

**Использование информационных
технологий
в учебно-воспитательном
процессе начальной школы**

Подготовила
учитель высшей категории:
Ершова Т.И.



«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ –

это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами, и способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте».

(И.Г.Захарова)



Место ИКТ на уроке

- Обозначение темы урока
- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию
- Объяснение (введение) нового материала;
- Повторение, закрепление изученного материала;
- Контроль ЗУНов;



Новая информационная технология

- ❖ усиление интенсивности урока;
- ❖ повышение мотивации учащихся;
- ❖ мониторинг их достижений;
- ❖ удовлетворяет основным принципам педагогической технологии (предварительное проектирование, воспроизводимость, целеполагание, целостность);
- ❖ решает задачи, которые ранее в дидактике не были теоретически или практически решены.



Информационно- коммуникационные технологии

Типы уроков:

• **комбинированный**

• **контроль и коррекции,**

• **Совершенствования**
• **знаний и умений**

Формы обучения

• **фронтальная форма;**

• **групповая форма**

• **индивидуальная форма**



acer

Этапы подготовки урока с использованием ИКТ:

- Концептуальный
- Технологический
- Операционный
- Педагогическая реакция



Особенности построения уроков с использованием ИКТ

- Адаптивность: приспособление компьютера к индивидуальным особенностям ребёнка;
- Управляемость: коррекция учителем возможна в любой момент;
- Интерактивность и диалоговый характер: ИКТ обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, вступать с ним в диалог;



Особенности построения уроков с использованием ИКТ

- Оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы;
- Поддержание у ученика состояния психологического комфорта при обращении с компьютером;
- Неограниченное обучение: содержание, его интерпретации и приложение сколь угодно велики;



Возможности ИКТ:

- создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, схемы, памятки, чертежи и т.д.)
- создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- создание текстовых работ;
- обобщение методического опыта в электронном виде и т.д;



- ❖ Повышению мотивации к учению,
- ❖ Повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности,
- ❖ Активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников,
- ❖ Развитие наглядно-образного, информационного мышления,
- ❖ Развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников на уроке,
- ❖ Повышению активности и инициативности младших школьников на уроке,
- ❖ Повышению уровня комфортности обучения.



