

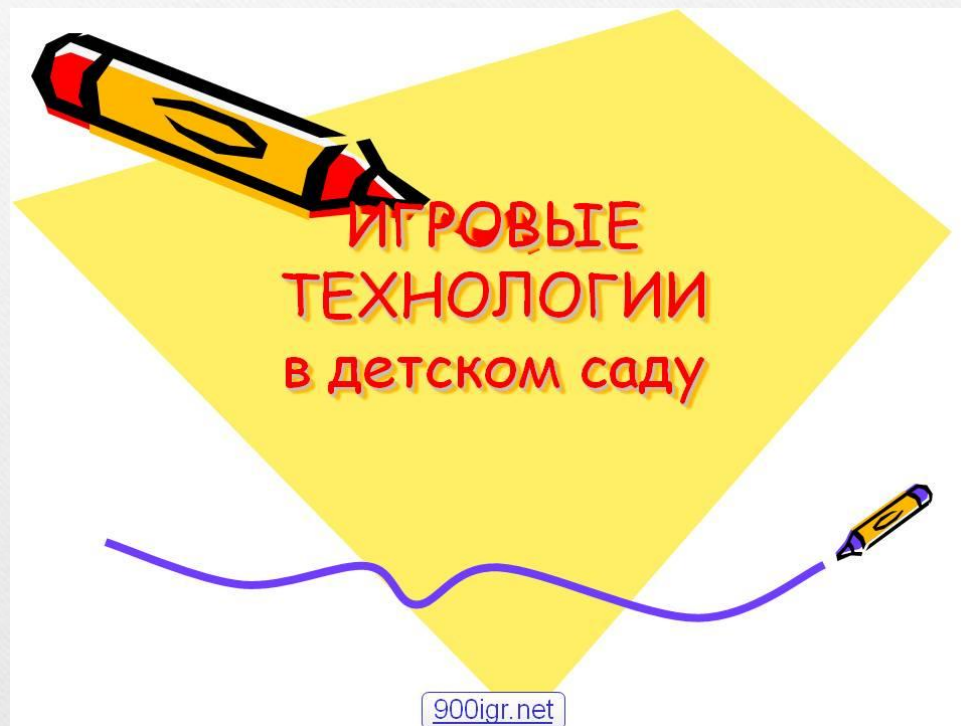
**«Современные образовательные
технологии для развития речи
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Подготовила: Лищенко Е.Е

Инновационные технологии

В настоящее время существуют разные программы и технологии, где предполагается обучение дошкольников составлению различных моделей для развития связной речи.

В игре обучаем, развиваем, воспитываем



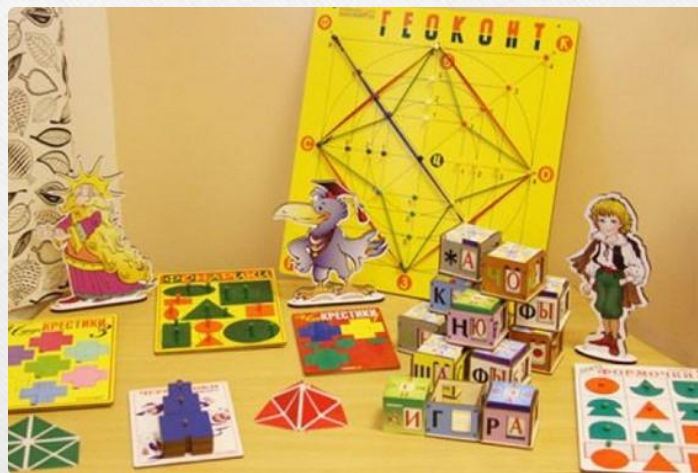
Игровые технологии

Специфика игровой технологии

- Игровая среда:
- игры с предметами
- без предметов,
- настольные,
- комнатные,
- уличные,
- на местности,
- компьютерные
- с ТСО,
- различными средствами передвижения.



Игры Воскобовича



ВАСИЛИЙ ВОСКОВОБИЧ ВАСИЛИЙ

«Разноцветные резиночки»



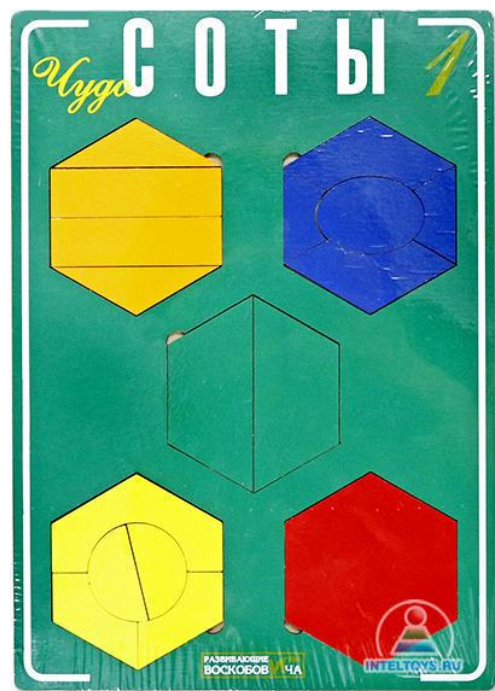
Четырехцветный квадрат



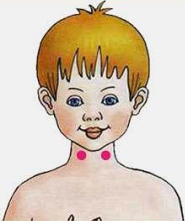

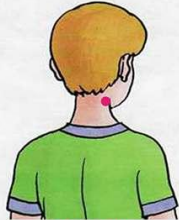


Прозрачный квадрат



Чудо соты



Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

	
<p>ТОЧКА 3. Эта точка контролирует химический состав крови и слизистую оболочку гортани</p>	<p>ТОЧКА 7. Массаж этой точки улучшает кровоснабжение зоны глазного яблока и лобных отделов мозга</p>
	
<p>ТОЧКА 4. Массаж этой точки способствует нормализации работы вестибулярного аппарата</p>	<p>ТОЧКА 8. Эта точка контролирует органы слуха и вестибулярный аппарат</p>
<p>ТОЧКА 9. При массаже этой точки приходят в норму разные функции организма</p>	

*Уважаемые родители!
Предлагаем вашим детям
комплекс дыхательной
гимнастики после сна.*

Насос.
Встать прямо, ноги вместе, руки вдоль туловища, вдох, затем наклон туловища в сторону, выдох, руки скользят, при этом громко произносить "сссссссссс!". Выпрямление - вдох, наклон в другую сторону с повторением звука. Повторить 6-8 раз.



Вырасти большой.
Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо подтянуться. Подняться на носки - вдох, выпрямить руки вниз, опуститься на всю ступню - выдох, произнести "у-х-х". Повторить 4-5 раз.



SkyClipArt.ru

Режимные моменты



Гимнастика после сна

(Примерные комплексы)

Для детей с 1,5 до 2 лет



СЕНТЯБРЬ

1 занятие

I. Встречаем

1. «Поздороваемся»

Дети становятся, вытягивают!
Дети могут подпрыгнуть!
А я голову наклоню!
А я ручки вытяну!
А я ручки согну!
А я плечи расправлю!

2. «Кружечки» — наклоны

(упражнение на статичном и раскатанном мячике руки)

Я протяну мячик вперед!
И согну, и спрячу!
Теперь мяч в левую руку!
И согну, и спрячу!

II. Выход прощаемся

1. Улыбки

Дети делают улыбку!
Дети делают улыбку!
Дети делают улыбку!

III. Улыбка на дорожке «Зарядка»

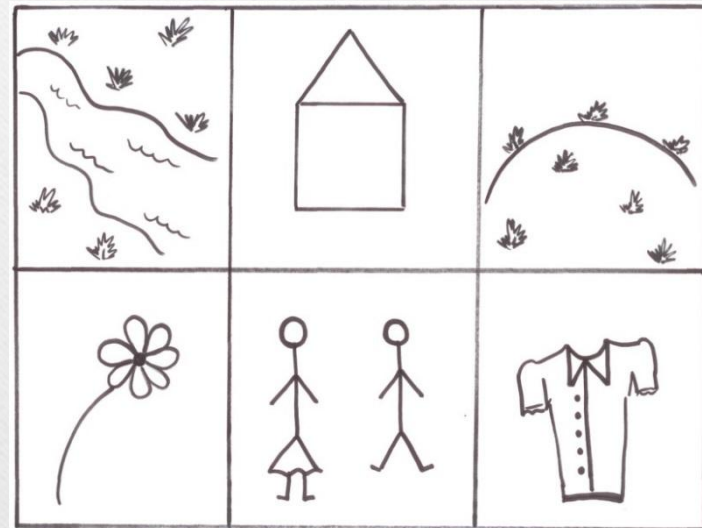
(раскатанная дорожка)

IV. Песня «Дорожка Зайку»

(без музыки)

ОКТАБРЬ

Моделирование



Мнемодорожки

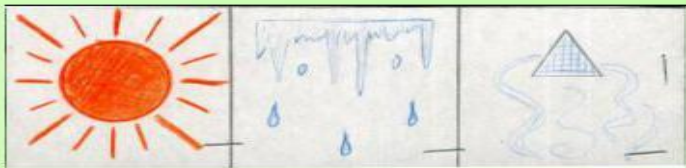
Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под дождем.



Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

Карты Пропша

Стимулируют развитие
внимания, творческого
воображения,
активизируют связную
речь



Герои и сюжеты волшебных сказок



5. Герой
покидает дом



19. Герою дают
сложное задание

ВЫВОД:

Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без инновационных технологий в работе с дошкольниками.

За внимание:

