

Использование ИКТ на уроках в начальной школе

Галочкина Л.А.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12 г.Самара

ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ✓ положительную мотивацию обучения;
- ✓ Активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- Повышает качество знаний
- Продвигает ребёнка в общем развитии
- Помогает преодолеть трудности
- Вносит радость в жизнь ребёнка
- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе

Электронные ресурсы

- ✓ Мультимедийные курсы
- ✓ Презентация к уроку
- ✓ Логические игры
- ✓ Ресурсы Интернет
- ✓ Электронные энциклопедии

Использование учителями начальных классов ИКТ

В таблице приведены данные по мере уменьшения значимости:

1	Электронная обработка документов
2	Использование готовых мультимедийных продуктов
3	Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
4	Использование электронной почты для переписки, общения с коллегами
5	Использование компьютерных технологий во внеурочное время
6	Использование компьютерных технологий в работе с родителями, на педсоветах, заседаниях МО
7	Использование собственных мультимедийных продуктов
8	Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
9	Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
10	Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)

Полезные сайты



<http://www.proshkolu.ru/>

Социальная сеть работников образования

<http://nsportal.ru/>



<http://methodsovet.su/>



<http://pedsovet.su/>

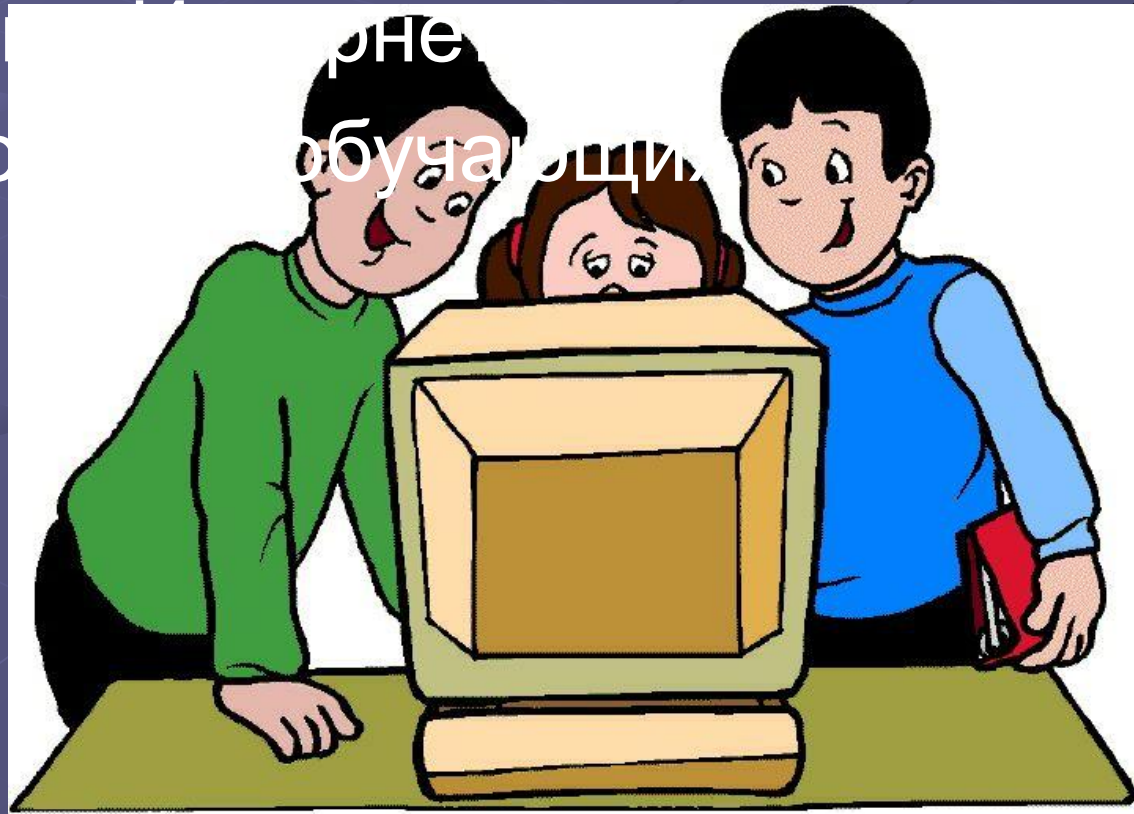
Учительский портал

<http://nayrok.ru/>



Направления внедрения ИКТ:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет
- Использование обучающих программ;



Презентации позволяют учителю

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;



Преимущества работы с интерактивными досками для преподавателей:

- Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории;
- Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений;
- Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;
- Позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;
- Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

Преимущества для обучающихся:

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- Обучающиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- Обучающиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Трудности, возникающие при работе с интерактивной доской:

- Наличие чисто технических проблем. При скачках напряжения, или отказе доски по неизвестной причине не все учителя сумеют найти верное решение проблемы.
- Временные затраты на подготовку урока очень велики.
- Необходимость временного ограничения работы с интерактивной доской на уроке из-за необходимости соблюдать санитарные нормы.
- Несмотря на все сложности, которые учитель в состоянии решить, новые технологии открывают учителю более широкие возможности для творчества.

Использование ресурсов Интернет

- Расширяет виды учебной деятельности обучающихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
- Дает возможности для профессионального роста;
- Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
- Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимодействия между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.



Найди значения выражений.

3×4

20×8

$14 : 7$

5×6

70×5

$49 : 7$

7×3

90×4

$81 : 9$

6×8

60×7

$64 : 8$

9×5

30×9

$36 : 6$

8×4

50×5

$56 : 7$

Проверь себя.

$3 \times 4 = 12$

$20 \times 8 = 160$

$14 : 7 = 2$

$5 \times 6 = 30$

$70 \times 5 = 350$

$49 : 7 = 7$

$7 \times 3 = 21$

$90 \times 4 = 360$

$81 : 9 = 9$

$6 \times 8 = 48$

$60 \times 7 = 420$

$64 : 8 = 8$

$9 \times 5 = 45$

$30 \times 9 = 270$

$36 : 6 = 6$

$8 \times 4 = 32$

$50 \times 5 = 250$

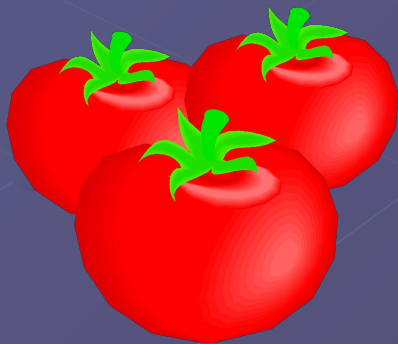
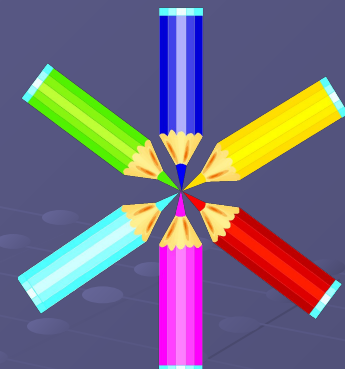
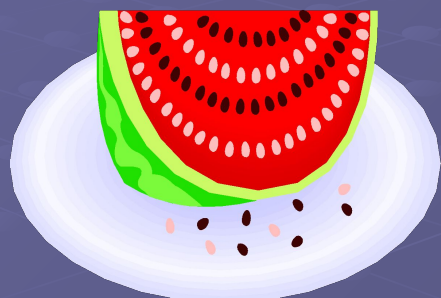
$56 : 7 = 8$





Картина И.И. Левитана «Золотая осень»

Картинный словарный диктант



Проверь себя

Словарь: арбуз, лисица,
карандаш, заяц, портфель,
яблоко, дятел, помидор,
сорока, петух.

На какие вопросы отвечают слова,
обозначающие предметы?

А

Кто? Что?

Б

Какой? Какая? Какие?

В

Что делает? Что сделает?

Укажи слова, которые отвечают на вопрос
КТО?

А

Дятел
л

Г

Повар

Б

Пёсик

Д

Тюбик

В

Ларёк

Е

Ералаш

Какие слова отвечают на вопрос КТО?

А

Слова, обозначающие людей и животных.

Б

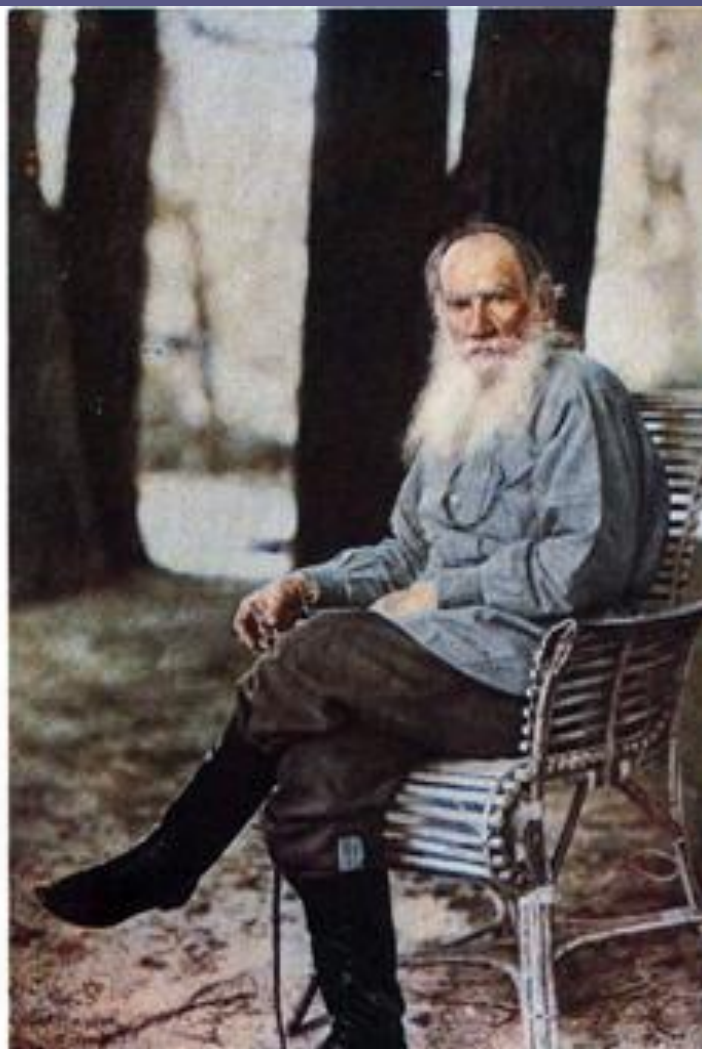
Слова, обозначающие остальные предметы, кроме людей и животных.



- Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди

*Без своей
Ясной Поляны
я трудно могу себе представить
Россию
и мое отношение к ней.
Без Ясной Поляны
я, может быть,
яснее увижу общие законы,
необходимые
для моего отечества,
но я не буду
до пристрастия
любить его.*

Л. Н. Толстой



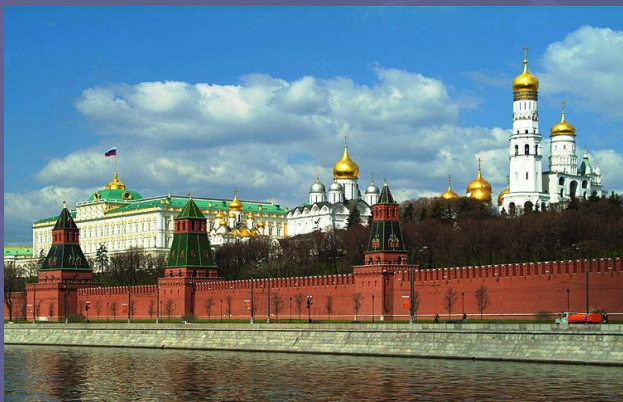
Город



Село



Города России



Москва



Санкт- Петербург



Самара



Казань





Каргапольские
игрушки







Каргапольские
игрушки



Светофорик

приглашает



Как делают хлеб?



Виртуальное путешествие