

Выступление на тему:
« Использование информационно-коммуникативных технологий при организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».

Составила воспитатель: Василевская Светлана Алексеевна.

2016г.

Для того, чтобы воспитать (по требованиям ФГОС) «физически развитого, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками ребенка», необходимо сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

Под средствами ИКТ подразумевается использование:

- компьютера;
 - интернета;
 - телевизора;
 - видео, DVD, CD
- мультимедиа, аудиовизуального оборудования.

Занятия с использованием ИТК могут быть:

- фронтальными;
- индивидуальными;
- групповыми.

Использование ИКТ уместно на любом этапе изучения темы:

- при объяснении (введении нового материала);
- при закреплении;
- при повторении;
- при обобщении материала.

В своей работе мы используем:

- презентации для детей по комплексно-тематическому планированию;**
- проведение интегрированных занятий, виртуальных путешествий;**
 - демонстрация развивающих фильмов;**
 - демонстрации иллюстраций и картин;**
- мастер классы по изготовлению поделок;**
 - проведение дидактических игр.**

При организации образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром отмечено повышение познавательной активности детей. Применение презентаций обеспечивает активность детей при рассматривании, обследовании и зрительном выделении признаков и свойств предметов, формируются способы зрительного восприятия, развиваются внимание и зрительная память.



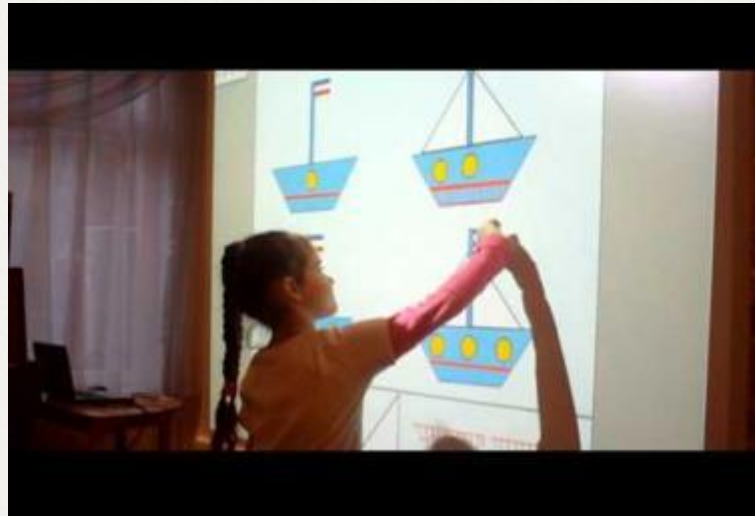
Неразвитость речи, бедность словарного запаса у дошкольников способствует отсутствию интереса на занятиях по развитию речи, т. к. при этом учебная мотивация отсутствует. В данном случае помощь оказывает применение компьютерных технологий, которые мотивируют детей.



При обучении старших дошкольников математике, помогает закрепить, уточнить конкретное математическое содержание.



Для художественного образования компьютер может служить «сырьем», на основе которого мы можем формировать собственные средства обучения, составлять свои презентации, слайд - фильмы, осуществлять свои образовательные проекты, создавая тем самым многочисленные варианты работы, которые помогут разнообразить занятия изобразительного искусства.



Благодаря применению ИКТ достигаются следующие результаты:

- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;**
- тренируется внимание и память;**
- активно пополняется словарный запас;**
- учатся планировать, выстраивать логику элемента конкретных событий;**
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз;**
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;**
- развивается воображение и творческие способности;**
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления;**
- развивается способность к прогнозированию результата действий.**



Спасибо за внимание.