

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Подготовила воспитатель
старшей группы «Незабудка» Ю.Ю. Куликова

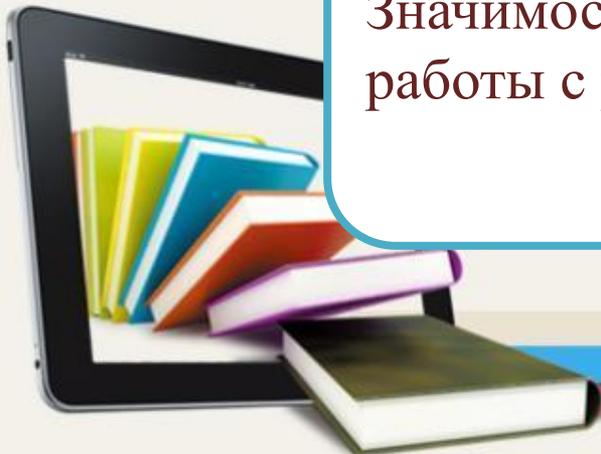


1	
2	
3	
4	

Актуальность

Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Беда многих современных семей – *отстранённость от педагогического процесса ДОУ*, причины которой, прежде всего, в **недостаточности элементарных психолого-педагогических знаний и нежелании родителей разобраться в сложном мире ребёнка**. Значимость использования разнообразных форм работы с родителями трудно переоценить.



- **Новые современные возможности помогают в работе не только с детьми, но и с их родителями.**

Работа с родителями направлена на:

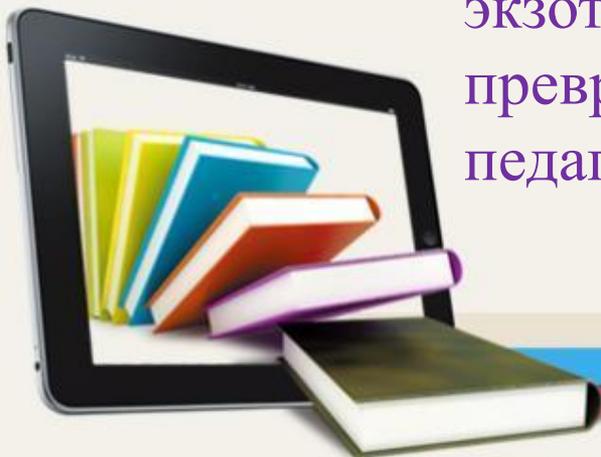
- ❖ *сотрудничество с семьей в интересах ребёнка,*
- ❖ *формирование общих подходов к воспитанию,*
- ❖ *совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей,*
- ❖ *выработку близких по сути требований,*
- ❖ *организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии воспитанника.*



- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в дошкольном учреждении **способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка** в садике и за его пределами. Работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через использование ИКТ позволяет сделать работу ДООУ более успешной.



- Сегодня применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между всеми участниками образовательного процесса на всех этапах педагогической деятельности.
- Компьютер в наше время уже не воспринимается нами как нечто редкое и экзотическое, однако ИКТ еще не превратились в хорошо освоенный инструмент педагогов.



- **Применения ИКТ**

во взаимодействии с родителями:

- дистанционное общение с родителями через сеть Интернет,
- использование компьютера и проектора при проведении родительских собраний,
- интерактивное оборудование: планшетные компьютеры, интерактивные доски, столы и пол и др.



- На сегодняшний день в работе с родителями в нашем ДОО доступно *использование сайта детского сада.*



- Сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера.
- Со страниц сайта родители могут получить информацию:
 - о методах сбережения здоровья детей,
 - их безопасности,
 - правилах поведения ребенка в семье и обществе,
 - полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников,
 - информацию о жизни детского сада и др.



- Для родителей нашей группы также доступен *закрытый сайт группы «Незабудка»*.

- Возможность оперативного получения информации о жизни нашей группы,
- О проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.
- Знакомство с информацией об учебном процессе,
- с объявлениями,
- с решениями родительских собраний,
- с текстами стихотворений и т.д.



- В работе мы используем *дистанционное общение с родителями* через сеть Интернет, где также предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни нашей группы.

[Почта
juliak3175@mail.ru](mailto:juliak3175@mail.ru)



[ВЫХОД](#)
[Входящие](#)
[Написать письмо](#)



- В работе используем *компьютер и проектор при проведении родительских собраний*. А именно, различные слайд шоу, фото презентаций, где родители прослеживают жизнь и творчество своих детей. Такой способ проведения родительских собраний позволяет наладить доброжелательные взаимосвязи с родителями.

«Роль семьи в воспитании ребенка»



- Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии педагогов ДООУ и родителей позволяют получить следующие результаты:
- 1. Повышение эффективности процесса развития и воспитания детей;
- 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей;
- 3. Активизация личностного и культурного сознания родителей;
- 4. Создание системы поддержки семейного воспитания;
- 5. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- 6. Реализация личностно-профессионального роста педагогов.



- В целом, использование современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детского сада *позволит активизировать родителей, наладить продуктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса и установить партнерские отношения ДОО и семьи.*



**Спасибо за
внимание!**

