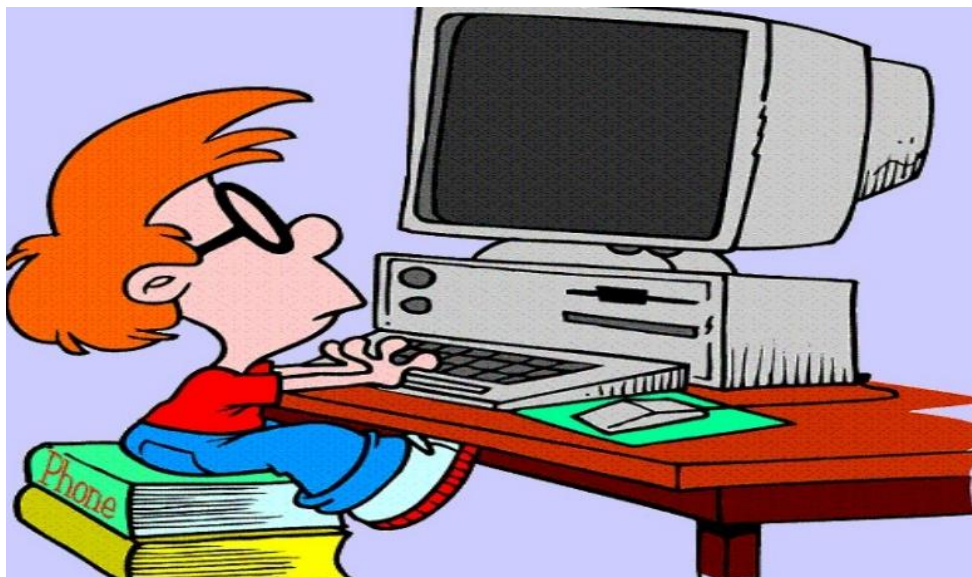


МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»

Использование
информационно-
коммуникационных
технологий в работе
педагога-психолога ДОУ



Подготовил:
Педагог-психолог
Зуева С.В.

ИКТ технологии

XXI век называют веком информации.

Современные информационно коммуникационные технологии (ИКТ) все больше внедряются в различные сферы жизни, становятся неотъемлемой частью современной культуры, в том числе и в сфере образования. Использование ИКТ открывает широкие возможности в практической деятельности педагога-психолога, органично дополняет формы работы, расширяя взаимодействия с детьми и педагогами.



Применение ИКТ технологий:

- ✓ Диагностическая работа.
- ✓ Методическая работа.
- ✓ Профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми.
- ✓ Просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями.
- ✓ Работа с коллегами (педагогами-психологами ДОУ, школ).

Диагностическая работа

Возможность находить в интернете и распечатывать методики, стимульный материал, бланки заданий. Создание мультимедийных презентаций в программе POWER POINT.

Методическая работа

Работа в MICROSOFT OFFICE (EXCEL, WORD, POWERPOINT). Оформление отчетной и текущей документации, создание базы данных по итогам диагностики, составление графиков и диаграмм. Создание собственных презентаций, фотоальбомов.

Профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми.

При реализации профилактической и коррекционно-развивающей работы с применением ИКТ есть возможность включать в занятие разнообразные компьютерные игры, направленные на развитие памяти, внимания, мышления («На что похоже?», «Найди лишнее», «Запомни и назови», «Игры для Тигры», игры – раскраски и др), использовать сенсорный стол. Приложение «paint» можно применять как арт-терапевтическую технику, используя вместе с музыкальным сопровождением.

просветительская и профилактическая. Работа с родителями и педагогами ДОУ.

Создание памяток, буклетов, фотогаллерей, и пр. Документов, содержащих материалы по проблемам развития, обучения и воспитания детей, с последующим размещением их в детском саду и на интернет – сайте учреждения.

Консультирование родителей, педагогов, используя возможности интернета. Создание презентаций при подготовке к совместным мероприятиям с педагогами, родителями.

Работа с коллегами

Создание своего блога, интернет-сайта, участие в работе профессиональных сетевых сообществ, чатов, on-line конференций. Использование информационных интернет – ресурсов (www.Maaam.Ru, www.Nsportal.Ru, и другие). Обмен с коллегами информацией с помощью электронной почты.

Таким образом, использование педагогом-психологом информационно-коммуникационных технологий в ДОУ, является фактором сохранения психического здоровья детей в силу возможности решения

следующих задач:

- развитие психофизиологических функций, обеспечивающих готовность к обучению (мелкая моторика, оптико-пространственная ориентация, зрительно-моторная координация);
- обогащение кругозора;
- помощь в освоении социальной роли;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность);
- организация благоприятной для развития предметной и социальной среды.

Использование компьютерных заданий не
заменяет привычных коррекционных
методов и технологий работы, а
является дополнительным,
рациональным и удобным источником
информации, наглядности, создаёт
положительный эмоциональный
настрой, мотивирует и ребёнка, и его
наставника; тем самым ускоряет
процесс достижения положительных
результатов в работе.

**Благодарю за
внимание!!!**