

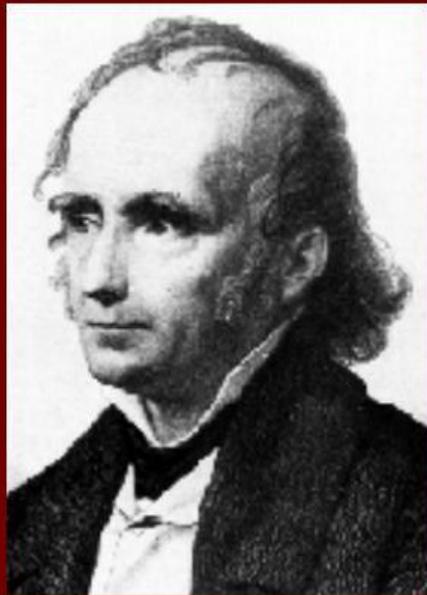


***Использование
инновационных технологий
на уроках окружающего мира***

*Подготовила
учитель начальных классов
МОБУ СОШ №35
г. Таганрога
Копистко В.А.*

*«Плохой учитель преподносит
истину, хороший учит её находить»*

Адольф Дистерверг:
(1790-1866)



Цель:

Создание условий для организации учебно - исследовательской деятельности учащихся, формирования у них познавательной активности на уроках окружающего мира.

Задачи:

1. Развивать логическое мышление, творческие способности, кругозор, устную и письменную речь учащихся, природную потребность ребёнка в познании, совершенствовать его исследовательские способности;
2. Учить учащихся обобщать и систематизировать дополнительную информацию;
3. Развивать умение работать с художественными и научными текстами, формировать умение работать в группах;
4. Повышение уровня самооценки учащихся.



Инновационные технологии, используемые в образовательном процессе

Понятие **“инновация”** в переводе с латинского языка означает “обновление, новшество или изменение”. Это понятие впервые появилось в исследованиях в **XIX** веке и означало введение некоторых элементов одной культуры в другую. Применительно к **педагогическому процессу** инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося.



Инновационный процесс состоит

из:

- 1) создания;
- 2) освоения;
- 3) применения новшеств.

Среди приоритетных технологий на уроках окружающего мира выделяют:

- Интерактивные технологии*
- Информационные технологии*
- Проектная деятельность.*
- Исследовательская деятельность.*

