

Использование
информационно-
коммуникативных
технологий на
занятиях по
ознакомлению с искусством

Современный ребенок живет в мире электронной культуры.



ОПТИМИЗАЦИИ образовательного процесса необходимо применять наглядный метод обучения



Уроки тетушки Совы





**Мультимедийные средства
позволяют более
качественно, интересно и
продуктивно
предоставлять
информацию детям**



Составляем натюрморт

Мы в
музее



Просмотр
презента-
ции



Составляем натюрморт



Физ.
минутка



Продуктивная деятельность



Использование на занятиях ИКТ приводит к целому ряду положительных эффектов:

- Обогащает занятие эмоциональной окрашенностью;
- Предъявляет информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес;
- Несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- Обладает стимулом познавательной активности детей;
- Психологически облегчает процесс усвоения;
- Расширяет общий кругозор;
- Возрастает уровень использования наглядных пособий на занятиях

Ошибки при использовании ИКТ:

- Недостаточная методическая подготовленность педагога
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях
- Бесплановость, случайность применения ИКТ
- Перегруженность занятия демонстрацией.

организации просмотра диафильмов

| Расстояние проектора от экрана (м) | Ширина экранного изображения (м) | Расстояние 1-го ряда от экрана (м) |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 4,0 | 1,2 | 2,4 |
| 3,5 | 1,0 | 2,1 |
| 3,0 | 0,9 | 1,8 |
| 2,5 | 0,75 | 1,5 |
| 2,0 | 0,6 | 1,2 |

Требования, предъявляемые к презентациям.

- Информация должна соответствовать возрасту
- Используйте фотографии , рисунки, мнемотаблицы, символы
- Фотографии и рисунки должны быть четкими и яркими
- Не стоит заполнять 1 слайд слишком большим объемом информации. Помните, что ребенок моментально может запомнить немного . Разумное дозирование количества фотографий и рисунков в презентации и на одном слайде (как правило, это 3-5 изображений для иллюстрации одной идеи).
- Текст – только для педагога
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана

- Достигайте «цветового равновесия». Пестрые и разноплановые картинки не будут выбиваться из общего стиля, если вы оформите их в одинаковые, по цвету, рамочки или создадите коллажи.
- Грамотно подобранное изображение усиливает внимание, положительно влияет на понимание содержания занятия, положительно влияет на эмоциональный фон занятия (мероприятия).
- Помните, что демонстрация презентации, ролика занимает все внимание детей, поэтому информация, которая дается педагогом по ходу демонстрации, должна соответствовать содержанию презентации, ибо другое все равно не будет восприниматься.