

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Выполнила: Крюкова Светлана Александровна
учитель начальных классов
МБОУ гимназия № 9
г. о. Тольятти

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

**Использование младшими
школьниками компьютера, сети
Интернет не для обучения, а для
развлечений**

МИССИЯ ПРОЕКТА

**Создание эффективной системы,
направленной на формирование
ИКТ - компетентности
у младших школьников**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Создание условий для повышения
качества образовательного
процесса посредством
информационно-коммуникационных
технологий**

ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ К НИМ

ЗАДАЧА 1

ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

МЕРОПРИЯТИЯ:

- ❖ Открытый урок по литературному чтению.
- ❖ Открытый урок по русскому языку.
- ❖ Открытый урок по математике.

ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ К НИМ

ЗАДАЧА 2

УЧАСТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОЧНЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСАХ И ВИКТОРИНАХ

МЕРОПРИЯТИЯ:

- ❖ Дистанционная викторина по литературному чтению «По дорогам сказочной страны».
- ❖ Дистанционная викторина по русскому языку «Занимательный русский язык».
- ❖ Дистанционная викторина по математике «Лесная математика».
- ❖ Городской конкурс проектов «ЭВРИТОШКА»

ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ К НИМ

ЗАДАЧА 3

СОЗДАНИЕ БЛОГА КЛАССА

МЕРОПРИЯТИЯ:

- ❖ Родительское собрание «Использование блога класса в образовательных целях».

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ЭТАП 1

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

УЧАСТНИКИ	ФУНКЦИОНАЛ
Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none">❖ Подбор ЦОР, ЭОР для уроков.❖ Проведение уроков с использованием ИКТ.
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none">❖ Использование ЦОР, ЭОР на уроках, при выполнении домашнего задания.
Родители	<ul style="list-style-type: none">❖ Оказание помощи детям при выполнении домашнего задания с использованием ИКТ.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ЭТАП 2 ОСНОВНОЙ

УЧАСТНИКИ	ФУНКЦИОНАЛ
Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none">❖ Подготовка детей к участию в дистанционных и очных конкурсах.❖ Проведение уроков с использованием ИКТ.
Обучающиеся	❖ Участие в дистанционных и очных конкурсах по предметам.
Родители	❖ Оказание помощи детям в участии в конкурсах.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ЭТАП 3

ИТОГОВЫЙ

УЧАСТНИКИ	ФУНКЦИОНАЛ
Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none">❖ Проведение уроков с использованием ИКТ.❖ Создание блога класса.❖ Подготовка детей к участию в очном конкурсе проектов «ЭВРИТОШКА».
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none">❖ Участие в городском конкурсе проектов «ЭВРИТОШКА».❖ Использование блога класса в образовательных целях.

Критерии выхода и детальные характеристики конечного результата

Ожидаемый результат: Получим эффективную систему, направленную на повышение качества образовательного процесса младших школьников.

КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛИ
1. Качество знаний	Средний балл
2. Мотивация обучения	Уровень мотивации
3. Использование ИКТ	Частота использования ИКТ

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	Участник проекта (заинтересованное лицо проекта)	Знак заинтересованности участника проекта: + - положительный - - отрицательный	Интерес участника
1.	Учитель начальных классов.	+	высокий
2.	Обучающиеся 3 класса .	+	средний
3.	Родители обучающихся.	+	высокий

НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ

№	ЭТАП	ВИДЫ РАБОТ	РЕСУРСЫ
1.	Подготовительный	Проведение уроков с использованием ИКТ	Методическая литература. Интерактивная доска. Компьютер.
2.	Основной	Участие в дистанционных и очных викторинах и конкурсах	
3.	Итоговый	Создание блога класса	

Мониторинг качества осуществления проекта

КРИТЕРИИ	1 балл	8 баллов
Качество знаний	3,8	5
Мотивация обучения	средний	высокий

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

№	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ
1	Отчет классного руководителя по успеваемости за I, II, III триместры, за год.
2	Результативность участия учащихся в дистанционных конкурсах, викторинах (дипломы, сертификаты).
3	Фотоотчет с городского конкурса проектов «Эвритошка».

ФОРМИРУЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

- ❖ навыки работы с компьютером
- ❖ способность учиться
- ❖ способность перерабатывать растущую массу информации и владение информационными технологиями; навыки управления информацией; умение находить и анализировать информацию из различных источников)

ФОРМИРУЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенции социального взаимодействия

- ❖ навыки межличностных отношений
- ❖ умение слушать
- ❖ умение работать в команде
- ❖ способность устной презентации

ФОРМИРУЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Системно-деятельностные компетенции

- ❖ способность применять знания на практике
- ❖ способность к анализу и синтезу (аналитические способности; аналитическая компетенция)

ФОРМИРУЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенции самоорганизации и самоуправления

- ❖ способность работать
концентрированно и
дисциплинированно
- ❖ способность к рефлексии

ФОРМИРУЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Ценностно-смысловые и политико- правовые компетенции

- ❖ способность переносить полученные знания в социальную реальность
- ❖ социальная компетенция

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!