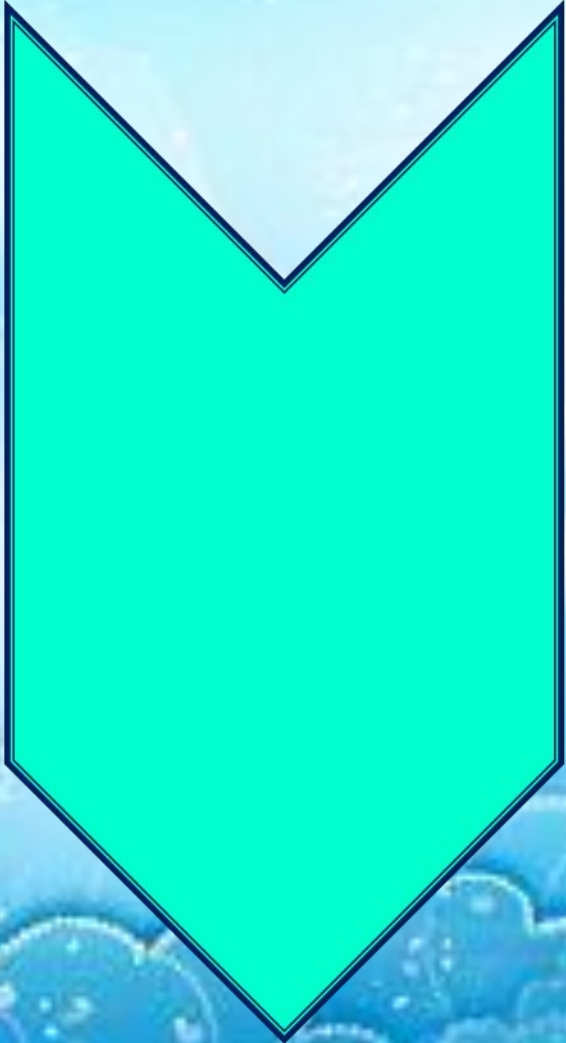


Использование ИКТ дает нам следующие возможности:

- **Обеспечивать контроль, коррекцию, возможность самопроверки.**
- **Расширять профессиональные контакты педагога и повышать качества обучения детей.**
- **Тесного контакта в цепи педагог-ребенок-родитель.**
- **Индивидуализации образовательного процесса по темпу, скорости, содержанию.**
- **Высокой скорости обновления дидактического материала на экране, экономить время на занятии.**
- **Оперативности управления и возможность компактного хранения больших объемов информации.**

- 
- **Компьютер может помочь интеллектуальному росту ребенка. Ученые уже доказали это. На экране дисплея оживают любые фантазии ребенка, герои книг и сказок и даже предметы окружающего мира, цифры, буквы. Попадая в компьютерный мир, они создают особый мир, похожий на реальный, но и отличающийся от него.**
 - **Благодаря компьютерным технологиям, ребенок может не только представить единичное понятие или конкретную ситуацию, но и получить обобщенное представление обо всех похожих ситуациях или явлениях. В итоге у детей рано развиваются такие важнейшие операции мышления как обобщение, анализ, синтез.**
 - **Используя компьютерные технологии, мы развиваем знаковую функцию сознания, то есть понимание наличия нескольких уровней реальности окружающего мира. Это предметы, картинки, схемы, модели, уравнения, слова и, наконец, это наши мысли - самый сложный уровень действительности**

• Ученые доказали, что в процессе компьютерных игр улучшается память и внимание ребенка. Дело в том, что у маленьких детей нет желания запоминать, детская память произвольна, малыши запоминают яркие, эмоционально окрашенные ситуации или детали. И здесь компьютер незаменимый помощник.

• В последние годы отмечается увеличение количества детей с нарушениями речи и соответственно возникает необходимость поиска наиболее эффективного пути обучения данной категории детей. Использование в коррекционной работе разнообразных нетрадиционных методов и приемов уменьшает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

• Компьютерные игры помогают развитию не только интеллекта детей, но и координации зрительного и моторного анализаторов. Многие родители жалуются на плохую ориентировку детей в пространстве. Используя компьютерные игры в обучении, можно помочь ребенку справиться с этой проблемой, так как ему необходимо научиться нажимать пальцами на определенные клавиши, что естественно развивает ориентировку. Действия рук нужно сочетать с видимым действием на экране, так совершенно естественно развивается необходимая зрительно-моторная координация.

В своей практике мы применяем готовые компьютерные программы и авторские игры и презентации:

Эти программы помогают:

Сократить время на формирование и развитие речевых и языковых средств, коммуникативных навыков

Развитию высших психических функций – внимания, памяти, словесно-логического мышления, эмоционально-волевой сферы

Развивать память и концентрацию. Которые так необходимы для успешной учебы в школе

Требования к компьютерным программам ДОУ



• Исследовательский характер



• Легкость для самостоятельной работы детей



• Развитие широкого спектра навыков и представлений у детей.



• Возрастное соответствие.



• Занимательность.

Условия для сбережения здоровья ребенка:

**Использование
новых моделей
компьютера.**

**Проведение
гимнастики для
глаз, переводить
взгляд с монитора
каждые 1,5-2
минуты на
несколько секунд.**

**Включение в
занятия игр
направленных на
профилактику
нарушений зрения
и отработку
зрительно-
пространственных
отношений.**

**Использование
мультимедийного
проектора
(расстояние от
стульев до экрана
2-2,5 метра)**

**Применение
компьютера
на одном
занятии 5-10
минут и не
более двух
раз в неделю.
Изменение
видов
деятельности
во время
занятия**