

Использование информационных технологий на уроках в начальной школе МОУ лицея №60 г.о.Тольятти



Выступление руководителя МО
учителей начальных классов
Логуновой Елены
Александровны



г.о.Тольятти, 2010

Смена исторических эпох
определяется
сменой коммуникационных
технологий...

Герберт Маршалл Маклюэн

Основные положения концепции

«Начальная школа сегодня и завтра»:

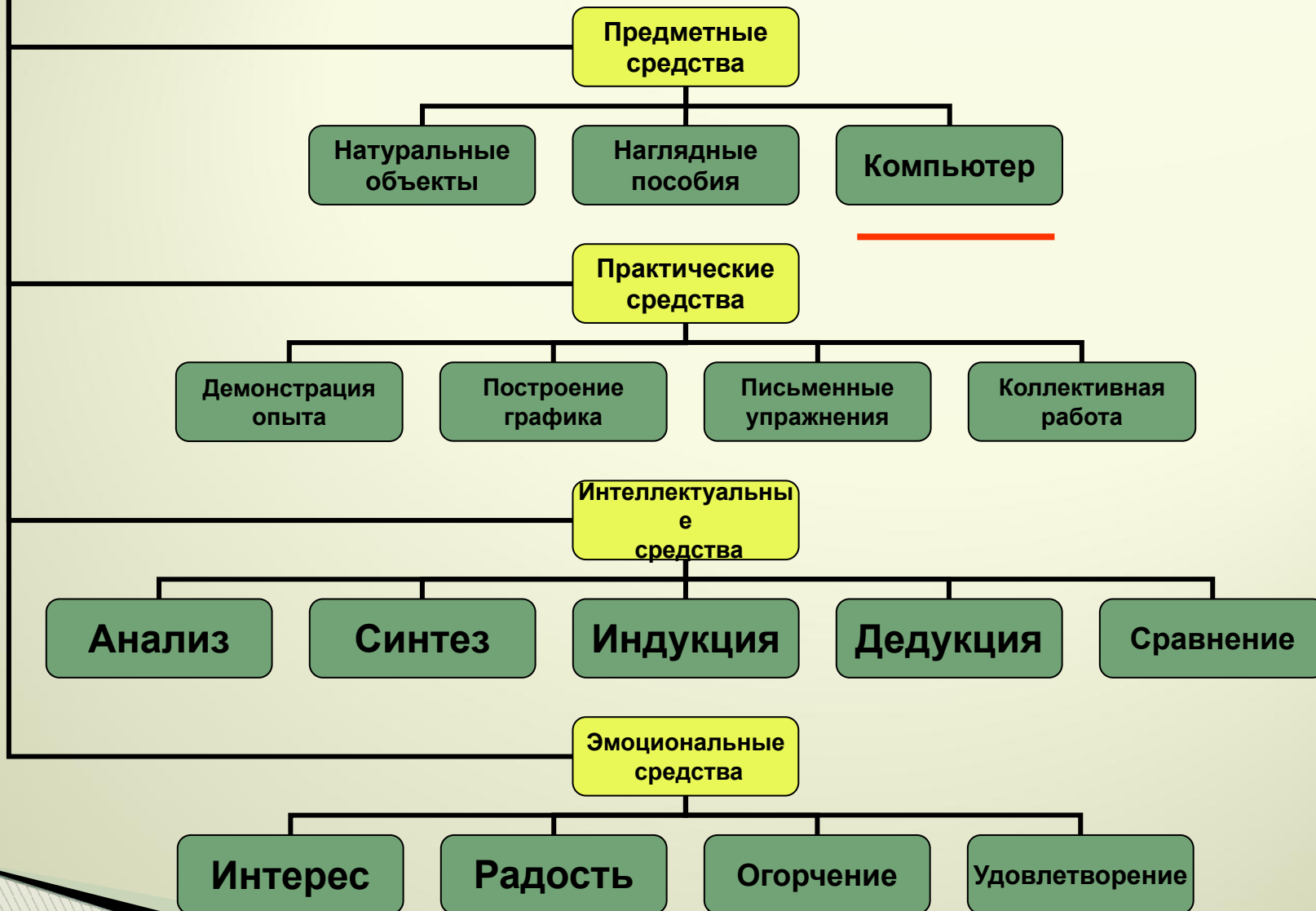
1. Приоритетной целью начального образования является развитие личности школьника, становление его как субъекта той деятельности, которой он занимается в школе (учиться – значит уметь «учить себя»).
2. Ученик – равноправный участник обучения, он в равной с учителем мере отвечает за свои успехи, промахи и недостатки. Мы должны всячески способствовать развитию его активности и самостоятельности на всех этапах обучения, чтобы ученик мог принимать учебную задачу, участвовать в выборе средств её решения, осуществлять контроль и самоконтроль.
3. Ученику предоставляется право выбора способа и пути деятельности. Его участие в процессе обучения заключается не в принятии готового образца, а в высказывании предположений, выборе альтернативы, обсуждении наиболее целесообразных способов ответа на вопрос «как решать эту учебную задачу».

Структурная схема урока.

Содержание.

1. Проверка готовности к уроку. Организация внимания.
2. Мотивация. Целевая установка. Актуализация опорных знаний.
3. Последовательное изучение материала по намеченному плану. Объяснение с использованием ТСО, постановка опытов и др.
4. Работа с учебником, инструкцией. Выполнение лабораторно-практических заданий и т.д.
5. Опрос. Беседа. Работа с карточками-заданиями.
6. Решение познавательных и практических задач. Работа на тренажерах. Проведение опытов. Выполнение письменных и устных заданий.
7. Работа с учебной литературой. Работа с документацией, справочником. Самостоятельная работа. Упражнения.
8. Получение новых знаний путем постановки и решения проблем, основанных на обобщении и систематизации имеющихся знаний. Объяснение и самостоятельная работа. Беседа, дискуссия, конференция.
9. Постановка и решение познавательных и практических задач. Выполнение лабораторно-практических работ. Анализ результатов работы и её проверка. Исправление ошибок, устранение пробелов в знаниях путем дифференциации.
10. Подведение итога урока. Мотивирование домашнего задания. Инструктаж по его выполнению.

Средства обучения



Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

1. Создание презентаций к урокам.
2. Работа с ресурсами Интернет.
3. Использование готовых обучающих программ.
4. Разработка и использование собственных авторских программ.



Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные упражнения учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Мотивация.

Цель: создание таких условий, которые обеспечат возникновение у учащихся вопроса или гипотезы, обуславливающих всё дальнейшее протекание мыслительного процесса.



1. Работа на тренажере.
2. Выполнение заданий в программе «Семейный наставник» (программно-методический комплекс, Инис Софт – диски по русскому языку и математике 1-4 классы)
3. Задания из программы «Система скорочтения» («Зеленый Остров», www.gi.ru – диск)
4. Мир информатики (Учись, играй, отдыхай. – www.vkids.ru - диск)
5. Информатика (Бином. Лаборатория знаний. www.LBZ.RU – диск-приложение к учебнику Н. Матвеевой)



Физминутки

1. Зрительная гимнастика.
2. Гимнастика под музыку.
3. Гимнастика под видеосюжет.

Виды информации



По способу
восприятия
человеком



Зрительная

Слуховая

Обонятель-
ная

Тактильная
(Осязатель-
ная)

Вкусовая



Разработки уроков, фрагменты занятий, используемые в школе.

1. Технология развития ОУУН..
2. Серебряное копытце.
3. Берегите воду.
4. Предложение.
5. Арктика.
6. Сложение и вычитание двузначных чисел.
7. Сводные таблицы по информатике.
8. Сложение и вычитание в пределах 10.
9. Упражнения в составлении предложений.

В современной школе компьютер используется не только на уроках информатики, но и..

Литературное чтение

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Английский язык

Музыка

Изобразительное искусство



Компьютер в начальной школе

- Для учащихся 1 и 2 класса подходят фонотека, фонограммы, караоке DVD с мультипликацией.
- Учащимися 3-х и 4-х классов хорошо воспринимаются тематические – обучающе - развивающие программы, фонотека, фонограммы, презентации.
- В среднем звене можно использовать все группы программ, проводить уроки – презентации, уроки – викторины. Создавать презентации, проекты.

Вместо заключения.

- Существует много различных видов работы с применением информационных технологий для проведения уроков в начальной школе. К сожалению, я ограничена размерами презентации, поэтому более подробно не могу показать работу, которую мы проводим при обучении детей. Компьютер присутствует на всех этапах урока и по всем предметам, конечно с учетом санитарно-гигиенических норм для каждого возраста. Для того, чтобы обмениваться опытом с коллегами мы выпускаем уже два года подряд диски («Учение с увлечением») с разработками уроков, внеклассных мероприятий, игровыми упражнениями и различными дидактическими средствами.