

# Тема.

Консультация для родителей :  
«Технология использования дидактических игр  
с блоками Дьенеша»



Воспитатель: Волкова Н.В.

Санкт-Петербург.

2012г.

# Цель

Использования дидактического материала:

Научить дошкольников решать логические задачи, определяя основные свойства предметов:

1. Форма (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
2. Цвет (красный, желтый, синий)
3. Размер (большой, маленький)
4. Толщина (толстый, тонкий)



Основное умение, необходимое для решения логических задач – это умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, обобщать объекты по одному или нескольким свойствам.

# Задачи.

## **Обучающие:**

1. Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
2. Освоить основные конструктивные навыки.

## **Развивающие:**

1. Развивать пространственные представления
2. Развивать логическое мышление.
3. Развивать умение выявлять свойства обосновывать свои рассуждения
4. Развивать способности декодировать (расшифровывать) информацию.
5. Развивать творческие способности, воображение, фантазию ,

## **Воспитывающие:**

1. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

# Игры с блоками Дьенеша

- 1.. «Собери бусы»
- 2.«Спрячь фигуры от дождя»
- 3.«Построй мостик для зайчика»
- 4.«Засели домики»
- 5.«Построй дом»

# Игра «Собери бусы»



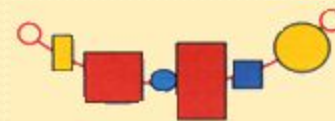
1. По цвету и величине



2. По форме и цвету.



3. По форме, цвету и величине.



4. По схеме.

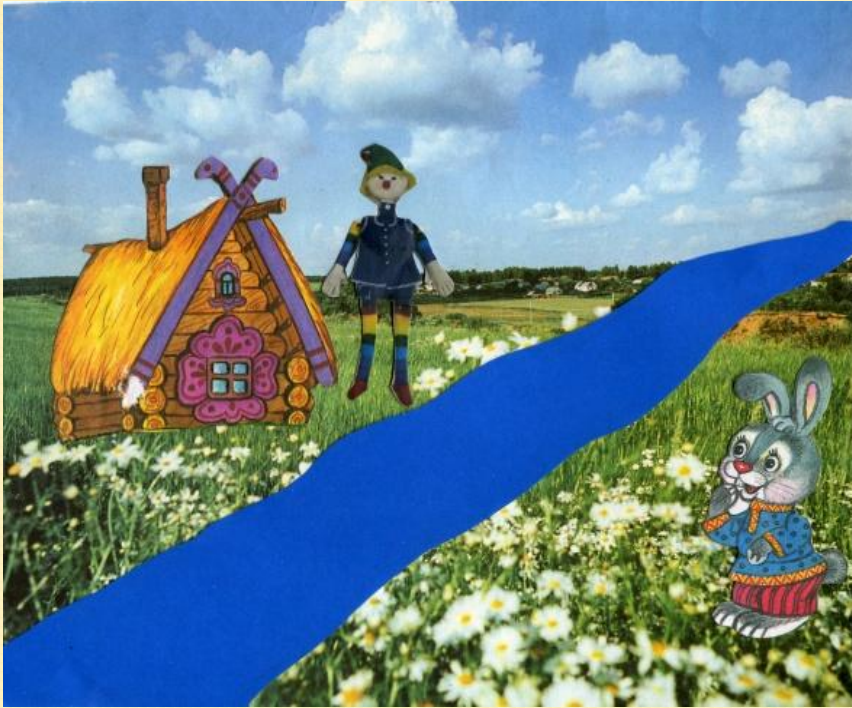


# «Спрячь фигуры от ДОЖДЯ»



1. По цвету.
2. По форме.
3. По величине.
4. По форме и цвету
5. По схеме.

# Игра «Построй для зайчика мост».

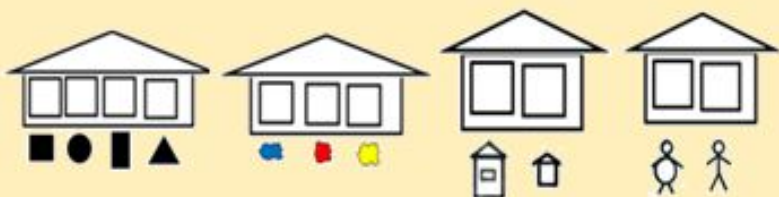


1. По форме, цвету и величине.
2. По форме, цвету и толщине.
3. По форме, цвету , величине и толщине.
4. По схеме.

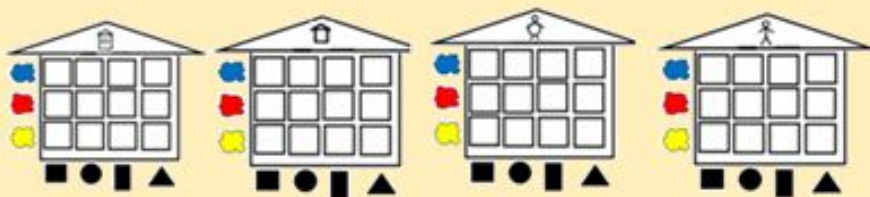
# Игра

## «Засели домики»

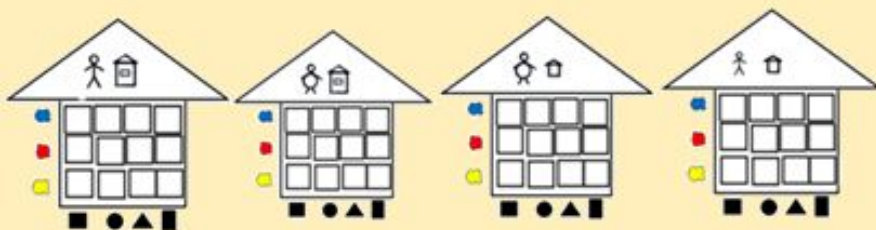
вел



1. По форме, по цвету, по



2. По цвету, форме и величине.  
По цвету форме и толщине.



3. По форме, цвету, величине и  
толщине.



# Игра «Построй дом»

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

