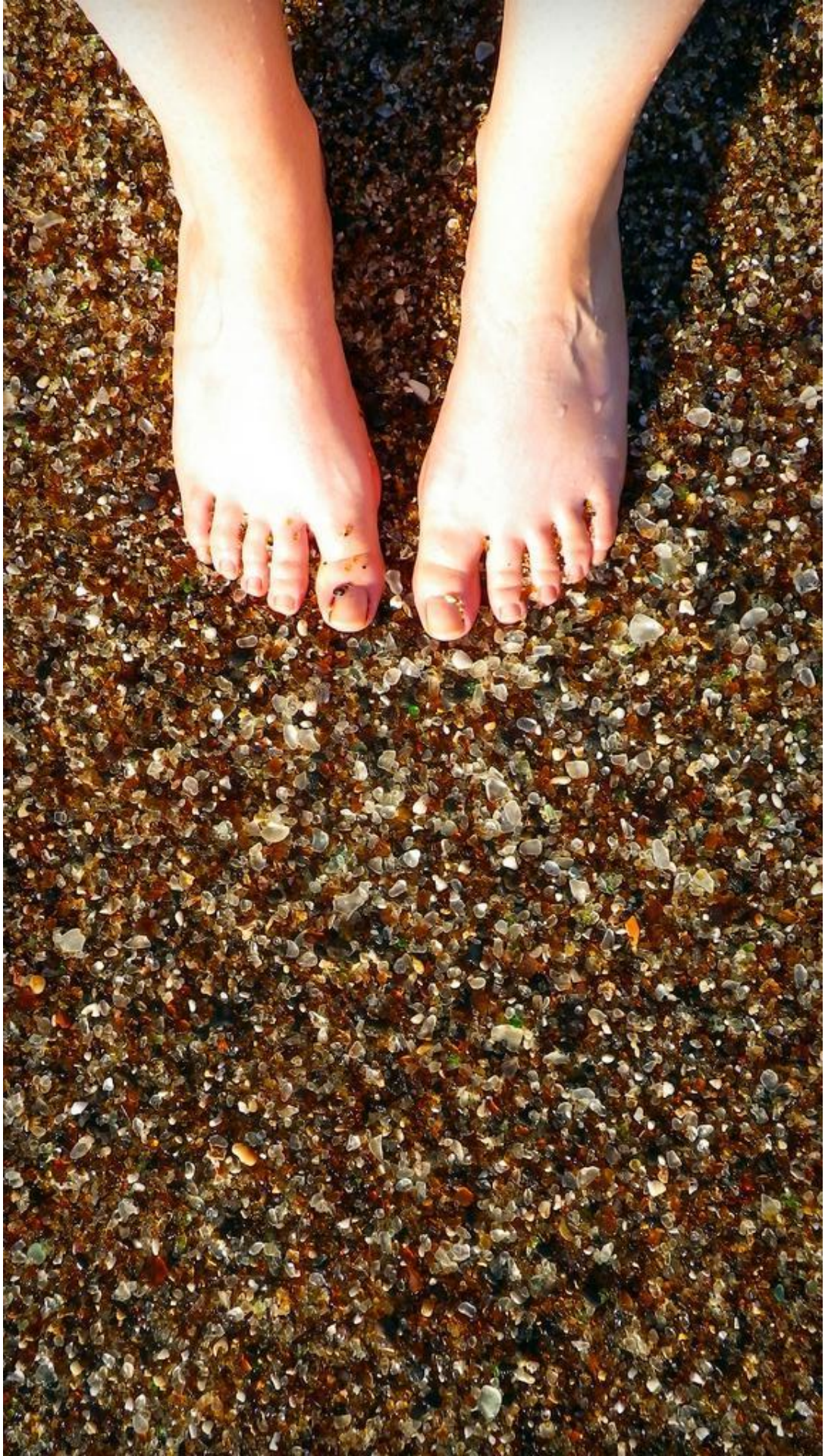
Что я делаю – я понимаю.

Конфуций

Дети – пытливые исследователи. Создавая презентацию и видеофильм о новом для них материале, я постаралась так подобрать материал, чтобы он был максимально приближен к хорошо знакомой деятельности детей, предметам, любимым игрушкам детей. Результат превзошёл все ожидания: дети сами друг другу показывают и комментируют эту презентацию.

Методические рекомендации к презентации «Из чего сделаны предметы. Стекло»:

- Ребята, как вы думаете, что это за мастер? Что он держит в руках? Что он делает?
- Из какого материала сделаны эти пластины?
- Как называется этот материал?
- Для того, чтобы сделать стеклянный предмет, стеклодув отправляет заготовку в печь.
- Так выглядит раскалённый шар – заготовка, из которой мастер будет выдувать форму предмета.
- Если этот предмет совсем небольшой, то его можно раскалять на газовой горелке. Вот так.
- Мастер дует в трубочку и выдувает форму.
- Как вы выдуваете мыльные пузыри.
- Для стеклянного предмета большого размера нужна большая печь и большой раскалённый шар.
- Специальными щипцами мастер отщипывает лишнее.
- Вот какие красивые получаются предметы из стекла. Стекло может быть разноцветным.
- Стекло может быть очень тёмным, пёстрым.
- Но чаще всего стекло прозрачное.
- Ой, а что же здесь произошло? Стекло - хрупкий материал. Стекло легко бьётся. Осколки стекла опасны. Ходят по битому стеклу только артисты.
- Ребята, руками битое стекло брать можно? Чем это опасно?
- Далее с детьми можно обсудить возможные ситуации порезов и оказания первой помощи. А также меры предупреждения подобных травм.


UKRBOARD