

# Использование ИКТ на уроках в начальной школе

**Галочкина Л.А.**  
**учитель начальных классов**  
**МБОУ СОШ №12 г.Самара**

# ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ✓ положительную мотивацию обучения;
- ✓ Активизирует познавательную деятельность обучающихся.

# Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

# ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- Повышает качество знаний
- Продвигает ребёнка в общем развитии
- Помогает преодолеть трудности
- Вносит радость в жизнь ребёнка
- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе

# Электронные ресурсы

- ✓ Мультимедийные курсы
- ✓ Презентация к уроку
- ✓ Логические игры
- ✓ Ресурсы Интернет
- ✓ Электронные энциклопедии

# Использование учителями начальных классов ИКТ

В таблице приведены данные по мере уменьшения значимости:

1	Электронная обработка документов
2	Использование готовых мультимедийных продуктов
3	Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
4	Использование электронной почты для переписки, общения с коллегами
5	Использование компьютерных технологий во внеурочное время
6	Использование компьютерных технологий в работе с родителями, на педсоветах, заседаниях МО
7	Использование собственных мультимедийных продуктов
8	Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
9	Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
10	Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)

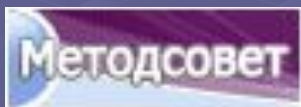
# Полезные сайты



<http://www.proshkolu.ru/>

Социальная сеть работников образования

<http://nsportal.ru/>



<http://methodsovet.su/>



<http://pedsovet.su/>

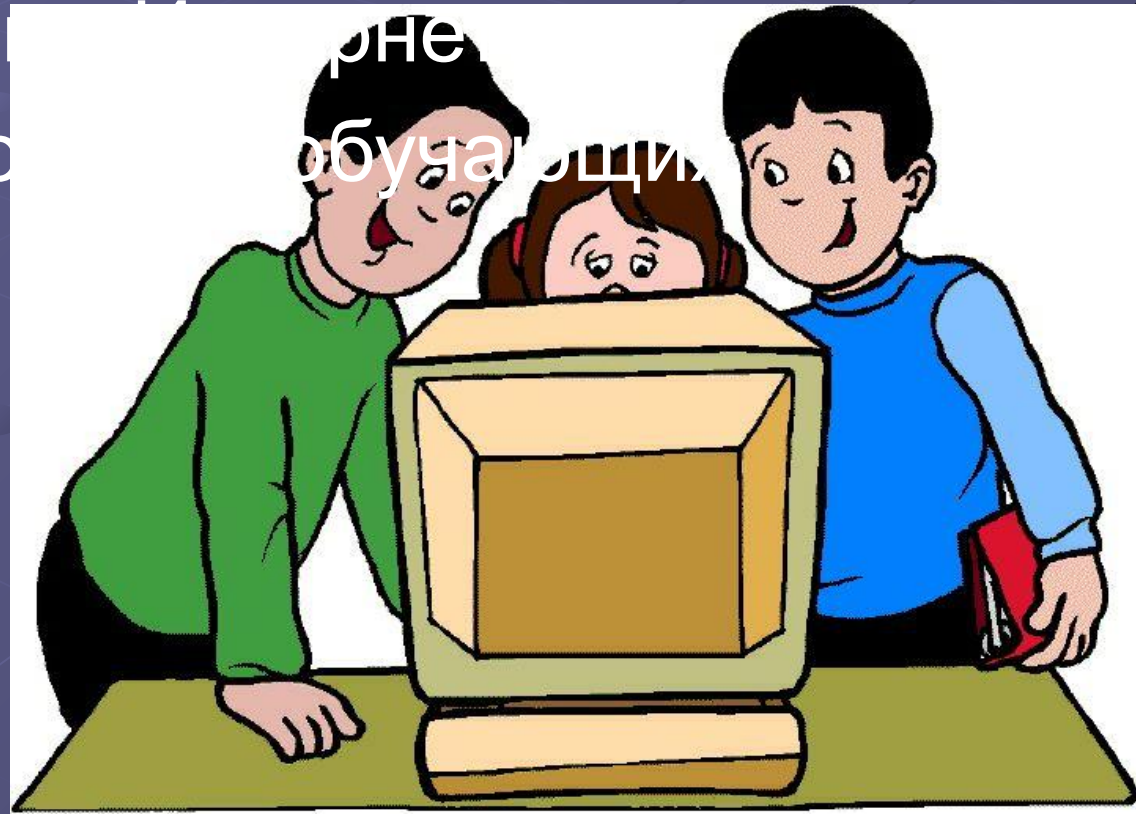
Учительский портал

<http://nayrok.ru/>



# Направления внедрения ИКТ:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет
- Использование обучающих программ;





Презентации позволяют учителю

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;



# Преимущества работы с интерактивными досками для преподавателей:

- Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории;
- Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений;
- Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;
- Позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;
- Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

# Преимущества для обучающихся:

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- Обучающиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- Обучающиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

# Трудности, возникающие при работе с интерактивной доской:

- Наличие чисто технических проблем. При скачках напряжения, или отказе доски по неизвестной причине не все учителя сумеют найти верное решение проблемы.
- Временные затраты на подготовку урока очень велики.
- Необходимость временного ограничения работы с интерактивной доской на уроке из-за необходимости соблюдать санитарные нормы.
- Несмотря на все сложности, которые учитель в состоянии решить, новые технологии открывают учителю более широкие возможности для творчества.

# Использование ресурсов Интернет

- Расширяет виды учебной деятельности обучающихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
- Дает возможности для профессионального роста;
- Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
- Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для обучающихся.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимодействия между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.



Найди значения выражений.

$3 \times 4$

$20 \times 8$

$14 : 7$

$5 \times 6$

$70 \times 5$

$49 : 7$

$7 \times 3$

$90 \times 4$

$81 : 9$

$6 \times 8$

$60 \times 7$

$64 : 8$

$9 \times 5$

$30 \times 9$

$36 : 6$

$8 \times 4$

$50 \times 5$

$56 : 7$

# Проверь себя.

$3 \times 4 = 12$

$20 \times 8 = 160$

$14 : 7 = 2$

$5 \times 6 = 30$

$70 \times 5 = 350$

$49 : 7 = 7$

$7 \times 3 = 21$

$90 \times 4 = 360$

$81 : 9 = 9$

$6 \times 8 = 48$

$60 \times 7 = 420$

$64 : 8 = 8$

$9 \times 5 = 45$

$30 \times 9 = 270$

$36 : 6 = 6$

$8 \times 4 = 32$

$50 \times 5 = 250$

$56 : 7 = 8$

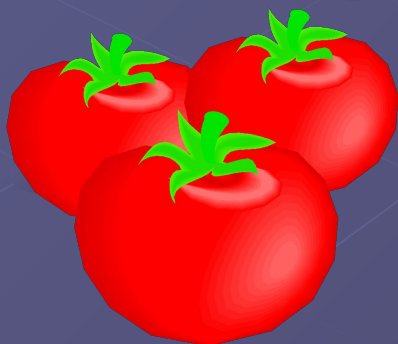
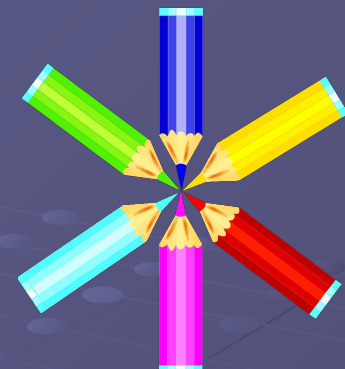
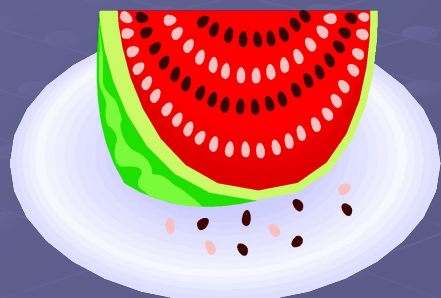






**Картина И.И. Левитана «Золотая осень»**

# Картинный словарный диктант



# Проверь себя

Словарь: арбуз, лисица,  
карандаш, заяц, портфель,  
яблоко, дятел, помидор,  
сорока, петух.

На какие вопросы отвечают слова,  
обозначающие предметы?

А

Кто? Что?

Б

Какой? Какая? Какие?

В

Что делает? Что сделает?

Укажи слова, которые отвечают на вопрос  
КТО?

А

Дятел

Г

Повар

Б

Пёсик

Д

Тюбик

В

Ларёк

Е

Ералаш

## Какие слова отвечают на вопрос КТО?

А

Слова, обозначающие людей и животных.

Б

Слова, обозначающие остальные предметы, кроме людей и животных.

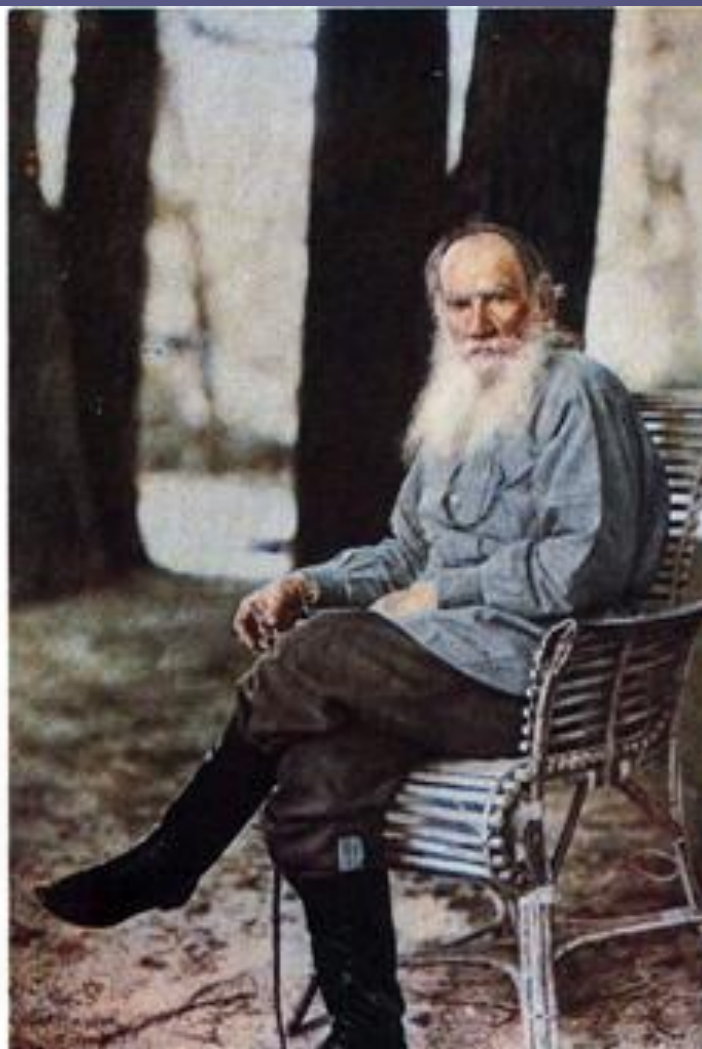


- Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди



*Без своей  
Ясной Поляны  
я трудно могу себе представить  
Россию  
и мое отношение к ней.  
Без Ясной Поляны  
я, может быть,  
яснее увижу общие законы,  
необходимые  
для моего отечества,  
но я не буду  
до пристрастия  
любить его.*

*Л. Н. Толстой*



# Город



# Село



# Города России



Москва



Санкт-Петербург



Самара



Казань





Каргапольские  
игрушки







Каргапольские  
игрушки



# Светофорик

приглашает





# Как делают хлеб?



*Виртуальное путешествие*