

# Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога ДОУ



# «Человек образованный – тот, кто знает, где найти то, чего он не знает»

Георг Зиммель

**Информационные технологии** значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения, они способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

**Информатизация дошкольного образования** – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОУ. Это и создание единого информационного образовательного пространства ДОУ; и использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе; и разработка интегрированных занятий; и проектная деятельность; и активное использование сети интернет в образовании.



# Интерактивные средства системы, отличные помощники в развитии детей:

помогают в развитии памяти, мышления, внимания, развитие личности, навыков учебной деятельности;

предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

обладает стимулом познавательной активности детей;

предоставляет возможность индивидуализации обучения;

в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;



позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.



# *Средства ИКТ, применяемые в детском саду*



# *Использование возможностей ИКТ в образовательном процессе способствует:*

- активизации познавательной, творческой деятельности,
- достижению целей обучения и воспитания с помощью современных электронных учебных материалов;
- развитию навыков самообразования и самоконтроля;
- повышению уровня комфортности дошкольников;
- снижению дидактических затруднений у детей;
- повышению активности и инициативности, детей как во время НОД, так и в свободной деятельности
- приобретению навыков работы на компьютере.

# Использование ИКТ



В работе с родителями:

- презентация досугов;
- театрализованных представлений;
- детских праздников.

В работе с детьми:

- организация НОД;
- просмотр мультимедиа;
- праздники, досуги, игра.

В работе педагога

- поиск, изучение новой информации;
- распространение педагогического опыта;

- повышение самообразования;
- подготовка к НОД;
- мониторинг образовательного процесса.

# Использование ИКТ в работе:

*Оформление стендов для родителей, папок передвижек, ит.*

д.







# Вывод:



*Использование ИКТ в детском саду позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.*

