

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 111  
(МБДОУ № 111)



**«Использование интерактивной  
панели в развитии у детей  
математических представлений»**

Выполнила:  
Е.И.Полушкина

Нижний Новгород  
2017



Интерактивная доска (панель) – универсальный инструмент, позволяющий сделать занятия с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными.





# Задачи

- формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;
- формировать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров;
- формировать представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник;
- развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя;
- формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день - ночь, утро - вечер.



# Средства реализации поставленных задач:

Использование информационно-коммуникационных технологий.



# Интерактивные игры:

*Задача:* формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы, различать понятия «много», «один», «ни одного», «поровну».





«Разложи»



«Подели»



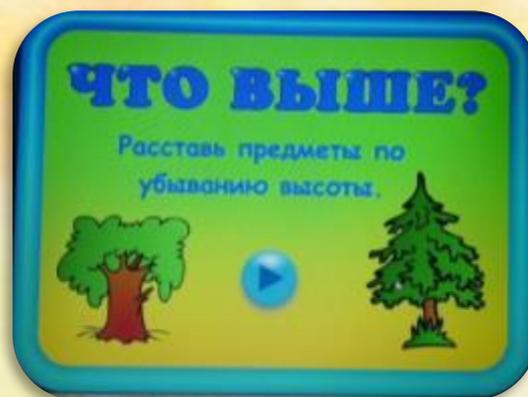
«Собери пары»

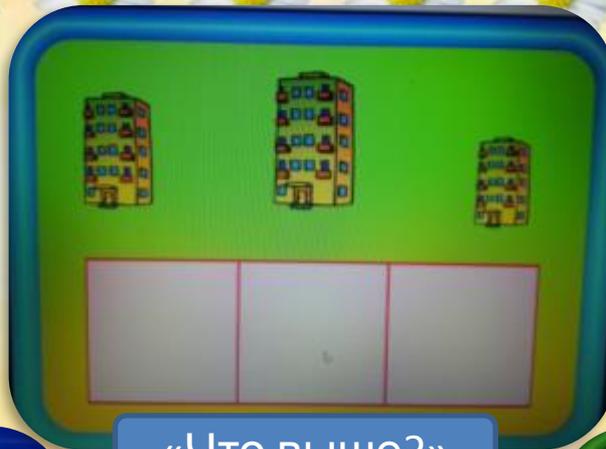




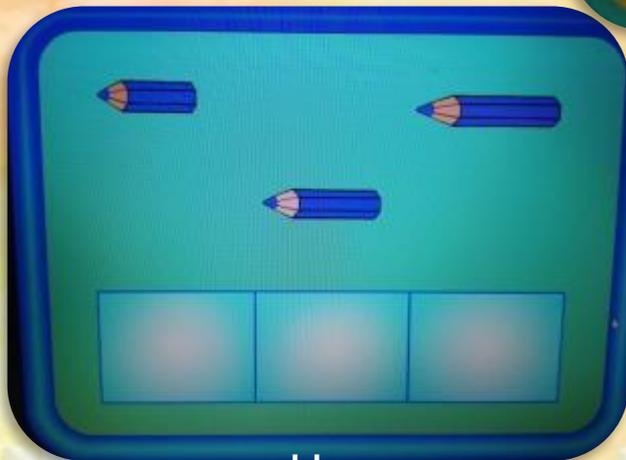
# Интерактивные игры:

*Задача:* формирование умения сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров.

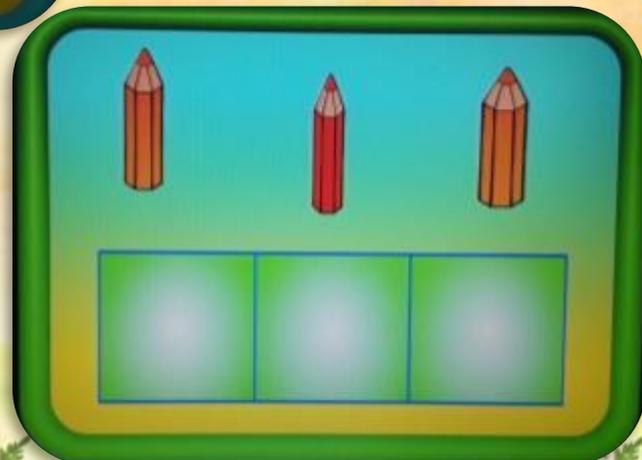




«Что выше?»



«Что длиннее?»

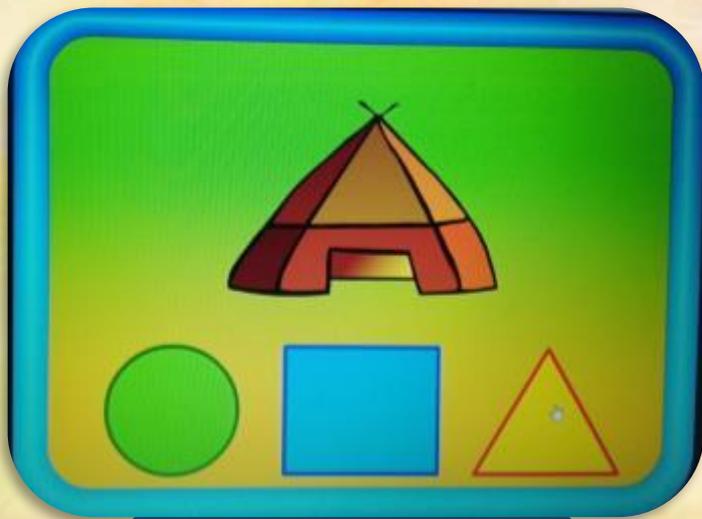


«Что шире?»

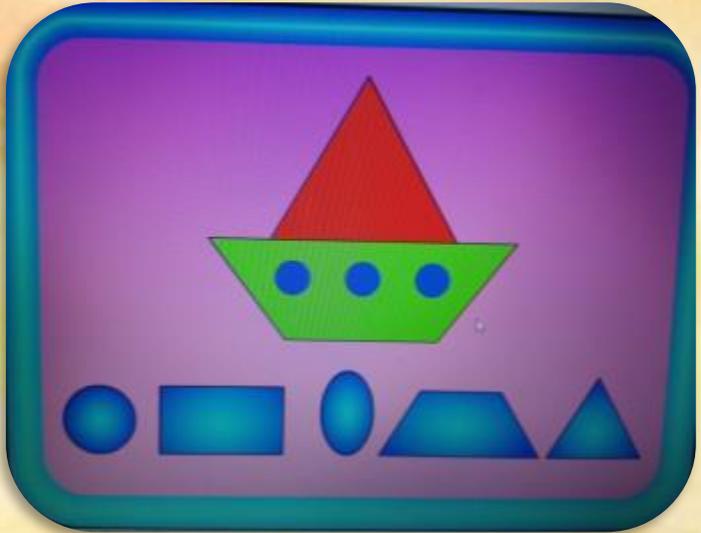
# Интерактивные игры:

*Задача:* формировать представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.





«На что похоже?»



«Выбира-ка!»

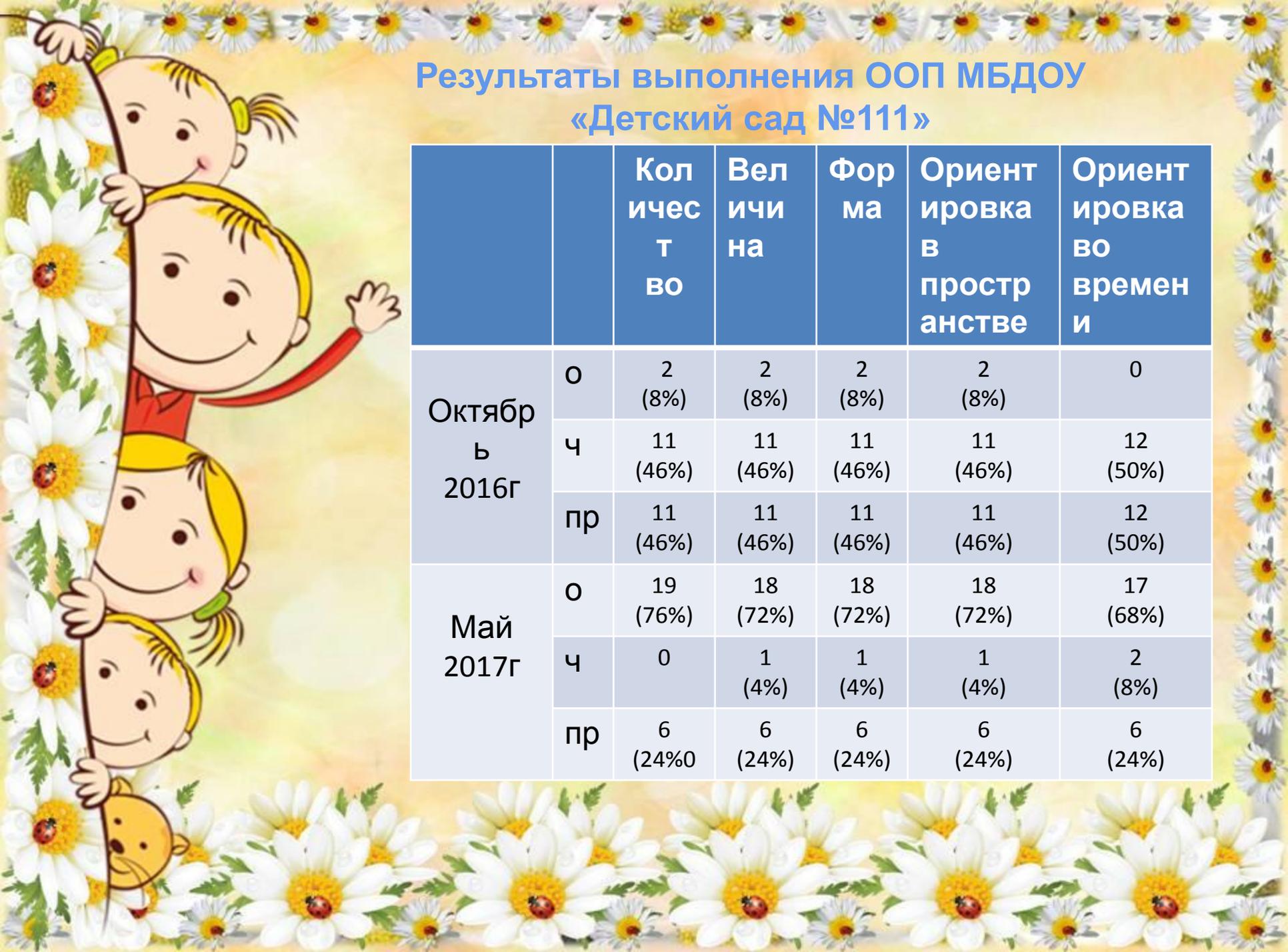


«Формочки»



## Результаты выполнения ООП МБДОУ «Детский сад №111»

		Количество	Величина	Форма	Ориентировка в пространстве	Ориентировка во времени
Октябрь 2016г	о	2 (8%)	2 (8%)	2 (8%)	2 (8%)	0
	ч	11 (46%)	11 (46%)	11 (46%)	11 (46%)	12 (50%)
	пр	11 (46%)	11 (46%)	11 (46%)	11 (46%)	12 (50%)
Май 2017г	о	19 (76%)	18 (72%)	18 (72%)	18 (72%)	17 (68%)
	ч	0	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	2 (8%)
	пр	6 (24%)	6 (24%)	6 (24%)	6 (24%)	6 (24%)



Благодарю  
за внимание!

