

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

**Выполнила: Крюкова Светлана Александровна**  
**учитель начальных классов**  
**МБОУ гимназия № 9**  
**г. о. Тольятти**

# ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

**Использование младшими  
школьниками компьютера, сети  
Интернет не для обучения, а для  
развлечений**

# МИССИЯ ПРОЕКТА

**Создание эффективной системы,  
направленной на формирование  
ИКТ - компетентности  
у младших школьников**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Создание условий для повышения  
качества образовательного  
процесса посредством  
информационно-коммуникационных  
технологий**

# ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ К НИМ

## ЗАДАЧА 1

### ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

#### МЕРОПРИЯТИЯ:

- ❖ Открытый урок по литературному чтению.
- ❖ Открытый урок по русскому языку.
- ❖ Открытый урок по математике.

# ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ К НИМ

## ЗАДАЧА 2

### УЧАСТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОЧНЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСАХ И ВИКТОРИНАХ

#### МЕРОПРИЯТИЯ:

- ❖ Дистанционная викторина по литературному чтению «По дорогам сказочной страны».
- ❖ Дистанционная викторина по русскому языку «Занимательный русский язык».
- ❖ Дистанционная викторина по математике «Лесная математика».
- ❖ Городской конкурс проектов «ЭВРИТОШКА»

# ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ К НИМ

## ЗАДАЧА 3

### СОЗДАНИЕ БЛОГА КЛАССА

#### МЕРОПРИЯТИЯ:

- ❖ Родительское собрание «Использование блога класса в образовательных целях».

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## ЭТАП 1

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

<b>УЧАСТНИКИ</b>	<b>ФУНКЦИОНАЛ</b>
Учитель начальных классов	❖ Подбор ЦОР, ЭОР для уроков. ❖ Проведение уроков с использованием ИКТ.
Обучающиеся	❖ Использование ЦОР, ЭОР на уроках, при выполнении домашнего задания.
Родители	❖ Оказание помощи детям при выполнении домашнего задания с использованием ИКТ.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## ЭТАП 2 ОСНОВНОЙ

<b>УЧАСТНИКИ</b>	<b>ФУНКЦИОНАЛ</b>
Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Подготовка детей к участию в дистанционных и очных конкурсах.</li><li>❖ Проведение уроков с использованием ИКТ.</li></ul>
Обучающиеся	❖ Участие в дистанционных и очных конкурсах по предметам.
Родители	❖ Оказание помощи детям в участии в конкурсах.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## ЭТАП 3

### ИТОГОВЫЙ

<b>УЧАСТНИКИ</b>	<b>ФУНКЦИОНАЛ</b>
Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Проведение уроков с использованием ИКТ.</li><li>❖ Создание блога класса.</li><li>❖ Подготовка детей к участию в очном конкурсе проектов «ЭВРИТОШКА».</li></ul>
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Участие в городском конкурсе проектов «ЭВРИТОШКА».</li><li>❖ Использование блога класса в образовательных целях.</li></ul>

## Критерии выхода и детальные характеристики конечного результата

**Ожидаемый результат:** Получим эффективную систему, направленную на повышение качества образовательного процесса младших школьников.

<b>КРИТЕРИЙ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>
1. Качество знаний	Средний балл
2. Мотивация обучения	Уровень мотивации
3. Использование ИКТ	Частота использования ИКТ

# КОМАНДА ПРОЕКТА

№	Участник проекта (заинтересованное лицо проекта)	Знак заинтересованности участника проекта: + - положительный - - отрицательный	Интерес участника
1.	Учитель начальных классов.	+	высокий
2.	Обучающиеся 3 класса .	+	средний
3.	Родители обучающихся.	+	высокий

# НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ

<b>№</b>	<b>ЭТАП</b>	<b>ВИДЫ РАБОТ</b>	<b>РЕСУРСЫ</b>
1.	Подготовительный	Проведение уроков с использованием ИКТ	<b>Методическая литература.</b> <b>Интерактивная доска.</b> <b>Компьютер.</b>
2.	Основной	Участие в дистанционных и очных викторинах и конкурсах	
3.	Итоговый	Создание блога класса	

# Мониторинг качества осуществления проекта

<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>1 балл</b>	<b>8 баллов</b>
<b>Качество знаний</b>	3,8	5
<b>Мотивация обучения</b>	средний	высокий

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

<b>№</b>	<b>ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ</b>
1	Отчет классного руководителя по успеваемости за I, II, III триместры, за год.
2	Результативность участия учащихся в дистанционных конкурсах, викторинах (дипломы, сертификаты).
3	Фотоотчет с городского конкурса проектов «Эвритошка».

# ФОРМИРУЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ

## Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

- ❖ навыки работы с компьютером
- ❖ способность учиться
- ❖ способность перерабатывать растущую массу информации и владение информационными технологиями; навыки управления информацией; умение находить и анализировать информацию из различных источников)



## ФОРМИРУЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ

### Компетенции социального взаимодействия

- ❖ навыки межличностных отношений
- ❖ умение слушать
- ❖ умение работать в команде
- ❖ способность устной презентации

# ФОРМИРУЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ

## Системно-деятельностные компетенции

- ❖ способность применять знания на практике
- ❖ способность к анализу и синтезу (аналитические способности; аналитическая компетенция)

# ФОРМИРУЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ

## Компетенции самоорганизации и самоуправления

- ❖ способность работать  
концентрированно и  
дисциплинированно
- ❖ способность к рефлексии

## ФОРМИРУЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ

### Ценностно-смысловые и политико- правовые компетенции

- ❖ способность переносить полученные знания в социальную реальность
- ❖ социальная компетенция

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*