

МБОУ “СОШ №6 г.Азнакаево” Азнакаевского муниципального района РТ

## ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ***

***Использование инновационных технологий на уроках в начальной в школе.***

2018 год



*Учитель – это человек, который  
учится всю жизнь, только в этом  
случае он обретает право учить.*

*Лизинский В.М.*

*Качество системы образования  
не может быть выше качества  
работающих в ней учителей*

*М.Барбер*



**Цель педагогического проекта –**

*формирование определенных умений и навыков школьников, необходимых в практической деятельности, с учетом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.*



**Объект -**

***современные образовательные технологии***

**Предмет –**

***эффективность использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы в условиях современной школы.***



Актуальность проблемы технологизации образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных педагогических технологий позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся, профессионально практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться гарантированных запланированных результатов в своей профессионально – педагогической деятельности.



## **Задачи:**

- 1) *изучить теоретический материал о современных образовательных технологиях (педагогических технологиях) в образовательном процессе в условиях современной школы;*
- 2) *выявить степень эффективности использования современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС;*
- 3) *разработать и внедрить комплекс мероприятий по теме проекта.*



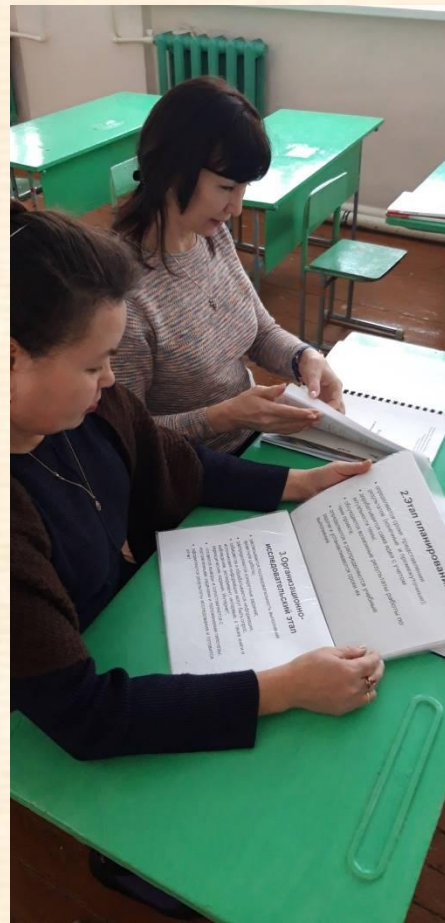
## **Методы:**

- метод отбора материала;*
- метод теоретической интерпретации;*
- наблюдение;*
- прогнозирование, преобразование материала.*

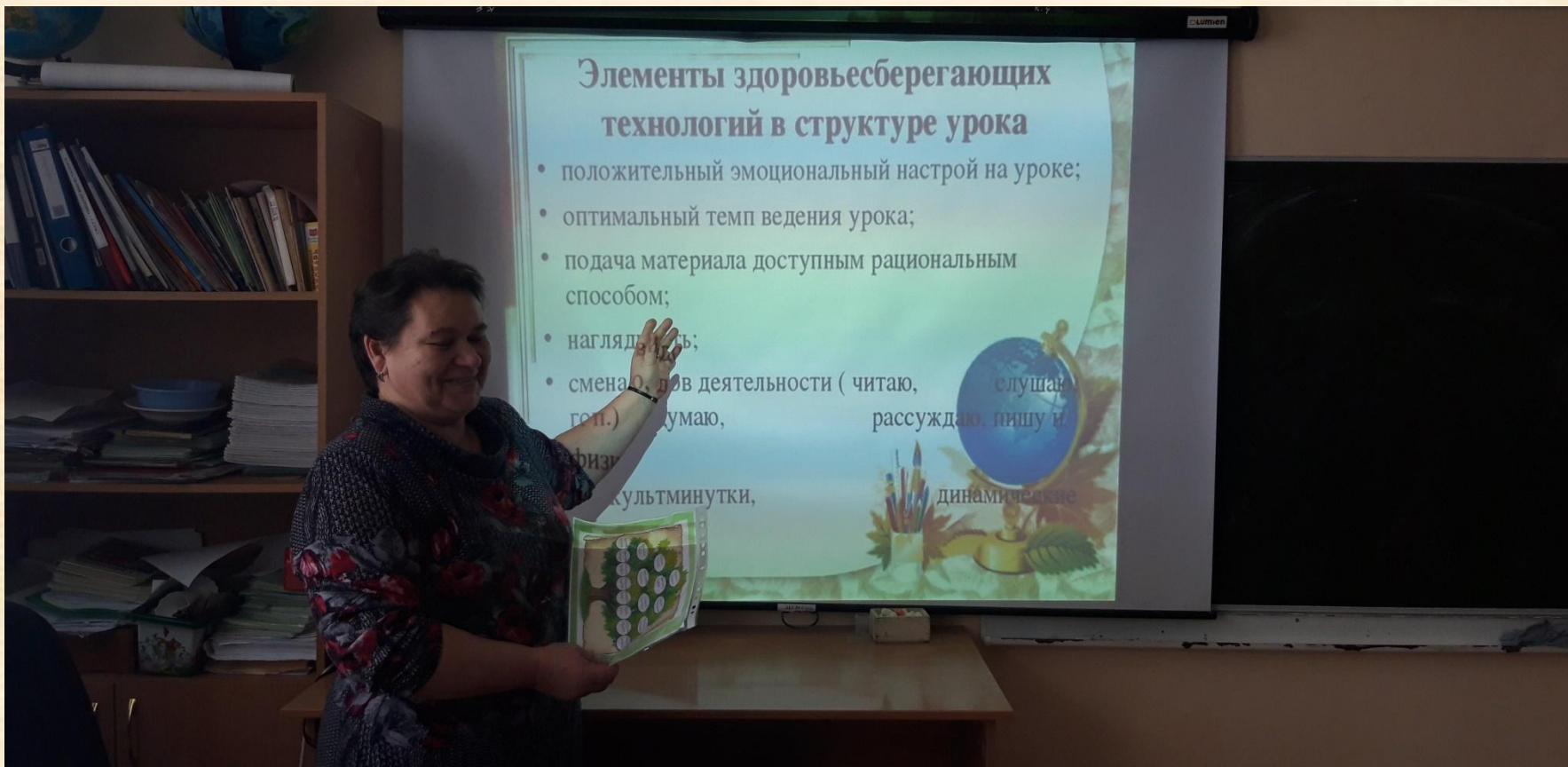
## **Тип проекта -**

- по доминирующей в проекте деятельности и содержанию:  
психолого-педагогический,  
исследовательский,  
творческий;*
- по характеру контактов: открытый.*









## Элементы здоровьесберегающих технологий в структуре урока

- положительный эмоциональный настрой на уроке;
- оптимальный темп ведения урока;
- подача материала доступным рациональным способом;
- наглядность;
- смена видов деятельности (читаю, слушаю, думаю, рассуждаю, пишу и рисую, физкультминутки, динамические



МБОУ «СОШ №6 г.Азнакаево»



## Проектная технология в начальной школе

Презентация  
учитель на  
Хамзина И

Использование ИКТ на уроках в  
начальной школе в условиях  
реализации ФГОС начального  
общего образования

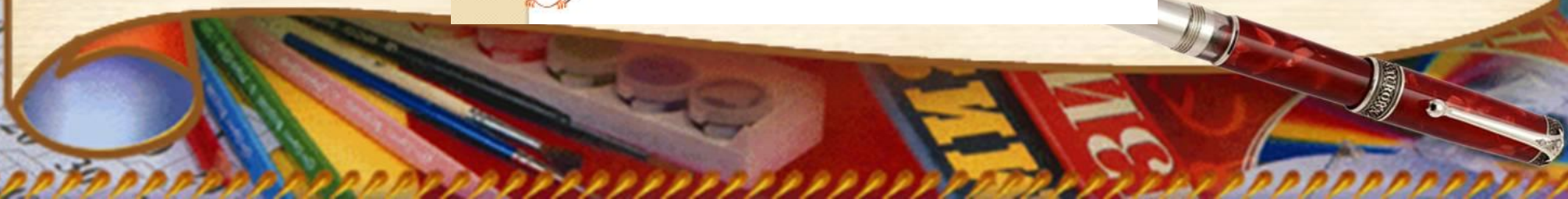


Гатауллина Зульфия Мингалимовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №6 г.Азнакаево»

## Здоровьесберегающие технологии в школе



Подготовила: учитель  
начальных классов  
Вафиева Л.А.





# Выступления учителей в рамках проекта

- Идрисова Ф.Т. – зональный семинар в г.Альметьевске по теме: «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности»
- Зайнуллина Л.А. - межрегиональный семинар «Современные образовательные технологии в обучении, как ресурс качественного образования в начальной школе» с докладом по теме: «Проектная деятельность как способ формирования читательского интереса младших школьников».



# Вебинары:

- «Особенности исследовательского проекта в начальной и основной школе –общее и различия»;
- «Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения»;
- «Инновационные подходы и технологии в курсе "Окружающий мир"»;
- «Деятельностный подход в предметной области «Математика» и «Окружающий мир» системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»



*«Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология - на науке. С искусства всё начинается, технологией заканчивается, чтобы затем всё началось сначала».*

*В.П. Беспалько*



В основу модернизации образования на первое место надо поставить постепенное изменение образовательного мировоззрения. Следует отметить, что процесс модернизации образования — это постепенный процесс проведения масштабных изменений в содержании, технологии и организации самой образовательной деятельности, которая также несет на себе печать прошлого и во многом подчинена задачам вчерашнего дня.

Планируемые изменения затрагивают в первую очередь педагогов, в сознании которых в немалой степени присутствуют авторитарность и оторванность от потребностей общества.

Исходя из вышесказанного, можно сделать **вывод**, что профессиональная компетентность педагога должна соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы, а самое главное — способствовать формированию личности, готовой к «инновационному поведению», то есть вооруженную современными знаниями, способную их наращивать и уметь превращать в практические дела.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

