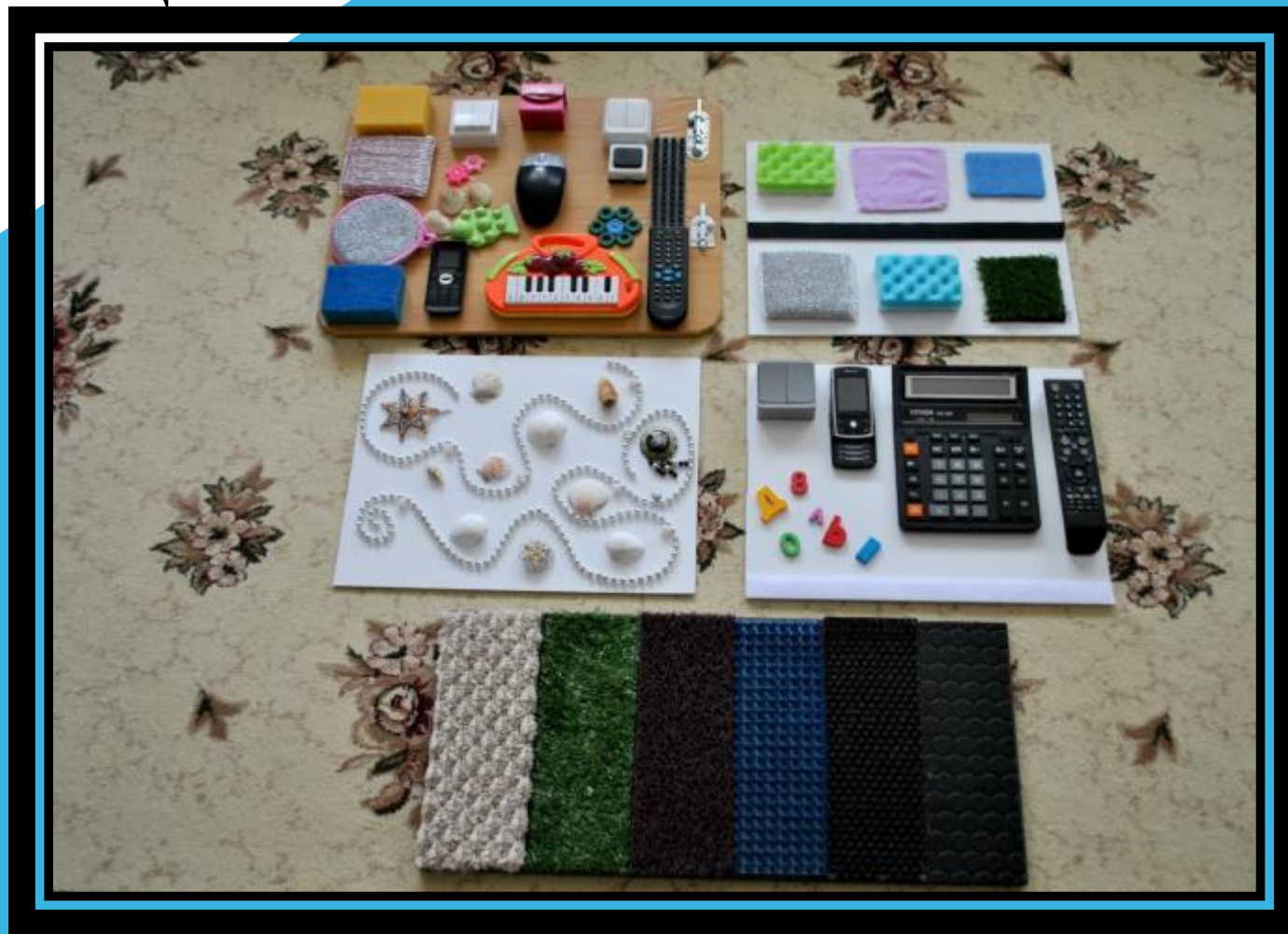


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ФГОС

Подготовили:
Лакеенко Е.В.
Бейфус А.Н.



«Тихий тренажер»



ЦЕЛЬ – РАЗВИТИЕ
КООРДИНАЦИИ,
ПРОСТРАНСТВЕННОГО
ВООБРАЖЕНИЯ И
ВОСПРИЯТИЯ, ПОНИМАНИЕ
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ (ЛЕВО-
ПРАВО), ТРЕНИРОВКА РУК
ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА
РЕБЕНКА.

«ИГОЛКИ»



Цель – развитие мелкой моторики. Детям предлагается сделать массаж рук после гимнастики или во время занятий.

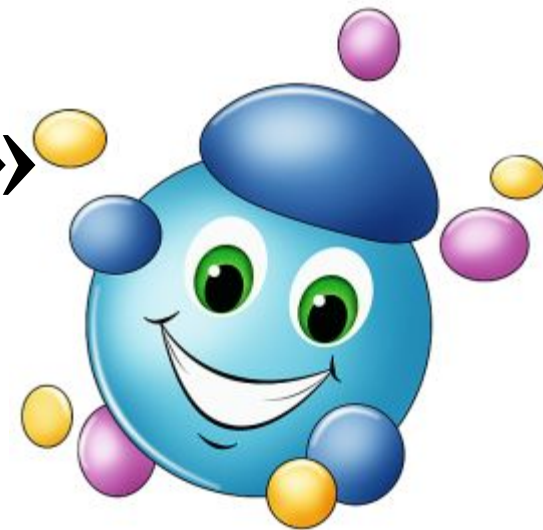


«БАБОЧКИ»



Цель –
формирование
правильного
дыхания.

«ВЕСЕЛЫЕ КРЫШКИ»



ЦЕЛЬ – РАЗВИТИЕ
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ,
ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАЗВАНИЙ
ЦВЕТОВ И
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ
ФИГУР.



«ПРИЩЕПКИ»



ЦЕЛЬ – СТИМУЛЯЦИЯ СЕНСОРНО-МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ, РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЦВЕТА.

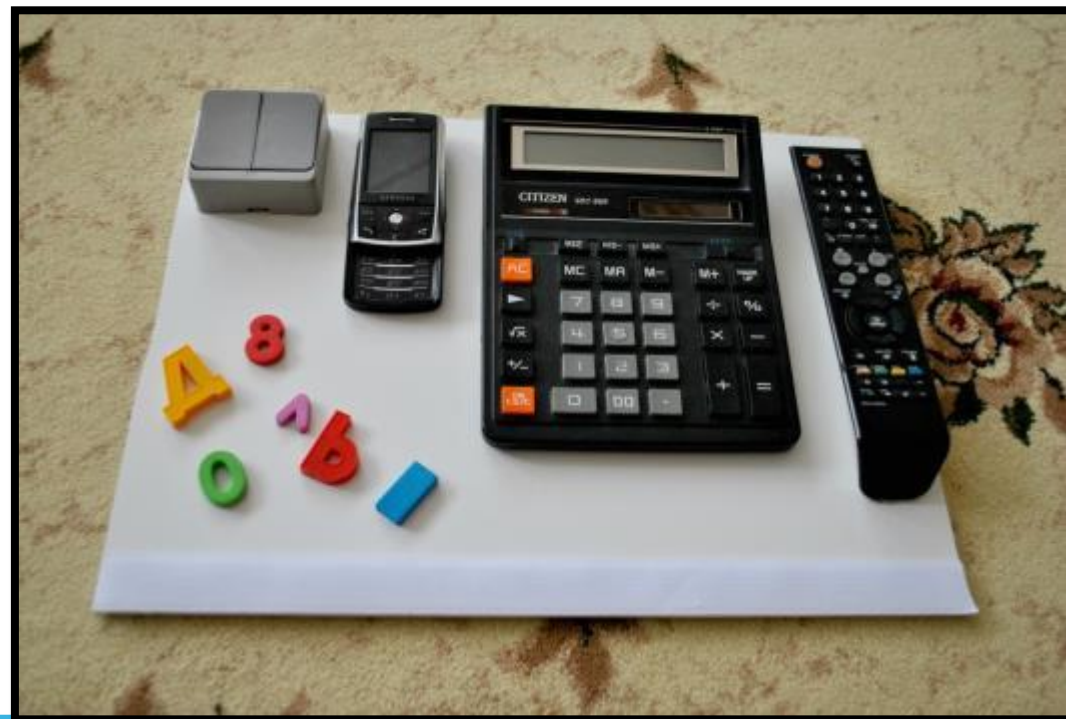


«ДОСКА ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ»

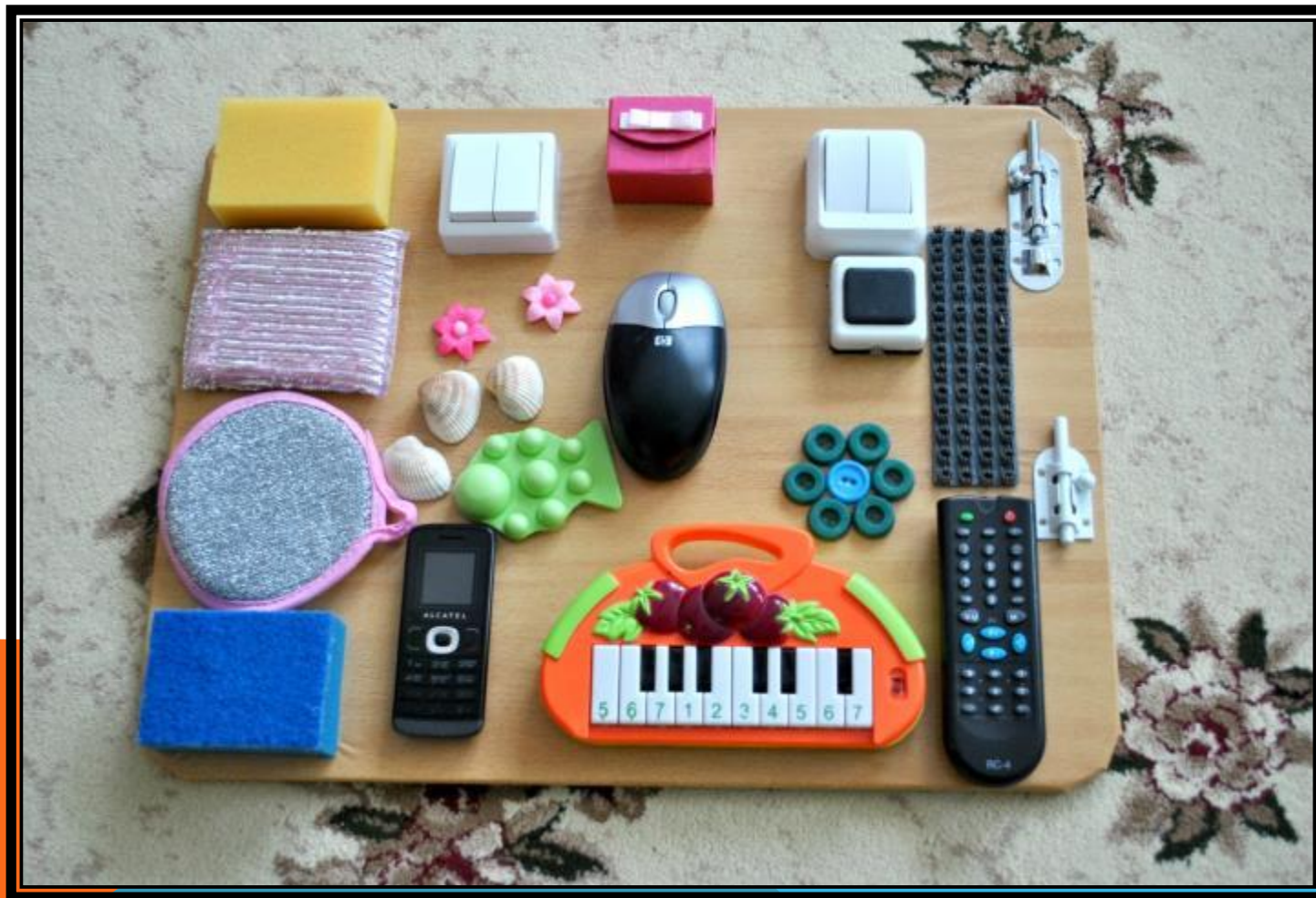


ЦЕЛЬ – ОБОГАТИТЬ ТАКТИЛЬНЫЙ ОПЫТ ЧЕРЕЗ УЗНАВАНИЕ НА ОЩУПЬ
РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, УЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ ЦВЕТ.

Цель - совершенствовать мелкую моторику, стимулировать речевую активность в процессе совместных игр.



БИЗИБОРД

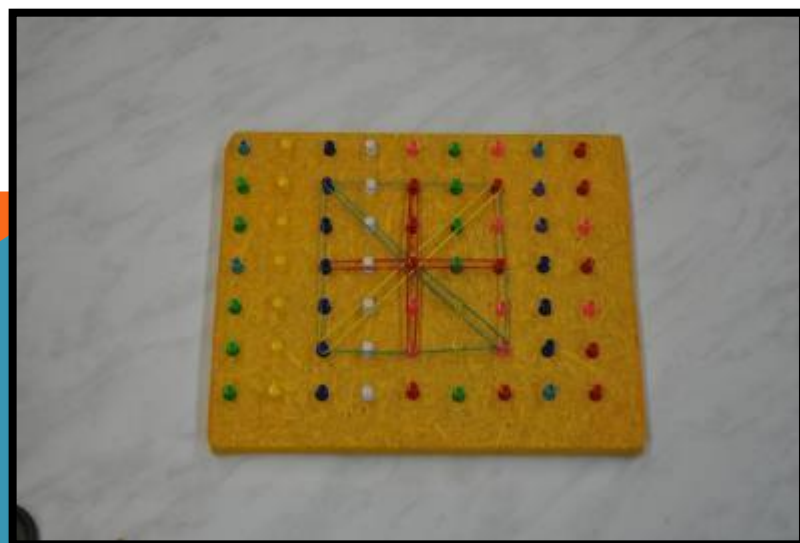


Цель – развивать тактильные ощущения , моторику пальцев, усидчивость, сообразительность, логику и мышление.

ТРЕНАЖЕР «ГВОЗДИКИ»



ЦЕЛЬ – РАЗВИТИЕ
НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ,
АКТИВИЗАЦИЯ КРЕАТИВНОГО
МЫШЛЕНИЯ, РАЗВИТИЕ ТОНКОЙ
МОТОРИКИ, СЕНСОМОТОРНОЙ
ПАМЯТИ, ВООБРАЖЕНИЯ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

