

Управление образования
Администрации города Новочеркаска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 62

Использование интерактивной социо- игровой технологии «Лэпбук» в образовательной деятельности с детьми

Составила
воспитатель МБДОУ детского сад № 62
Кривцун А.С.

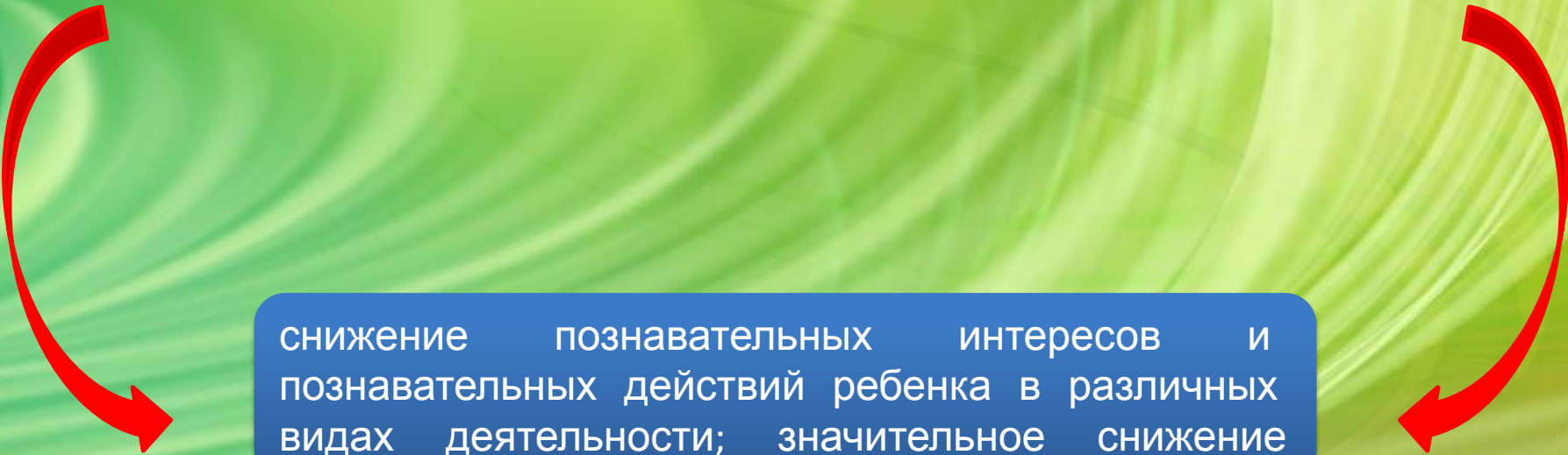


"Главная забота воспитателей - не обучение, не развлечение, даже не развитие, а столь недидактическая вещь как дружба".

Евгений Евгеньевич Шулешко

Актуальность темы

- в социальном окружении ребёнка часто наблюдаются дефицит доброжелательности, доброты, речевой культуры во взаимоотношениях людей
- гаджеты, неконтролируемое пользование которыми допускают родители, «крадут» у детей детство
- переоценка взрослыми значимости познавательного развития ребёнка привела к смещению «центра тяжести» детской жизни с игры на обучение и «полезные» развивающие занятия



снижение познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; значительное снижение речевой активности детей

Цель применения социо-игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста - организация собственной деятельности детей в атмосфере взаимопонимания (по В.М. Букатову)



Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского - «наколенная книга» (lap – колени, book - книга)

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде

информативен

полифункционален:
способствует развитию
творчества,
воображения

пригоден к
использованию
одновременно группой
детей (в том числе с
участием взрослого как
играющего партнера)

обладает
дидактическими
свойствами, несет в
себе способы
ознакомления с цветом,
формой и т.д.

является средством
художественно-
эстетического развития
ребенка, приобщает его
к миру искусства

вариативной (есть
несколько вариантов
использования каждой
его части)

его структура и
содержание доступно
детям дошкольного
возраста

обеспечивает игровую,
познавательную,
исследовательскую и
творческую активность
всех воспитанников

Значение лэпбука для педагога

- организация материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования
- оформление результатов совместной проектной деятельности
- организация индивидуальной и самостоятельной работы с детьми
- прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Значение лэпбука для ребёнка

- Способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме
- Способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора информации по изучаемой теме
- Способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме
- Помогает успешно взаимодействовать детям со взрослыми и сверстниками
- Не ассоциируется у ребёнка с учёбой
- Лэпбук – это фантазия, творчество и игра

Тематика лэпбуков





Знакомимся с новым лэпбуком



Складываем кармашки - секретики



Украшаем лэпбук наклейками



Дети раскрашивают свое творение



Играем с родителями

В процессе изготовления лэпбука и дальнейшей работы с ним у старших дошкольников развиваются такие умения:

- планировать предстоящую деятельность
- договариваться со сверстниками
- распределять обязанности
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы (Что я знаю? Что я хотел бы узнать? и т.д.)
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания



Если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача педагога лишь придавать воспитанникам уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Литература:

1. Бакаева О.Н. Педагогические условия формирования интеллектуальных умений у старших дошкольников. – М.: Издательство «Логос», 2012. – 190 с.
2. Букатов В.М. Педагогические таинства дидактических игр. – М.: Владос, 2013. – 56 с.
3. Букатов В.М., Шулешко Е.Е., Ершова А.П. Возвращение к таланту. – Красноярск, 2010. – 78 с.
4. Кравцов Г.Г. Психологические проблемы дошкольного образования. – М.: «Сфера», 2012. – 177 с.
5. Бурачевская О. В., Бурачевская Т. В., Бурачевская Н. И. Интерактивная папка лэпбук в работе с детьми с нарушениями речи // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №4. — С. 12-14.

Интернет-ресурсы:

<http://www.tavika.ru>

<https://moluch.ru/th/1/archive/69/>

<http://1.smartmoms.ru/wordpress/>

Спасибо за внимание!

Кривцун Анна Сергеевна,
воспитатель МБДОУ детского сада № 62.

Моя страница

<http://nsportal.ru/anna-sergeyevna-krivtsun>

Мой сайт <https://annasergeevnakrivc.wixsite.com/mysite>



Приглашаю к сотрудничеству