

Использование ИКТ на уроках в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость



ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ✓ **положительную мотивацию обучения;**
- ✓ **Активизирует познавательную деятельность обучающихся.**

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

Применение ИКТ способствует

- **повышению качества образования.**

Цель применения ИКТ:

- **Развитие мышления.**
- **Формирование приемов мыслительной деятельности.**

Электронные ресурсы

- ✓ **Мультимедийные курсы**
- ✓ **Презентация к уроку**
- ✓ **Логические игры**
- ✓ **Тестовые оболочки**
- ✓ **Ресурсы Интернет**
- ✓ **Электронные энциклопедии**

ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- **Повышает качество знаний**
- **Продвигает ребёнка в общем развитии**
- **Помогает преодолеть трудности**
- **Вносит радость в жизнь ребёнка**
- **Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития**
- **Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе**

Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИТ

- Владеть основами работы на компьютере
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами
- Владеть основами работы в Интернет

Этапы подготовки к уроку:

- **Диагностика** (характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)
- **Прогнозирование** (оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)
- **Планирование** (создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

повышение уровня знаний



В работе учителя

Могут быть полезны некоторые ресурсы сети Интернет, особенно при организации обучения с учетом межпредметных связей.

Ниже предлагаю список ресурсов.

http://portfolio.1september.ru/	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся
http://festival.1september.ru/	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок 2006-2007»
http://www.eidos.ru	Эвристические олимпиады.
http://www.intelgame.ru/doc/160.htm	Российский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников

- <http://character.webzone.ru/> Сайт, посвященный истории развития русского письма
- <http://www.krugosvet.ru/humanit.htm> Энциклопедия Кругосвет
- <http://gwij99.chat.ru/> Галерея насекомых
- <http://www.livt.net/> Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»
- <http://nature.worldstreasure.com/> Чудеса природы
- <http://ancientrome.ru/> История древнего мира
- <http://www.screen.ru/gallery/plan.htm> Галерея декоративно-прикладного искусства

Где учитель может поделиться своим опытом, наработками?

Конечно на школьном сайте.

Школьный сайт - это своего рода визитная карточка школы.

На страницах сайта наша школа познакомит посетителей Интернета, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни:

- историей и традициями школы,*
- школьным коллективом,*
- образовательной политикой,*
- техническим оснащением школы,*
- возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.),*
- условиями приема и т. д.*