



*Использование  
информационно-  
коммуникационных  
технологий в образовательном  
процессе и деятельности  
педагогов и родителей*



# более глубокое эмоциональное воздействие !

мультимедиа ЭОР -  
представляются  
фрагменты реальной или  
воображаемой  
действительности

трехмерный визуальный ряд и стереозвук

возможность одновременного  
воспроизведения  
совокупности объектов, представленных  
различными способами



## Информатизация общества ставит перед педагогами ДОУ и родителями задачи



Все мы знаем, что компьютер входит в жизнь ребенка с ранних лет, оказывая как положительное, так и отрицательное влияние на формирование его личности. По силе воздействия на детскую психику современные информационные технологии несравнимы с другими средствами.



- стать для ребенка наставником в выборе компьютерных игр
- сформировать основы информационной культуры личности ребенка



ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации

Подразумевается использование:



*информации в электронном формате:*

текст, видео, аудио,  
анимация, изображение  
информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти  
мультимедиа:

игровые компьютерные программы,  
презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука,  
ЖК-телевизора, проектора,  
интерактивной доски.....



# Компьютер: «за» и «против»

## Достоинства компьютера:

- Компьютер может помочь развитию у детей таких важнейших операций мышления как обобщение и классификация;
- В процессе занятий на компьютере улучшаются память и внимание детей;
- При игре в компьютерные игры у детей раньше развивается знаковая функция сознания, которая лежит в основе абстрактного мышления;
- Компьютерные игры имеют большое значение не только для развития интеллекта детей, но и для развития их моторики, для формирования координации зрительной и моторной функций



## Недостатки компьютера:

*Чрезмерное обращение с компьютером может привести к ухудшению зрения ребенка, а также отрицательно сказаться на его психическом здоровье.*

*Особенно это опасно для застенчивых детей.*

*И главное, нельзя уповать только на компьютер.*

*Ребенок – маленький человек, он может формироваться и развиваться, только общаясь с людьми, и, живя в реальном мире.*

- Подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям (энциклопедии);
  - Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы и т. п.), отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
- Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
  - Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов. Многие журналы имеют электронную версию в сети Интернет, скачав их, мы создали медиатеку статей по направлениям образовательной работы ;
- Оформление буклетов, электронного портфолио группы, материалов по различным направлениям деятельности;
  - Создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;
  - Создание электронной почты, ведение сайта ДООУ с ссылками на группы. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовской жизни, образовательной деятельности ;
  - Использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.

# Основные фирмы – производители лицензионных детских компьютерных игр

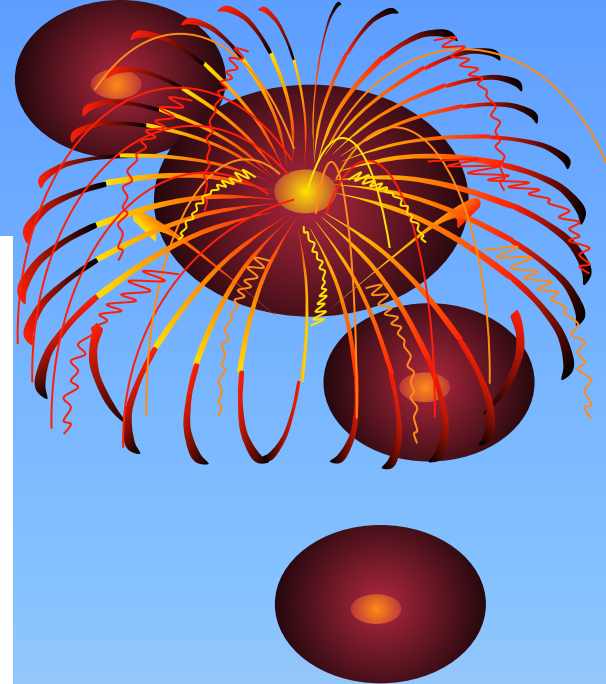
## Новый диск



**Alisa Studio**



# Интерактивные электронные доски





# Рынок компьютерных игр



**развиваю  
щие**

**обучающи  
е**

**диагностич  
еские**

**Математическое развитие**

**Речевое развитие**

**Мир природы**

**Социальный мир**

**Художественное творчество**

**Музыка**

# Угадай сказку





Где и когда приключилось такое?!  
Мышка разбила яйцо золотое.  
Дед горевал. И печалилась баба...  
Только кудахтала ...



курочка ряба