

***Использование интерактивных
игр - презентаций в
образовательном процессе ДОУ***

**Воспитатель МБДОУ
«Росинка» № 24
Ходунова Екатерина
Викторовна**



«Интерактивный»(в переводе с англ.) - обозначает возможность беседовать, взаимодействовать с кем-либо.



Интерактивная дидактическая игра - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.





Преимущество интерактивных дидактических игр:

- Информация понятная
дошкольникам

- движение, звук,
мультипликация

- поощрение компьютером
в конце игры

-носят исследовательский
характер

-развивают широкий
спектр навыков и
представлений





ОБУЧАЮЩИЕ



КОНТРОЛИРУЮ

В гостях у сказки

Русские народные сказки	1	2	3	4	5	6	7
Ребры	1	2	3	4	5	6	7
Вопросы Белоснежки	1	2	3	4	5	6	7
Сказки русских писателей	1	2	3	4	5	6	7
Сказки зарубежных писателей	1	2	3	4	5	6	7



Л К



Творчество С.Я Маршака



1. Автором какого из перечисленных произведений является Самуил Маршак?
Двенадцать месяцев
Храбрый поросенок
Сказка о рыбе и рыбке

Творчество Корнея Чуковского



- О каком герое идет речь?
Вдур из мамочки из слезышек,
Кривоногий и хромотой,
Выбегает урывальнички и качает головой!



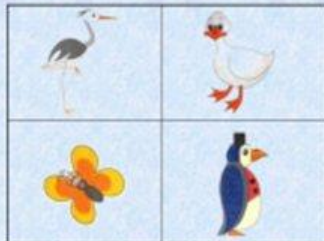
ОБОБЩАЮ

НАЙДИ ЛИШНЕЕ

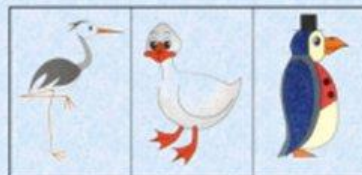
Развивающая игра



Найди лишний предмет



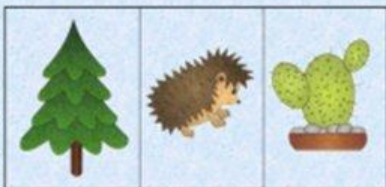
Молодец!



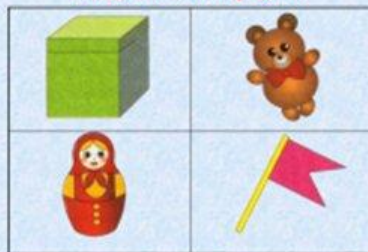
Найди лишний предмет



Молодец!



Найди лишний предмет



Молодец!



Найди лишний предмет



Молодец!



Найди лишний предмет



Молодец!

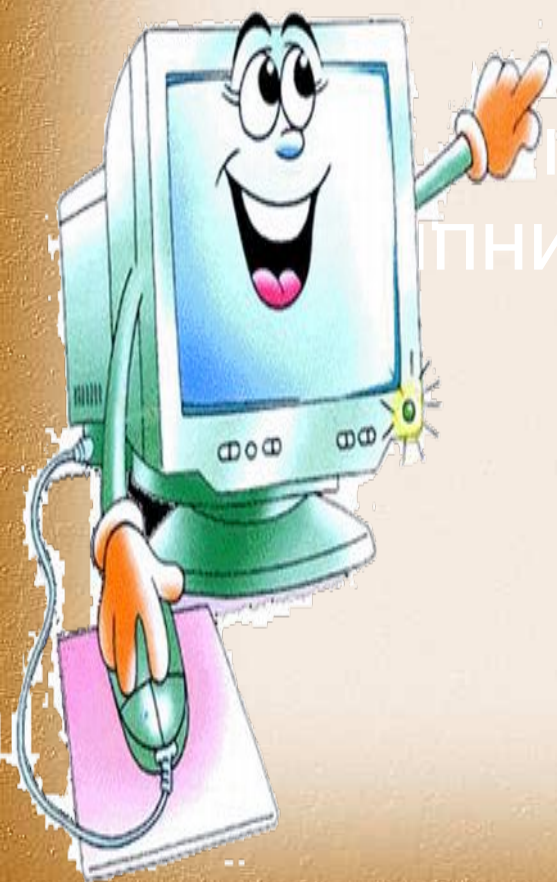


Найди лишний предмет



Молодец!





принципы работы



ДОСТУПНОСТЬ

повторяемость

актуальность

КОЛЛЕКТИВНОСТЬ

ЭЛЕМЕНТ
НОВИЗНЫ

Предъявляемые правила интерактивных игр

Объекты на экране
большие по
размеру и знакомы
детям

Текст задания
озвучивается
диктором, либо
взрослым

Задания интересны,
понятны, просты в
управлении

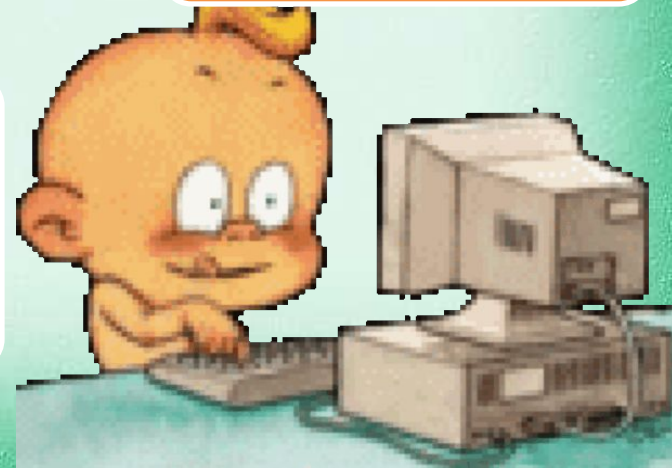
Соответствие
возрастным
особенностям

Занимательны

Грамотны

Создающие
ситуации успеха

В незатейливой
игровой форме



« Пут

Презентация на конкурс
«Радуга презентаций 2014»

Тема: «Где спряталась капелька?»

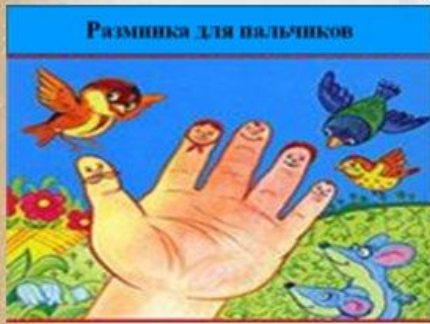
ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ТОМ, ЧТО ВОДУ МОЖНО
ВСТРЕТИТЬ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ В ВИДЕ: ВОДОЕМОВ, ДОЖДЯ, СНЕГА, РОСЫ
НА ТРАВЕ, И НЕЕ НА ДЕРЕВЬЯХ, ТУЧ НА НЕБЕ, ЛУЖ НА ЗЕМЛЕ.



Но напал на
Все, кто мог
Взяли в руки

хлеб
пришёл ?

ФИЗМИНУТКИ



ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (по санпин)

- 6 лет (1-2 гр. зд.) - 15 минут
- 6 лет (3 гр. зд.) - 10 минут
- 6 лет (группа риска по состоянию зрения) - 10 минут
- 5 лет (1-2 гр. зд.) - 10 минут
- 5 лет (3 гр. зд.) - 7 минут
- 5 лет (группа риска по состоянию зрения) - 7 минут


ОПТИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

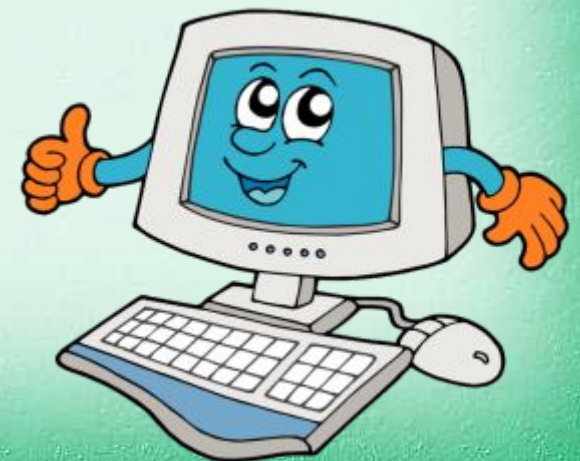
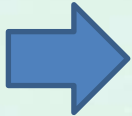
- 5 – 6 лет 1 – 2 раза в неделю
- Занятия в первой половине дня - оптимальны
- Занятия во второй половине дня – допустимы с 15.30 – 16.30
- Рекомендуемые дни: вторник, среда (по пятницам занятия не рекомендуются)
- Для профилактики зрительного переутомления целесообразно проводить упражнения для глаз




Положительные стороны использования интерактивных игр и презентаций

 **повысилась познавательная активность**

 **мотивация**



An illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red hair ties. To his right is a girl with blonde hair in two pigtails with red hair ties. A small yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. A fourth child's head is visible at the bottom left, also smiling. They are all looking towards the viewer. They are positioned behind a large, white, rounded rectangular sign with a brown border.

**Продуктивной вам
работы!!!
Спасибо за
внимание.**