Управление образования Администрации города Новочеркасска муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62

## Использование интерактивной социоигровой технологии «Лэпбук» в образовательной деятельности с детьми

Составила воспитатель МБДОУ детского сад № 62 Кривцун А.С.



"Главная забота воспитателей - не обучение, не развлечение, даже не развитие, а столь недидактическая вещь как дружба".

Евгений Евгеньевич Шулешко

#### Актуальность темы

- в социальном окружении ребёнка часто наблюдаются дефицит доброжелательности, доброты, речевой культуры во взаимоотношениях людей
- гаджеты, бесконтрольное пользование которыми допускают родители, «крадут» у детей детство
- переоценка взрослыми значимости познавательного развития ребёнка привела к смещению «центра тяжести» детской жизни с игры на обучение и «полезные» развивающие занятия

снижение познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; значительное снижение речевой активности детей

Цель применения социоигровых технологий в развитии детей дошкольного возраста организация собственной деятельности детей в атмосфере взаимопонимания (по В.М. Букатову)

Лэпбук ( lapbook ) — в дословном переводе с английского - «наколенная книга» (lap — колени, book - книга)

# Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде

информативен

полифункционален: способствует развитию творчества, воображения

пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера)

обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.

является средством художественноэстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства

вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части)

его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста

обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников

#### Значение лэпбука для педагога

- организация материала по изучаемой теме в рамках комплекснотематического планирования
- •оформление результатов совместной проектной деятельности
- •организация индивидуальной и самостоятельной работы с детьми
- •прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

#### Значение лэпбука для ребёнка

- Способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме
  Способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора информации по изучаемой теме
- Способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме
- Помогает успешно взаимодействовать детям со взрослыми и сверстниками
- Не ассоциируется у ребёнка с учёбой
- Лэпбук это фантазия, творчество и игра

### Тематика лэпбуков





Знакомимся с новым лэпбуком



Складываем кармашки - секретики



Украшаем лэпбук наклейками



Дети раскрашивают свое

#### В процессе изготовления лэпбука и дальнейшей работы с ним у старших дошкольников развиваются такие умения:

- планировать предстоящую деятельность
- договариваться со сверстниками
- распределять обязанности
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать
  самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы (Что я знаю? Что я хотел бы узнать? и т.д.)
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания



Если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача педагога лишь придавать воспитанникам уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

#### Литература:

- 1. Бакаева О.Н. Педагогические условия формирования интеллектуальных умений у старших дошкольников. М.: Издательство «Логос», 2012. 190 с.
- 2. Букатов В.М. Педагогические таинства дидактических игр. М.: Владос, 2013. 56 с.
- 3. Букатов В.М., Шулешко Е.Е., Ершова А.П. Возвращение к таланту. Красноярск, 2010. 78 с.
- 4. Кравцов Г.Г. Психологические проблемы дошкольного образования.
- М.: «Сфера», 2012. 177 с.
- 5. Бурачевская О. В., Бурачевская Т. В., Бурачевская Н. И. Интерактивная папка лэпбук в работе с детьми с нарушениями речи // Вопросы дошкольной педагогики. 2017. №4. С. 12-14.

#### Интернет-ресурсы:

http://www.tavika.ru

https://moluch.ru/th/1/archive/69/http://1.smartmoms.ru/wordpress/

# Спасибо за внимание!

Кривцун Анна Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 62. Моя страница

http://nsportal.ru/anna-sergeyevna-krivtsun Мой сайт https://annasergeevnakrivc.wixsite.com/mysite



# Приглашаю к сотрудничеству